


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Буретская СОШ»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»



Е.В.Халиулина
Приказ № 64 от 21.11.2015

**Положение
о Школьном посте «Здоровье+»**

21.11.2015 г.

Рег. № 44

д. Буреть Усольского района

1. Общие положения

1.1. Школьный пост «Здоровье+» является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Школьный пост «Здоровье+» создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности Школьный пост «Здоровье+» руководствуется Законом Иркутской области от 7 октября 2009 года N 62/28-оз "О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области", Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года N 391/170-пп, Положением о министерстве здравоохранения Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 16 июля 2010 года N 174-пп, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, настоящим Положением и согласно инструктивно-методическому письму «О создании наркопостов в средних общеобразовательных учреждениях», Федеральному закону от 7.03.2005 г. № 11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе, Федеральному закону № 148-ФЗ «О внесении в статьи 3 и 6 Федерального закона «Об ограничении курения табака на территориях и в помещениях образовательных учреждений»; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с организациями и учреждениями по данному направлению деятельности, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

1.2. В состав наркопоста входят

- представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе),
- социальный педагог,
- медицинский работник образовательного учреждения,
- педагог-психолог,
- классные руководители (кураторы, воспитатели),
- представители школьного самоуправления (добровольцы – участники проекта «Добровольческий актив»),
- члены родительского комитета.

1.3. Председателем Школьного поста «Здоровье+» является заместитель директора по воспитательной работе. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов Школьного поста «Здоровье+».

2. Задачи Школьного поста «Здоровье+»

Школьный пост «Здоровье+»:

- 2.1. осуществляет комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, проводит организационно-методическую профилактическую работу с педагогами и родителями (законными представителями), осуществляет мониторинг деятельности.
- 2.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуально-групповой профилактической воспитательной работы с детьми «группы риска» и устранением условий для девиантного поведения, формирования зависимости.
- 2.3. Ведёт профилактическую работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявления признаков девиации в поведении и зависимости, профилактику негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни.
- 2.4. Осуществляет диагностическую работу и первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей, ПДН и врача-нарколога, направление на дополнительное обследование (с согласия родителей) и принятие педагогических или иных правовых мер.
- 2.5. Организует просветительскую работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовому всеобучу, летней занятости обучающихся, укреплению здоровья обучающихся, организации режима полноценного питания, оформлению мер социальной поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в том числе льготное питание).

3. Права и обязанности Школьного поста «Здоровье+»

Школьный пост «Здоровье+»:

- 3.1. Ведет диагностику (групповую, индивидуальную работу) по выявлению учащихся, склонных к аддитивному поведению. Осуществляет направление учащихся «группы риска» на консультативный осмотр психолога, врача-нарколога.
- 3.2. Осуществляет систематический динамический контроль над учащимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.
- 3.3. Заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди учащихся, о работе с родителями.
- 3.4. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации школы, направленными на улучшение профилактической работы всего коллектива школы.
- 3.5. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся.
- 3.6. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения, поддерживает и поощряет инициативу социально-значимого проектирования учащейся молодежью посредством работы волонтерского отряда «Рука помощи» на базе учреждения.
- 3.7. Проводит мероприятия для учащихся, родителей, педагогических работников по первичной профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем согласно плану работы наркопоста.
- 3.8. По заявкам классных руководителей (кураторов, воспитателей) привлекает к просветительской работе в сфере социально-негативных явлений специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.
- 3.9. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

3.10. Члены наркопоста обязаны соблюдать...

4. Основные направления работы Школьного поста «Здоровье+»

4.1. Профилактическая работа с учащимися

4.1.1. Профилактическая работа со всеми учащимися образовательного учреждения.

- Разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.
- Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от психоактивных веществ.
- Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для учащихся.
- Внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни.
- Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции.

4.1.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска».

- Формирование и ведение банка данных детей и подростков «группы риска».
- Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательных учреждениях.
- Разработка схем организации контактов с детьми и родителями.
- Консультирование.
- Разработка программ мероприятий профилактической работы.

4.1.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на учете в Школьном poste «Здоровье+»:

- Постановка на учет при наличии оснований.
- Снятие с учета при наличии оснований.
- Направление к врачу наркологу при наличии оснований.
- Индивидуальная профилактическая работа.

4.2. Диагностическая работа с учащимися

4.2.1. Психологическая диагностика.

4.2.2. Социально-педагогическая диагностика.

4.3. Профилактическая работа с родителями

4.3.1. Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

4.3.2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растет и общается ребенок.

4.4. Организационно-методическая работа

4.4.1. Мониторинг деятельности Школьного поста «Здоровье+».

4.4.2. Организация и учет работы Школьного поста «Здоровье+».

4.4.3. Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде.

4.4.4. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки.

4.4.5. Мониторинг Всеобуча;

4.4.6. Выработка четкой политики по отношению к курящим учителям;

4.4.7. Определение направлений профилактической воспитательной работы с несовершеннолетними «группы риска».

5. Формы отчетности и учета деятельности Школьного поста «Здоровье+»

5.2. Школьный пост «Здоровье+» имеет:

- план работы на учебный год;
 - журнал профилактической работы с родителями, детьми (консультации, беседы, рекомендации, родительские собрания);
 - журнал учёта профилактической и организационно - методической работы (мероприятия, акции, выступление на собраниях и обобщение опыта работы);
 - журнал протоколов заседаний Школьного совета профилактики;
 - журнал движения обучающихся, состоящих на разных видах учёта;
 - журнал диагностической работы (анкетирование, тестирование, социальный опрос, банк данных образовательного учреждения);
 - журнал направлений к врачу-наркологу (хранится и заполняется медицинским работником).
- Журналы прошиты, пронумерованы заверены печатью, заполняются социальным педагогом.

6. Анализ эффективности деятельности поста «Здоровье+»

6.1 Движение обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье+», требует отдельного анализа. Соотношение вновь выявленных к снятым с учета является также показателем эффективности в работе. При этом снятие с учета поста «Здоровье+», должно осуществляться только на основании решения поста «Здоровье+», по результатам эффективности выполнения ИПС, представленным классным руководителем.

6.2 Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска». Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбора - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике для дальнейшего внедрения в практику;

коррекции - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

прогноза - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого в рамках деятельности поста «Здоровье+».

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия целям, задачам, плану работы и достигнутым результатам поста «Здоровье+».

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся «группы риска»; наличие или отсутствие специального контроля; наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, состоящих на учете в поста «Здоровье+», используя отчет образовательного учреждения за каждое учебное полугодие (прилагается).

7. Регламент поста «Здоровье+»

Пост «Здоровье+» не является структурным подразделением образовательного учреждения. Его деятельность регламентируется Положением о посте «Здоровье+» и приказами образовательного учреждения.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется производить оплату труда сотрудников, задействованных в работе наркопоста, из стимулирующей части фонда оплаты труда и иных, в том числе внебюджетных источников.