

№ 2
Октябрь
2019 г.

Прочитай' Ка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа» Усольского района Иркутской области

Читайте в номере:

- Спортивные новости2
- Здоровый образ жизни.....3
- Мы познаем мир4
- Зарядка для ума.....5
- Выбираем профессию.....6
- Школьные будни и праздники.....7
- Советы психолога..... 8



*Уважаемые учителя и работники школы!
От всей души поздравляем Вас с Днем Учителя!*

*Пусть в вашей жизни будет много радости,
И пусть здоровье не подводит никогда!
Не знайте Вы тревоги и усталости
И будьте счастливы сегодня и всегда!!!
Спасибо Вам за ваш нелегкий труд,
За вашу вдохновенную работу!
За знания, за внимание, за заботу!
Пусть впереди Вас лишь успехи ждут!
Желаем Вам в учительской карьере
Вершин достичь и горестей не знать.
Учеников способных, больше денег,
И каждый день — с улыбкою встречать!*

Ученики МБОУ «Буретская СОШ»

Хотите перемен в жизни?
Идите работать в школу.
Там каждые 45 минут — перемена,
и работа самая лучшая.
Учителя об этом каждый день на
доске пишут: «Классная работа»



Учитель—на старт!



В нашей школе проходил веселый спортивный праздник, посвященный Дню учителя. Соревновались сборные команды учителей и учеников. Каждая команда стремилась к победе. И учителя, и ученики старались, показать знания, смекалку, скорость в преодолении препятствий. Все они очень надеялись на победу.



Каждый участник соревнований стремился к победе.



Школьники-организаторы соревнований увидели себя со стороны учителя, а учителя, на некоторое время отвлеклись от серьёзных проблем, и стали простыми школьниками. Они радовались каждой маленькой победе. Победила— дружба!

Все участники соревнований получили заряд бодрости и хорошее настроение.

Вредным привычкам — нет!



В нашей школе систематически проходят мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений среди школьников. Очередной урок-размышление о здоровом образе жизни прошел в 7 классе. Основная цель урока — способствовать формированию позитивной оценки активного образа жизни и критического отношения к вредным привычкам.

Разговор шел не только о вредных привычках, но и об опасном влиянии никотина, наркотических веществ, алкоголя на организм человека. Ребята провели сравнительный анализ вредных привычек и явлений на основе статистических данных по России (за последнее десятилетие) и были огорчены тем, что Россия является лидером по количеству курящих людей среди населения страны и по употреблению алкоголя. Кроме того, ребята сравнили данные об уровне смертности в России и странах Запада и тоже пришли к неутешительному выводу. По реакции учащихся было видно, что они обеспокоены сложившейся ситуацией в стране. В ходе урока ребята выполнили тест «Твое здоровье» и сами подсчитали свои результаты. Практическим результатом урока стал свод правил здорового образа жизни, который разработали сами школьники. В итоге ребята пришли к выводу, что «наше здоровье — в наших руках» и в большей степени оно зависит от нашего к нему отношения и от образа жизни.

И.А.Макарова, классный руководитель 7 кл.

Как рыбы в воде...

Ребята нашего класса часто совершают поездки в бассейн, т.к. мы очень любим плавать. Когда погружаешься в воду, начинаешь ощущать неповторимое чувство легкости, желание двигаться, играть, появляется хорошее настроение. В конце занятий очень не хочется выходить из воды. И все мы с нетерпением начинаем ждать следующей поездки.

Занимаясь плаванием, мы учимся правильно дышать, укрепляются легкие, сердце. У людей, которые регулярно занимаются плаванием, повышается иммунитет, поэтому они реже простужаются.

Ученики 5 класса



Поездка в "Экспериментарий"

Считаете, наука - это скучно для детей? Тогда, скорее всего, вы не были в "Экспериментарии"! Это удивительный музей, в котором наука, эксперименты и опыты представляются в лучшем свете. Ученики начальных классов нашей школы смогли лично в этом убедиться. Ребята были в восторге от увиденного.



Это не только исследование физических, химических и прочих явлений, это просто все сбывшиеся детские желания в одном месте - потрогать электрический ток, посидеть на стуле из 1,5 тысяч гвоздей, пройти проверку на детекторе лжи, выстрелить из магнитной пушки, ненадолго отделить голову от тела, потрогать, покурить, подержать все на свете!

Всего не перечислить – большой зал невероятных экспериментов! Самое главное - все объяснено очень простым, доступным языком. Ученики 2 и 3 класса были счастливы, что посетили такое увлекательное место!

