

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Председатель методического совета
Алексеева Алексеева М.С.

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»
Халиулина Е.В.



Приказ № 18 от
«01» сентября 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

(2021-2022 учебный год)

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ «БУРЕТСКАЯ СОШ»**

(2021/2022 учебный год)

Цель: Содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности обучающихся в учреждении образования, семье и социуме.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение учащихся в творческую и социально значимую деятельность.
2. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
3. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Профилактическое направление

Цель: Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

2. Информационно-просветительская работа

3. Консультативное направление

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление

Цель: Создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата проведения
I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	социальный педагог	в течение года
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	социальный педагог педагог-психолог	сентябрь-октябрь
3.	Проведение профилактических бесед с учащимися (по мере необходимости)	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
4.	Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану)	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
5.	Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану)	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
6.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	социальный педагог педагог-психолог	декабрь
7.	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты	социальный педагог педагог-психолог	февраль
8.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	социальный педагог педагог-психолог	февраль
9.	Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных классов в период экзаменов (по отдельному плану)	педагог-психолог	май
10.	Реализация школьной программы профилактики негативных явлений «Перекресток» для обучающихся старших классов	Социальный педагог	в течение года
11.	Реализация школьной программы профилактики негативных явлений «Полезные навыки» для обучающихся начальных классов	И.Е. Чернотович	в течение года

1. Профилактическая работа с родителями обучающихся			
12.	Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
13.	Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними»	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года
14.	Посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог педагог-психолог	1 раз в четверть
15.	Работа по плану «Месячника профилактики суицидального поведения». Реклама телефонов доверия.	социальный педагог педагог-психолог	сентябрь-октябрь
16.	Проведение лекционных занятий для родителей «Успешные родители»	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
17.	Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану)	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
18.	Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди родителей несовершеннолетних (согласно отдельному плану)	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
19.	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля)	социальный педагог педагог-психолог	апрель
3. Профилактическая работа совместно с педагогическим коллективом			
20.	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
21.	Выявление "трудных подростков" и детей "группы риска"; "неблагополучных" семей	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
II. Информационно-просветительская работа			
22.	Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни»	социальный педагог педагог-психолог	ноябрь
23.	Семинар для педагогов по теме «Возрастные особенности школьников»	педагог-психолог	октябрь-ноябрь
24.	Семинар для педагогов по теме «Эмоциональный интеллект как основа эффективных коммуникаций в целях профилактики аддиктивного поведения»	педагог-психолог	декабрь
III. Консультативная работа			

25.	Беседы с обучающимися 9-х, 11-х классов «Как эффективно организовать подготовку к экзамену»	педагог-психолог	ноябрь, апрель
26.	Консультации для родителей: - «Психологические приемы для эффективной подготовки к ГИА, ЕГЭ» (9-е, 11-е классы); - «Уберечь от беды. Профилактика девиантного поведения» (5-е, 8-е классы)	педагог-психолог социальный педагог педагог-психолог	ноябрь декабрь
27.	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад	педагог-психолог	в течение года
28.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей, педагогов, администрации ОО, школьников	социальный педагог педагог-психолог	по запросу
IV. Диагностическая работа			
29.	Исследование особенностей адаптационных процессов у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	педагог-психолог	сентябрь- декабрь
30.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	социальный педагог педагог-психолог	сентябрь - ноябрь
31.	Мониторинг занятости детей во внеклассной и внеурочной деятельности	социальный педагог	сентябрь - октябрь
32.	Отчет о проведении социально-психологического тестирования обучающихся (в МО и ЦПРК)	социальный педагог педагог-психолог	октябрь - ноябрь
33.	Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств (7-11 классы)	социальный педагог педагог-психолог	ноябрь
34.	Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-9 классов: методы, инструментарий, организация оценивания.	педагог-психолог	декабрь, апрель
35.	Готовность к экзаменам (9,11 классы)	педагог-психолог	январь
36.	Тестирование учащихся 9-11 по вопросу раннего выявления употребления наркотиков и ПАВ	социальный педагог педагог-психолог	январь
37.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	педагог-психолог	в течение года
38.	Диагностика учащихся, отнесенных к «группе риска»	педагог-психолог	в течение года
39.	Мониторинг вовлеченности детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу	социальный педагог педагог-психолог	март
40.	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся	педагог-психолог	апрель

	4 класса		
41.	Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?»	социальный педагог	декабрь
42.	Рекомендации учащимся на тему: «Стресс и выход из стрессовой ситуации»	педагог-психолог	в течение года
43.	<p>Определение уровня учебной мотивации школьников (2-4 кл., 5-7 кл.) и изучение межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика познавательной сферы – Диагностика школьной тревожности – Изучение мотивации учения – Диагностика межличностных отношений в ученических коллективах. 	педагог-психолог	в течение года
V. Коррекционно-развивающее направление			
44.	Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики)	педагог-психолог	в течение года
VI. Организационно-методическая деятельность			
45.	Планирование работы	социальный педагог педагог-психолог	сентябрь
46.	Составление социального паспорта школы	социальный педагог	в течение года
47.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
48.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
49.	Составление отчетной документации	социальный педагог педагог-психолог	в течение года
50.	Разработка методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся и их родителей, для педагогов и работников школы по направлениям работы службы	социальный педагог педагог-психолог	в течение года