

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Председатель методического совета  
Алексеева Алексеева М.С..

Протокол № 1 от  
«18» августа 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Буретская СОШ»  
Халиулина Е.В.



Приказ № 18 от  
«18» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень образования: начальное общее

Параллель: 1 - 4классы

Составители:  
Константинова Л.В.,  
Колесник И.В.,  
Садкова Н. В.,  
Чернотович И.Е,  
учителя начальных классов

2020 г.

Программа по математике для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4классы) (ФГОС).

Используемые учебники: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова для 1, 2, 3, 4 классов (Просвещение).

На изучение математики отводится 556 часов: в 1 классе – 136 часа (из расчета 4 часа в неделю, 34 рабочих недели), во 2-4 классах по 140 часа (из расчета по 4 часа в неделю, 35 рабочих недель).

Из-за праздничных и каникулярных дней количество часов сокращается в 1 классе на 5 часов, во 2 классе на 5 часов, в 3 классе на 3 часа. Итого в 1 – 4 классах 543 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты освоения программы:**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

***Метапредметные результаты освоения программы:***

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты освоения программы:**

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

## Арифметические действия

### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

### Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

## Работа с текстовыми задачами

### Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

### Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

## Пространственные отношения

### Геометрические фигуры

### Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### Геометрические величины

### Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	Счет предметов и групп предметов.	1
2.	Первый, второй третий.	1
3.	Пространственные представления «вверх», «вниз»	1
4.	Временные представления ( сначала, потом, до , после, раньше, позже)	1
5.	Сравнение групп предметов: «столько же», «на сколько больше», «на сколько меньше»	1
6.	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	Пространственные представления. Закрепление знаний.	1



8.	Проверочная работа по теме: «Пространственные и временные представления»	1
9.	Число 1. Понятие «много» «один». Письмо цифры 1	1
10.	Письмо цифры 2 Числа 1, 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 123. Знаки: +, -, =.	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1
14.	Понятия «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5	1
16.	Числа от 1 до 5. Получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной линии. Отрезок.	1
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного.	1
20.	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
21.	«Равенство», «неравенство»	1
22.	Многоугольники	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27.	Число 10. Запись числа 10	1
28.	Тестовая работа : «Числа от 1 до 10» .	1
29.	Сантиметр - единица измерения длины.	1
30.	Понятия «увеличить на.., уменьшить на....» Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
31.	Число 0. Цифра 0.	1
32.	Сложение и вычитание с числом 0	1
33.	Закрепление знаний. Страничка для любознательных.	1
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация.	1
35.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36.	Закрепление изученного по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
37.	Прибавить и вычесть число 1. Ознакомление с приёмом.	1
38.	Прибавить и вычесть число 1 Получение числа вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте	1
39.	Прибавить и вычесть число 1. Закрепление	1
40.	Прибавить и вычесть число 2.	1
41.	Прибавить и вычесть число 2.	1
42.	Задача (условие, вопрос).	1
43.	Задача. Структура задачи.	1
44.	Составление задач на сложение и вычитание. по одному рисунку.	1
45.	Составление задач на сложение и вычитание. Закрепление	1
46.	Прибавить и вычесть число 2.	1

47.	Прибавить и вычесть число 2. Закрепление.	1
48.	Присчитывание и отсчитывание по 2 Присчитывание и отсчитывание по 2, решение примеров вида $+1,2$ и $-1,2$	1
49.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
50.	Решение задач и числовых выражений.	1
51.	Страничка для любознательных	1
52.	Прибавить и вычесть число 3.	1
53.	Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.	1
54.	Прибавить и вычесть число 3». Закрепление приёма	1
55.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
57.	Прибавить и вычесть число 3. Закрепление изученного.	1
58.	Состав чисел. Закрепление.	1
59.	Решение задач изученных видов	1
60.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
61.	Прибавить и вычесть числа 1 2 3. Решение текстовых задач	1
62.	Прибавить и вычесть числа 1 2 3.	1
63.	Решение текстовых задач	1
64.	Повторение изученного.	1
65.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Закрепление.	1
67.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
68.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1
69.	Прибавить и вычесть число 4.	1
70.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
71.	Задачи на разностное сравнение. Закрепление.	1
72.	Прибавить и вычесть число 4.	1
73.	Перестановка слагаемых..	1
74.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения.	1
75.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$ .	1
76.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
77.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
78.	Состав чисел в пределах 10.	1
79.	Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных.	1
80.	Проверочная работа по теме: «Связь между суммой и слагаемыми».	1
81.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление изученного.	1
82.	Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
83.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
84.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученного.	1
85.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
86.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1

