

нравственное воспитание» и миссии школы «Создать условия для социализации сельских школьников, обеспечить обучающимся индивидуальные траектории развития».

Для достижения главной цели плана, ориентированной на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к адекватному восприятию окружающей жизни и усвоению важнейших нравственных ценностей через развитие индивидуальных траекторий, работу по социализации школьников ставились следующие задачи:

1) обеспечить доступность в получении образования на всех ступенях обучения для обучающихся микрорайона школы;

2) продолжить работу по созданию условий для более качественного образования через образовательные стандарты, использование педагогических и информационных технологий, образовательные программы и учебники;

3) внедрять в практику образовательного процесса инновации, связанные с государственной аттестацией, предпрофильной подготовкой, введением федеральных государственных стандартов начального общего образования, апробацию новых элективных курсов в 8 и 9 классах, экспериментальную деятельность;

4) обеспечивать возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного пространства, продолжить введение в практику работы дистанционного обучения;

5) воспитывать у учащихся высокие нравственные качества и гражданскую позицию, проводить подготовку к сознательному выбору профессии, работе в условиях рыночной экономики, семейной жизни, формировать у уч-ся чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, общую культуру личности каждого ученика.

В 2015-2016 учебном году при выполнении учебного плана было продолжено выполнение поставленных целей и задач через реализацию учебных программ всех образовательных областей инварианта и школьного компонента, в котором сохранялись приоритеты предметов по гражданскому воспитанию, по здоровьесберегающим технологиям и экологическому образованию, подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, углубленному изучению отдельных предметов, подготовке к экзаменам в новой форме.

Часы школьного компонента использовались рационально: на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения нетрадиционных курсов и спецкурсов, факультативных занятий, на обеспечение профильного обучения и углубленного изучения предметов в виде элективных курсов.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана и календарно-тематическое планирование составлены в соответствии с учебным планом и требованиями примерных программ по предметам. По итогам учебного года программы по предметам пройдены, но количество часов прохождения материала по некоторым предметам (записи в журнале) не соответствуют годовому количеству часов учебного плана. Учителями школы по причине участия в районных мероприятиях не выдано 4 урока, что составляет 0,1 % всех часов учебного года. Программы пройдены за счет уплотнения учебного материала и часов, отводимых на повторение или резерв.

Уровень овладения Государственным стандартом проверялся через контрольные работы, срезы по предметам, промежуточной аттестацией.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила – 100 % качество знаний – 30,63 %, что на 3,8 % ниже цифры качества знаний прошлого учебного года.

Положительными результатами изучения предметов и курсов школьного компонента являются:

- победы на районном, региональном этапе научно-практических конференций (3 ученицы) и положительная динамика участия на научно-практических соревнованиях;

- участие и победы учащихся ОУ во всероссийских и региональных дистанционных олимпиадах и конкурсах (142 учащихся, некоторые ученики участвовали в нескольких конкурсах),

- призовых мест (10) на всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном этапе выросло, количество участников увеличилось (31 учащийся);

- призовые места в районных конкурсах различных направлений.

**Региональный компонент содержания общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ» включал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальноеобщееобразование | Основноеобщееобразование | Среднееобщееобразование |
| Информатика 2-4 классы | Информатика 5-7 классы |  |
|  | Физическая культура 5-9 классы  ОБЖ 5-7, 9 классы | Физическаякультура в 10 классе |
|  | Историко-культурное наследие:  - Писатели Восточной Сибири 5-6 классы | Курс «Я и моя будущая семья» в 10 классе |
|  | ГеографияИркутскойобласти 8-9 классы |  |
|  | Черчение 8 - 9 классы |  |

Продолжалось преподавание сквозных курсов по информатике и английскому языку во 2- 10 классах. Третий час физкультуры реализовывался во всех классах, ОБЖ в 5 - 7, 9 классах. Кроме того, на ступени основного общего образования в 5, 6 классах продолжалось ведение предмета Писатели Восточной Сибири и в 8 - 9 классах - Географии Иркутской области, в 8, 9 классах - черчения. На ступени среднего общего образования в 10 классе преподавался курс из области психологии и социальной и межультурной компетенции – «Я и моя будущая семья».