И.В. Колесник, классный руководитель 3 класса



ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

1. Вы пытаетесь выбраться из лабиринта. Перед вами три двери: левая ведёт в жерло вулкана, средняя к искусному убийце, а правая ко льву, который не ел вот уже три месяца. **Которую дверь вы выберете?**



2. Если я у тебя есть, ты хочешь мной поделиться. Как только ты мной поделиться, меня не станет. **Что я?**

3. Догадайся, какие слова зашифрованы в ребусах.

ПЕ
Л

ОБ



b=A

ПЕ



МИН



Т



И=A

4. Старик, умирая, оставил завещание, согласно которому всё его наследство достанется тому из двух сыновей, чья лошадь придёт в гонке последней.

И вот сыновья сели на лошадей, но никто не хотел двигаться с места. И тут к ним подошёл мудрец и что-то шепнул, после чего они помчались во весь опор. **Что сказал мудрец?**



Турнир по алгоритмическому конструированию Intellectual game center «Creative games»



Ребята нашей школы стали участниками турнира по алгоритмическому конструированию, который был ориентирован на развитие логического и алгоритмического мышления, решение комбинаторных задач, формирование навыков коммуникации и работы в командах.

Программирование – довольно абстрактная деятельность и сложна для освоения детьми. Однако, образовательные конструкторы Сибого дают возможность потрогать руками логические функции, кодирование информации и построение алгоритмов и наши ребята довольно успешно решают задачи с помощью данного конструктора. Деревянный конструктор не ставит барьеров по освоению технологических решений и фокусируется на важных для программиста навыках – точно формулировать проблемы, понимать и переводить на формальный язык задачи и состав-

лять алгоритм их решения. Эта игра для детей, которые только начинают постигать программирование, поможет им понять и применить абстрактные понятия в творческой игре. Мероприятие проводилось один день, участвовали 14 команд, 42 ребенка в возрасте 10-14 лет. От нашей школы участвовало 3 команды.

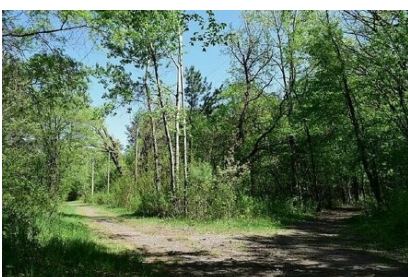
Командам предстояло решить ряд логических задач и построить лабиринт, реализующий алгоритм движения шарика, с чем ребята и справились, заняв 3 место.

Мероприятие проводил Михаил Шкрабо, программист, педагог, руководитель Автономной некоммерческой организации Центр «Креативные игры», автор и руководитель системы межрегиональных интеллектуальных турниров.

*М.С. Алексеева, педагог
дополнительного образования*



ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА



Вы шли по дороге, и пришли к развилке. Один путь ведёт к неминуемой смерти, другой к вечному счастью, но вы не знаете, какой куда.

На развилке стоят два брата, знающих дорогу. Один всегда говорит правду, а другой всегда лжёт. Вы можете задать им только один вопрос.

Как вам выбрать путь?

Неделя профессиональных проб



14 октября 2019 года стартовала VI Региональная акция «Неделя профессиональных проб», которая стала уже традиционным мероприятием для нашей области. В ходе проведения акции школьники знакомятся с многообразием современных профессий и отраслей, в которых в дальнейшем они могут строить свою индивидуальную траекторию и "примеряют" на себя различные рабочие профессии, чтобы понять личные склонности и предпочтения.



Ребята 5-7 классов нашей школы посетили филиал ГБПОУ "Усольского аграрно-промышленного техникума" в п. Тайтурка, где их ждали на мастер-классы студенты-выпускники и мастера-наставники. Во время экскурсии в электротехнические мастерские каждый

школьник имел возможность на некоторое время стать "электромонтером по ремонту и обслуживанию электрооборудования" и собрать несложную электрическую цепь; на мастер-классе "Бухгалтер на все века" девушки в роли "бухгалтера" начисляли заработную плату в программе "XL"; "повара" готовили закусочные бутерброды и украшения из овощей.

Мастер-классы для школьников подготовили студенты выпускных курсов под руководством наставников: С.В. Поваринцева, В.О. Соловьева, Л.В. Гуриной и С.В. Гуриной



Школьники получили новый опыт и яркие впечатления, а кто-то уже всерьез задумался о своей будущей профессии.

Девочки 7Б класса осваивают профессию "повар" по углубленной программе на уроках профессионально-трудового обучения.