87.	Вычитание из числа 10.	1
88.	Вычитание из числа 10.	1
89.	Единицы массы –килограмм	1
90.	Единица вместимости – литр.	1
91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
92.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». Решение задач.	1
93.	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
94.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
95.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
96.	Образование чисел второго десятка.	1
97.	Единицы длины –дециметр.	1
98.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
99.	Решение задач и выражений.	1
100.	Решение задач и выражений. Закрепление изученного.	1
101.	Подготовка к введению задач в два действия.	1
102.	План решения задачи в два действия и запись решения	1
103.	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104.	Проверочная работа по теме: «Решение задач на сложение и вычитание».	1
105.	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106.	Случаи сложения $\square + 2, \square + 3$	1
107.	Случаи сложения $\square + 4$	1
108.	Случаи сложения $\square + 5$	1
109.	Случаи сложения $\square + 6$	1
110.	Случаи сложения $\square + 7$	1
111.	Случаи сложения $\square + 8, \square + 9$	1
112.	Таблица сложения	1
113.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1
114.	Тестовая проверочная работа по теме «Табличное сложение». Страничка для любознательных.	1
115.	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Случаи вычитания вида 11- $\square$	1
117.	Случаи вычитания вида 12- $\square$	1
118.	Случаи вычитания вида 13- $\square$	1
119.	Случаи вычитания вида 14- $\square$	1
120.	Случаи вычитания вида 15- $\square$	1
121.	Случаи вычитания вида 16- $\square$	1
122.	Случаи вычитания вида 17- $\square$ , 18- $\square$	1
123.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
124.	Решение задач изученных видов.	1

125.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
126.	Итоговая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
127.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
128.	Решение задач изученных видов	1
129.	Геометрические фигуры.	1
130.	Страничка для любознательных. Проверка знаний.	1
131.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

## 2 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Числа от 1 до 20.	1
3.	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа Тест №1	1
5.	Поместное значение цифр.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Однозначные и двузначные числа.	1
8.	Единица измерения длины – миллиметр.	1
9.	Единица измерения длины – миллиметр.	1
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11.	Входящая контрольная работа	1
12.	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины.	1
13.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1
14.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
15.	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	1
16.	Повторение пройденного. Странички для любознательных. Тест №2	1
17.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация.» № 2	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
19.	Задачи, обратные данной.	1
20.	Сумма и разность отрезков	1
21.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
22.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
23.	Час. Минута. Соотношение между ними.	1
24.	Длина ломаной.	1
25.	Закрепление по теме «Длина ломаной» Страничка для любознательных.	1
26.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	1
27.	Порядок действий. Скобки.	1
28.	Числовые выражения.	1
29.	Сравнение числовых выражений.	1

30.	Периметр многоугольник	1
31.	Периметр многоугольник	1
32.	Свойства сложения.	1
33.	Свойства сложения.	1
34.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
35.	Странички для любознательных.	1
36.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились. Тест №3	1
37.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
38.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
39.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1
40.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
43.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1
44.	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
45.	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
46.	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
47.	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1
48.	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1
49.	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1
50.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
51.	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1
52.	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»	1
53.	Закрепление изученного по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (тестовая форма)	1
54.	Странички для любознательных .	1
55.	Повторение пройденного . Чему научились. Тест	1
56.	Повторение пройденного . Что узнали. Чему научились.	1
57.	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» № 4	1
58.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
59.	Буквенные выражения.	1
60.	Знакомство с уравнениями.	1
61.	Уравнение. Закрепление	1
62.	Проверка сложения.	1
63.	Проверка вычитания.	1
64.	Контрольная работа за 1 полугодие (№5) По теме «Сложение и вычитание»	1
65.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение	1

	задач	
66.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
67.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1
68.	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1
69.	Проверка сложения и вычитания	1
70.	Закрепление «Письменный приём сложения и вычитания»	1
71.	Угол. Виды углов.	1
72.	Решение задач.	1
73.	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1
74.	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1
75.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
76.	Прямоугольник. Закрепление изученного	1
77.	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1
78.	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80.	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1
81.	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1
82.	Странички для любознательных.	1
83.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
84.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
85.	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные вычисления»	1
86.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
87.	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$ .	1
88.	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
89.	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
90.	Квадрат	1
91.	Закрепление по теме «Квадрат»	1
92.	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
93.	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» Странички для любознательных	1
94.	Повторение. Решение задач.	1
95.	Конкретный смысл действия умножения	1
96.	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1
97.	Решение задач на умножение	1
98.	Периметр многоугольника	1
99.	Приёмы умножения единицы и нуля	1
100.	Название компонентов и результата умножения	1
101.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Решение задач	1
102.	Переместительное свойство умножения	1
103.	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1
104.	Конкретный смысл действия деления	1
105.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1
106.	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения	1