**Школьный компонент** наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей на начальной, основной, средней ступени обучения.

**Начальное общее образование**

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении на начальной ступени образования организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

во 2 – 4-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2 – 4-х классах не превышала 45 минут.

**Региональный компонент содержания общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ» включал преподавание предмета «**Информатика» в 2-4 классах.

Компонент образовательного учреждения начального общего образования обеспечил реализацию заказа и спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов (предметов, факультативных занятий) осуществлялось на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163. Школьный компонент был наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся всех классов общеобразовательных учреждений увеличилась на 1 час (СанПиН 2.4.2.2821-10), что позволило разнообразить предметы школьного компонента и удовлетворить запросы детей и родителей.

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2013-2014 учебного года во всех субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)» в ОУ вводится курс «ОРКСЭ» в объёме 34 часов. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учащимися, их родителями (законными представителями) модуль для изучения «Основы светской этики». Все родители согласно заявлениям выбрали данный курс. Данный курс вел учитель, прошедший курсовую подготовку при ИИПКРО. Программно-методический материал для данного курса был в наличии в полном объеме.

**Предметная область «Математика и информатика»** была представлена предметами:

- учебный предмет «Информатика» во 2-4 классах был направлен на формирование компьютерной грамотности и освоение информационно-коммуникационной технологии;

- факультатив во 2-3 классах «Занимательная математика», который был направлен на развитие логического и пространственного мышления, что поможет второклассникам в дальнейшем при изучении курса математики.

**Предметная область «Технология»** в школьном компоненте быда представлена: для обучающихся 3 класса курсом «ЛЕГО-конструирование», целью которого являются развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), приобретение навыков взаимодействия в группе; для обучающихся 4 класса - факультативным курсом «Калейдоскоп чудес», который направлен на создание условий для развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников посредством занятий лепкой, мозаикой, рисованием, изонитью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2 классе состоит также из курса по социальной педагогике «Полезные привычки», который позволяет обучающимся понять смысл здорового образа жизни, сформировать умения отказываться от вредных привычек. Данный курс является пропедевтическим и сохраняет преемственность от младших школьников до старшего звена.

Реализация основной образовательной программы в 1-4 классах осуществлялась через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня.

Внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям развития личности в количестве 10 часов в каждом классе:

* **спортивно-оздоровительное** реализовано через кружки «Волейбол» в 4 классе и «Спортландия» в 1 2, 3 классах, через дополнительное образование – работу педагога дополнительного образования от РЦВР посредством организации спортивных состязаний, игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий совместно с родителями 1 раз в неделю; «Юный турист: изучаем родной край» до 2 классе;
* **духовно-нравственное** направление реализовано через работу группы продленного дня, а также экскурсии по селу, на природу, на рабочие места родителей, в школьный музей, в краеведческие музеи г. Усолье-Сибирское и п. Михайловка Черемховского района; праздники «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы» и т.д. Так же создание проектов «Моя семья», «Поздравь маму, папу, ветерана и т.д.», «Зеленый уголок» и т.д. и через кружки «Мир на ладошке», «Познаем родной край»;
* **социальное** направление - в рамках функциональных обязанностей классного руководителя через внеклассные мероприятия и кружок «Школьная республика», где ученики 1, 2, 3, 4 классов учились работать в группе, паре, учились договариваться друг с другом, дружить. Созданы проекты: Наш классный уголок, «Энциклопедия полезных советов», «Режим дня», «Книга рекордов», «Наш класс». Социальное направление перекликалось с духовно-нравственным и реализовывалось через общешкольные мероприятия: встречи с ветеранами, организация концертов и шефской помощи ветеранам, работа на пришкольном участке, уборка территории, уборка памятника воинам, погибшим в годы ВОВ и т.д.; «Экология для младших школьников» 2 класс, закладывает основы дальнейшей исследовательской деятельности учащихся, учат детей сравнивать предметы, находить в них сходства и отличия, делать выводы, знакомят учащихся с различными приборами для наблюдения.
* **общеинтеллектуальное** направление было реализовано через кружки «Умник» по английскому языку, «Умка – юный инфознайка» по информатике, «Интеллектуальные игры», «От почемучки к потомучке», где дети в игровой форме в свободной обстановке (не за партой) работали над развитием внимания, логического мышления, развитием речи, обогащением словарного запаса. Этонаправлениенеобходимодлявыявления и развитияодаренныхдетей;
* **общекультурное направление** реализовывалось через дополнительное образование – хоровые занятия «Домисолька», кружки «Калейдоскоп чудес» и «Делаем своими руками» и школьный театральный кружок «Петрушка».Программы этого направления нацелены на раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие художественно-эстетических качеств личности, формирование у обучающихся желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, организовать свою творческую деятельность, создание атмосферы радости и детского творчества, развития творческой самостоятельности.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети с активно с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

