

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Буретская СОШ»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Буретская СОШ»

Е.В.Халиулина

Приказ № 98 от 22.12.2016



**Порядок  
организации предоставления психолого-педагогической и социальной  
помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных  
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной  
адаптации в МБОУ «Буретская СОШ»**

22.12.2016 г.

Пер. № 91

д. Буреть Усольского района

1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», обеспечения права на образование граждан в соответствии с их потребностями, особенностями развития; регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательной организации, разработан на основании Порядка организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Усольского района.

2. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МБОУ «Буретская СОШ» предоставляется педагогом-психологом, социальным педагогом, иными специалистами образовательной организации, а также членами школьной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ШПМПК).

3. Члены ШПМПК осуществляют методическое и консультационное сопровождение, взаимодействие с МПМПК по вопросам эффективности предоставления помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

4. Для оценки эффективности предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, ШПМПК имеет право запрашивать необходимую информацию у различных организаций.

5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- 5.1. законности;
- 5.2. уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- 5.3. добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- 5.4. конфиденциальности;

6. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 6.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

6.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

6.3. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

7. Комплекс мероприятий включает:

7.1. Диагностическое обследование (диагностику).

Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

7.2. Консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам.

Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

7.3. Составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая (дефектологическая) коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

7.4. Динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

8. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся. Форма заявления (согласия) разрабатывается образовательной организацией.

9. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

- 1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;
- 2) существо вопросов;
- 3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, телефон;
- 5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 6) согласие на предоставление результатов мониторингов в ШПМПК, МПМПК.

10. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено руководителем образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

11. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,

оказывается на бесплатной основе в пределах средств местного бюджета и субвенций, выделенных образовательной организации.

12. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководителем образовательной организации направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

13. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана:

1). Ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

2). Разработать в своей образовательной организации форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ШПМПК, МПМПК.

14. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью к специалистам образовательных организаций или МПМПК, имеют право:

14.1. Давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

14.2. Знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

14.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

3) дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;

4) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

15. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение;

2) выбор специалиста;

3) сохранение профессиональной тайны;

4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

6) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

16. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания

психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

17. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- 1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- 2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

18. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

19. Для получения методической помощи специалисты образовательной организации принимают участие в семинарах, практических занятиях, тренингах и других мероприятиях, проводимых МПМПК для специалистов, привлекаемых образовательной организацией в целях оказания помощи обучающимся.

20. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- 3) отказ от оказания психолого-психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- 4) иные права, предусмотренные законодательством.

21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.