107.	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения Тест	1
108.	Название компонентов и результата деления	1
109.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
110.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление.»	1
111.	Умножение и деление. Закрепление Страничка для любознательных.	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114.	Приёмы умножения и деления на 10	1
115.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
118.	Контрольная работа по теме « Умножение и деление» (№ 8)	1
119.	Умножение числа 2 и на 2.	1
120.	Умножение числа 2 и на 2.	1
121.	Приемы умножения числа 2	1
122.	Деление на 2. Закрепление	1
123.	Закрепление изученного. Решение задач Тест	1
124.	Странички для любознательных	1
125.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
126.	Умножение числа 3 и на 3.	1
127.	Умножение числа 3 и на 3	1
128.	Деление на 3	1
129.	Деление на 3	1
130.	Деление на 3. Закрепление.	1
131.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
132.	Итоговая контрольная работа (№9) По теме «Умножение и деление»	1
133.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали, чему научились.	1
134.	Повторение изученного во 2 классе	1
135.	Повторение изученного во 2 классе	1

### 3 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2.	Работа над задачей в два действия	1
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного.	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8.	Входная тестовая контрольная работа	1
9.	Конкретный смысл умножения и деления	1

10.	Конкретный смысл умножения и деления	
11.	Связь умножения и деления	1
12.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Закрепление	1
13.	Таблица умножения с числом 3	1
14.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость.	1
15.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов (изучение новых знаний и способов действий).	1
16.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (комплексное применение знаний)	1
18.	Связь между величинами	1
19.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
20.	Таблица умножения и деления с числом 4	1
21.	Таблица Пифагора (обобщение и систематизация знаний).	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26.	Задачи на кратное сравнение чисел	1
27.	Задачи на кратное сравнение чисел	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
29.	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
30.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (изучение новых знаний)	1
31.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (комплексное применение знаний)	1
32.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
33.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
34.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
35.	Контроль и учет знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1
36.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
37.	Единица площади – квадратный сантиметр	1
38.	Площадь прямоугольника	1
39.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
40.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»	1
41.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»	1
42.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
43.	Единица площади – квадратный дециметр	1
44.	Сводная таблица умножения	1
45.	Решение зада	1
46.	Единица площади – квадратный метр	1
47.	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1
48.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
49.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1



50.	Умножение на 1	1
51.	Умножение на 0	1
52.	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$	1
53.	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$ (закрепление знаний)	1
54.	Текстовые задачи в три действия	1
55.	Доли. Образование и сравнение долей	1
56.	Круг. Окружность	1
57.	Круг. Окружность	1
58.	Круг. Окружность	1
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
60.	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
61.	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
62.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
63.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
64.	Закрепление. Контроль и учет знаний по теме: «Табличное умножение и деление»	1
65.	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
66.	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Решение задач несколькими способами	1
69.	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
70.	Закрепление приемов умножения и деления	1
71.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
72.	Выражение с двумя переменными	1
73.	Деление суммы на число	1
74.	Деление суммы на число	1
75.	Закрепление. Деление суммы на число	1
76.	Связь между числами при делении	1
77.	Проверка деления умножением	1
78.	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$	1
79.	Проверка умножения с помощью деления (закрепление)	1
80.	Решение уравнений	1
81.	Решение уравнений	1
82.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
83.	Деление с остатком	1
84.	Деление с остатком	1
85.	Приемы нахождения частного и остатка	1
86.	Приемы нахождения частного и остатка	1
87.	Приемы нахождения частного и остатка	1
88.	Деление меньшего числа на большее	1
89.	Проверка деления с остатком	1
90.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
91.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
92.	Проект: «Задачи-расчеты». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
93.	Устная нумерация	1
94.	Письменная нумерация	1
95.	Разряды счетных единиц	1
96.	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1

97.	Увеличение(уменьшение) числа в 10, в 100 раз (изучение новых знаний)	1
98.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
99.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
100.	Сравнение трехзначных чисел	1
101.	Определение общего числа единиц(десятков, сотен) в числе	1
102.	Единицы массы: килограмм, грамм	1
103.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
104.	Приемы устных вычислений	1
105.	Приемы устных вычислений	1
106.	Приемы устных вычислений (закрепление)	1
107.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
108.	Приемы письменных вычислений	1
109.	Алгоритм письменного сложения	1
110.	Алгоритм письменного сложения	1
111.	Виды треугольников	1
112.	Приемы устных вычислений	1
113.	Закрепление изученного материала	1
114.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
115.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
116.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
117.	Приемы устного умножения и деления	1
118.	Приемы устного умножения и деления	1
119.	Виды треугольников по видам углов (обобщение)	1
120.	Закрепление (закрепление знаний и способов действий).	1
121.	Прием письменного умножения на однозначное число	1
122.	Прием письменного умножения на однозначное число	1
123.	Прием письменного умножения на однозначное число	1
124.	Закрепление изученных приемов умножения	1
125.	Приёмы письменного деления на однозначное число	1
126.	Приёмы письменного деления на однозначное число	1
127.	Проверка деления умножением. Закрепление	1
128.	Проверка деления умножением. Закрепление	1
129.	Знакомство с калькулятором	1
130.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
131.	Обобщение и систематизация изученного материала	1
132.	Обобщение и систематизация изученного материала	1
133.	Контрольная работа за год «Проверка знаний учащихся»	1
134.	Анализ и работа над ошибками	1
135-137	Обобщение и систематизация изученного материала	3