**Основное общее образование**

**5 класс**

Образовательный процесс в 5 классе был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока во 5-м классе не превышала 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала:

* изучение учебного предмета обязательной части (Русский язык) для прохождения учебного материала программы,
* введение предмета Информатика для обеспечения преемственности изучения курса с начальной школы, с целью дальнейшего формирования компьютерной грамотности, освоения информационно-коммуникационных технологий,
* введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Для обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, в том числе, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирований представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года в учебном плане 5 класса **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**былапредставлена следующими предметами и курсами:

* предметом «Писатели Восточной Сибири», который знакомит обучающихся с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Восточной Сибири,
* курсом «Культура и быт сибирских крестьян».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также будут рассмотрены на классных часах, внеклассных мероприятиях в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена факультативом по математике «От сюжетной задачи к учебному проекту», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений, который позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

**Основное общее образование**

**6-9 классы**

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении на основной ступени образования для 6-9 классов был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 6 – 9-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока в 6-м – 11-м классах не превышает 45 минут.

В данном учебном плане сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 6 - 9 классах. Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РБУП направлены на освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников. Обучение в 10 классе проводилось по универсальному профилю.

**Региональный компонент содержания общего образования РБУП**

**в МБОУ «Буретская СОШ» включает:**

* Русскийязык 6 - 7 классы
* Информатика 6 - 7 классы
* ЛитератураВосточнойСибири 6 классы
* ОБЖ 6 - 7 классы
* Технология и черчение 8 (доп. 1 час) - 9 классы

Компонент образовательного учреждения обеспечил реализацию заказа и спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов) осуществлялось на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163. Школьный компонент был наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей.

**Предметная область «Филология»** в 7, 8, 9 классах была представлена спецкурсом «Риторика». Кроме развития речи данный факультатив выполнял важный социальный заказ – учил успешному общению, помогал учащимся в развлекательной форме освоить нормы литературного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**была представлена следующими предметами:

- в 6 классе факультатив «От сюжетной задачи к учебному проекту», который позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки;

- факультатив «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника» предназначен для расширения стандартной программы математического образования для обучающихся 7 класса, посредством изучения понятия инварианта в алгебраических структурах, основных понятий теории графов, метода математической индукции и геометрических неравенств. Программа данного курса соответствует концепции профильного обучения и реализуется на этапе предпрофильной подготовки;

- элективный курс «Задачи с параметрами» в 8 классе направлен на повышение качества образования и социализацию обучающихся, на овладение умениями и навыками решения математических задач на более высоком уровне, чтобы учащиеся чувствовали себя спокойно в критических ситуациях, умели концентрироваться в экстремальных условиях;

- в 9 классе введен факультатив «Методы решения задач курса планиметрии». Познавательный материал курса будет способствовать формированию и развитию дивергентного мышления, совершенствование исследовательских умений посредством специфики задач. Особенностью курса является возможность использовать компьютер в качестве универсального средства, позволяющего в считанные секунды провести миллионы случайных экспериментов и получить достаточно точные статистические оценки вероятности.

**Предметная область «Обществознание»**была представлена следующими курсами:

- в 6 классе введен факультатив «Земля Усольская», что позволит расширить и углубить географо-экологических знания своей местности, ее исторического прошлого, что, несомненно, поспособствует воспитанию патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, развитию умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в природе;

- в 8 классе представлена факультативом «Основы потребительских прав», который призван помочь учащимся овладеть элементами современных экономических знаний в области прав человека, умения и навыки грамотного поведения в условиях рынка и правильного поведения потребителя в соответствии с законами Российской Федерации.