Участие в неделе «Профессиональных проб» поможет школьникам расширить кругозор о мире рабочих профессий, а некоторым ребятам, возможно, определиться с выбором будущей профессии

*Вероника Солдатова,
школьный пресс-центр*

X Районный фестиваль детской прессы «УСОЛЬСКИЕ ОГОНЬКИ»



Школьный пресс-центр – это взгляд на жизнь глазами юных журналистов. Юные корреспонденты создают школьные новости, пишут статьи на актуальные темы, поздравляют своих учителей и одноклассников с праздниками. Газета остаётся самым простым и доступным школьным изданием, следовательно, информационная деятельность школьников начинается именно с газеты.

На занятиях пресс-центра юные корреспонденты учатся писать заметки, знакомятся с основными элементами верстки, осваивают компьютерные программы и основы фотографии. Найти необычное в самой обычной жизни и через газету рассказать об этом большому количеству читателей — это одна из главных задач журналиста.



Мы постоянно принимаем участие в районном фестивале школьных пресс-центров "Усольские огоньки", где встречаемся со специалистами-профессионалами, участвуем в творческих конкурсах и мастер-классах, помогающих нам глубже окунуться в профессию журналиста.

В этом году X юбилейный районный фестиваль детской школьной прессы "Усольские огоньки" собрались 138 юных журналистов из 14 школьных редакций. Тема фестиваля была весьма актуальная – мультимедийная журналистика.

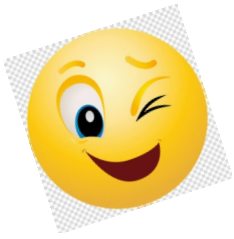
Мы учились создавать лонгриды, говорили о новых тенденциях развития мультимедийной журналистики, работали с текстами и фотографиями. В числе почётных гостей и профессиональных наставников были преподаватели кафедры журналистики ИГУ: доцент С. Булатова, координатор «Тотального диктанта» в Иркутске Л. Добосова, А. Поблинкова - главный редактор журнала «Ирк.Собака.ru», национальный эксперт Чемпионата «ЮниорПрофи».



В рамках фестиваля мы приняли участие в конкурсах: "Лучшее школьное издание-2019» и "Золотое перо". По результатам конкурса «Лучшее школьное издание-2019» наш пресс-центр «Прочитай'Ка!» награжден Дипломом III степени.

*Татьяна Панова,
гл. редактор школьного пресс-центра*





Если вы устали от осенней хандры, используйте приемы арт-терапии:

10 СПОСОБОВ АРТ-ТЕРАПИИ:

1. Устали – рисуйте цветы.
2. Что-то болит – лепите.
3. Грустно – рисуйте радугу.
4. Ощущаете тревогу – сделайте куклу-мотанку.
5. Беспokoитесь – складывайте оригами.
6. Напряжены – рисуйте узоры.
7. Отчаялись – рисуйте дороги.
8. Надо быстро восстановить силы – рисуйте пейзажи.
9. Хотите понять свои чувства – рисуйте автопортрет.
10. Хотите сконцентрироваться на цели – рисуйте сетки и мишени.



Издатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская СОШ»
 Номер к выпуску подготовили: корреспонденты школьного информационного центра: Ленских Екатерина, Солдатова Вероника, Панова Ксения, Гусельникова Екатерина.
 Компьютерная вёрстка: Алексеева Виктория, Панова Татьяна, Захарова Анастасия, Оскорков Егор.
 Руководитель школьного информационного центра: Матвеева Светлана Владимировна
 Эти и другие новости можно прочитать на школьном сайте buret.uoura.ru
 Наш адрес: 665475, Иркутская область, Усольский район, деревня Буреть, ул. Молодежная, №1,
 Телефон: 8 (39543) 98-8-44 E-mail: buretschool@mail.ru

Ответ на задачу (стр. 4)

1. Правую дверь. Пояснение: Если лев не ел уже три месяца, он давно умер с голоду.
2. Секрет
3. Пенал, обложка, грифель, перемена, число, минус, пятерка, точка, ластик
4. Поменяйтесь лошадьми. Пояснение: Тот, кто выиграет в гонке, получит наследство, потому что его лошадь (на которой он сидел изначально) придёт последней.

Ответ на задачу (стр. 5)

Спросите у любого из братьев: «Если бы ты был твоим братом, какую бы дорогу ты мне указал к вечному счастью?». И идите по другой. Пояснение: Предположим, что к счастью ведёт правая дорога. Тогда каждый из братьев скажет: «Он указал бы налево». Другими словами, вы должны выбрать дорогу, отличную от той, на которую они вам укажут, так как один из них говорит правду о лжи, а другой лжёт о правде.