#### 4 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
---------	------------------	-----------------------

1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6.	Свойства умножения	1
7.	Алгоритм письменного деления	1
8.	Приёмы письменного деления. Проверочная работа (входная)	1
9.	Приемы письменного деления.	1
10.	Приёмы письменного деления.	1
11.	Приёмы письменного деления.	1
12.	«Что узнали. Чему научились».	1
13.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000.»	1
14.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
15.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
16.	Чтение многозначных чисел	1
17.	Запись многозначных чисел	1
18.	Разрядные слагаемые. Тест	1
19.	Сравнение многозначных чисел	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21.	Закрепление изученного.	1
22.	Класс миллионов и класс миллиардов	1
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
24.	Наши проекты. «Что узнали. Чему научились».	1
25.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
27.	Единицы длины. Километр.	1
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30.	Таблица единиц площади	1
31.	Измерение площади с помощью палетки. Мат. диктант	1
32.	Единицы массы: центнер, тонна	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35.	Век. Таблица единиц времени.	1
36.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
37.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	1
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Решение задач.	1
43.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Мат. диктант	1

44.	Что узнали. Чему научились.	1
45.	«Странички для любознательных». Задачи- расчёты.	1
46.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» «Что узнали. Чему научились»	1
47.	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	1
48.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
49.	Письменные приёмы умножения.	1
50.	Письменные приёмы умножения.	1
51.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
52.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
53.	Деление с числами 0 и 1.	1
54.	Письменные приёмы деления	1
55.	Письменные приёмы деления.	1
56.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
57.	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа	1
58.	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
59.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы деления»	1
60.	Что узнали. Чему научились.	1
61.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
62.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
63.	Умножение и деление на однозначное число. Закрепление изученного	1
64.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
65.	Решение задач на движение.	1
66.	Решение задач на движение.	1
67.	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
68.	Тест. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
69.	Умножение числа на произведение	1
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
71.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
72.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
73.	Решение задач . на движение	1
74.	Перестановка и группировка множителей	1
75.	Повторение пройденного. по разделу» умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
76.	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1
77.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
78.	Деление числа на произведение	1
79.	Деление числа на произведение	1
80.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
81.	Решение задач.	1
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86.	Решение задач	1
87.	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся 0»	1
88.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
89.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
90.	Наши проекты	1
91.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
92.	Умножение числа на сумму	1
93.	Письменное умножение на двузначное число	1
94.	Письменное умножение на трехзначное, двузначное число	1
95.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
96.	Решение текстовых задач	1
97.	Письменное умножение на трёхзначное число	1
98.	Письменное умножение на трёхзначное число	1
99.	Закрепление по теме «Умножение на трехзначное»	1
100.	Закрепление изученного по теме «Умножение на трехзначное число»	1
101.	Закрепление изученного по теме «Умножение на трехзначное число»	1
102.	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
103.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
104.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
105.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
106.	Письменное деление на двузначное число	1
107.	Письменное деление на двузначное число	1
108.	Закрепление по теме «Письменное деление»	1
109.	Закрепление решения задач	1
110.	Закрепление изученного по теме «Деление»	1
111.	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число.	1
112.	Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
113.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
114.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
115.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1
116.	Письменное деление на трёхзначное число	1
117.	Письменное деление на трёхзначное число	1
118.	Закрепление изученного	1
119.	Деление с остатком	1
120.	Деление на трёхзначное число.	1
121.	Контрольная работа по теме	1
122.	Анализ контрольной работы. Математический диктант	1
123.	Нумерация.	1
124.	Выражения и уравнения	1
125.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
126.	Арифметические действия: умножение и деление	1

127.	Порядок выполнения действий.	1
128.	Величины	1
129.	Геометрические фигуры.	1
130.	Решение задач	1
131.	Контрольная работа за год «Проверка знаний учащихся»	1
132.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1
133.	Закрепление	1
134.	Закрепление	1
135.	Урок-Конкурс «Знатоки»	1
136- 140	Повторение изученного	4