**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Буретская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Буретская СОШ»)**



**Положение**

**о социально-психологической службе**

**21.11.2015 г.** Рег. №54

**д. Буреть Усольского района**

1. **Общие положения**
	1. Социально-психологическая служба (далее – СПС) является структурным подразделением школы, обеспечивающим условия для развития личностного потенциала учащихся, их способностей, склонностей. Деятельность СПС направлена на социально-психологическую адаптацию учащихся, профилактику возможных отклонений.
	2. Работа СПС руководствуется международными актами в области защиты детей в соответствии с Конвекцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, решениями вышестоящих органов управления образования, настоящим Положением.

**2. Цель службы**

СПС призвана способствовать созданию оптимальных условий развития личности учащегося с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

**3. Задачи**

3.1. Психолого-педагогическое изучение детей методами тестирования, наблюдения, анкетирования, патронажа семей.

* 1. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном, профессиональном развитии учащегося на каждом возрастном этапе.

3.3. Профилактика и коррекция отклонений в личностном развитии.

* 1. Осуществление просветительской деятельности среди учащихся, родителей, а также разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми и семьей.
	2. Организация и оказание индивидуальной профилактической работы с семьей учащихся «группы риска».
	3. Охрана и защита прав учащихся. Оказание помощи подросткам, оказавшимся в экстремальных ситуациях.

**4. Функции службы**

4.1. Проведение профилактической и коррекционной работы с учащимися с учетом их особенностей.

4.2. Организация системного нравственного и правового просвещения учащихся.

4.3. Снижение конфликтных ситуаций: ученик – педагог, педагог – семья, ученик – ученик.

4.4. Осуществление просветительской деятельности среди учащихся, родителей, педагогов.

**5. Основные направления деятельности СПС**

5.1. Психодиагностическое – диагностика и контроль эффективности обучения, социального и интеллектуального развития учащихся.

5.2. Психокоррекционное – устранение отклонений в развития личностной и познавательной сфер учащихся.

5.3. Профилактическое – выявление учащихся и семей «группы риска» и организация профилактической работы (устранение негативного отношения к обучению, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений) комплексной группой специалистов.

Приложение: Лист ознакомления работников с Положением **о** социально-психологической службе в 1 экз.