**Предметная область «Естествознание»**была представлена следующими предметами:

- в 6 классе факультатив «Земля Усольская» поможет учащимся узнать всю историю Усольского района, расселения народностей по территории Усольского района, направлен на воспитание патриотизма, любви к малой родине;

- элективный курс в 9 классе «Экологическая культура и устойчивое развитие» углубляет экологическое образование и воспитании, обеспечивает знания необходимые учащимся для понимания происхождения всего живого и для повышения качества образования, Данный курс введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- также в 9 классе введен факультатив «География и экология России». Курс факультатива дает более глубокое и осознанное понимание молодыми гражданами страны проблем, возникающих в результате производственной и иной человеческой деятельности. Данный курс введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ».

**Предметная область «Технология»** школьного компонента была представлена 1 обязательным часом в 8 классе предмета «Технология», направленного на формирование трудовых навыков, необходимых для дальнейшей социализации выпускников и умения обслуживать себя в жизни. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также формирование представлений о социальных и этических аспектах

научно-технического прогресса.

**Компонент образовательного учреждения также был представлен курсом по психологии и социальной педагогики**:

- элективный курс «Перекресток» в 9 классе направлен на организацию профилактической работы с подростками 13-15 лет и на формирование у обучающихся приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, и, следовательно, снижающих вероятность их приобщения к вредным привычкам.

**Среднее общее образование**

**10-11 классы**

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении на третьей ступени образования был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 10 - 11 классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода и продолжительность урока не превышает 45 минут.

В данном учебном плане были сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 10 - 11 классах. Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РБУП направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников. Обучение в 10, 11 классах будет проводиться по универсальному профилю.

**Региональный компонент содержания общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ» включал:**

- курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка «Моя Родина - Сибирь»;

- курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Я и моя будущая семья».

Школьный компонент наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей.

**Предметная область «Филология» была представлена следующими курсами:**

- данная область дополнена факультативом «Тайны текста» в 11 классе, в целом необходимого для совершенствования умения работать с текстом, создавать тексты различных жанров. При этом данная программа направлена на выполнение заданий творческого характера, на развитие интереса обучающихся к русской литературе, формирование у них навыков самообразования.

- в 10, 11 классах спецкурс «Русское правописание» направлен на формирование орфографической и пунктуационной грамотности, на развитие лингвистической грамотности.

**Предметная область «Математика и информатика»**была представлена следующими предметами:

- курс «Векторный метод в стереометрии» в 11 классе направлен на развитие пространственного воображения развитие и умения решать стереометрические задачи;

- факультатив «Задачи с параметрами» в 10, 11 классе направлен на повышение качества образования и социализацию обучающихся, на овладение умениями и навыками решения математических задач на более высоком уровне, чтобы учащиеся чувствовали себя спокойно в критических ситуациях, умели концентрироваться в экстремальных условиях;

- в 10 классе факультативом «Компьютерное делопроизводство», где обучающиеся получат навыки быстрого печатания на компьютере, правильного оформления различной документации и т.д.;

- в 10 классе 1 час школьного компонента выделен на прохождение программного материала по алгебре.

**Предметная область «Обществознание»**была представлена следующими курсами:

- курс «Право» даст возможность обучающимся 11 класса получить необходимые и востребованные основы правовой культуры для успешной социализации после окончания образовательного учреждения, продолжает изучение материала, начатого в 10 классе;

- изучение родного края в рамках факультатива в 10 классе «Моя Родина - Сибирь» направлено на изучение истории родного края, проведение исторических исследований;

- в 10, 11 классах введен факультатив «Современный мир». Курс факультатива знакомит с системой интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов, развивает представления о пространственных закономерностях размещения хозяйства и населения по земному шару и их социально-экономических особенностях и проблемах.

**Предметная область «Естествознание»** представлена следующими предметами компонента ОУ:

- продолжение и завершение экологического образования и воспитания обеспечат программа экологии «Экология» в 10 классе, «Экология города (поселка)» в 11 классе, необходимая учащимся для понимания происхождения всего живого и для повышения качества образования, т.к. обучающиеся начинают понимать необходимость изучения физики, химии и биологии для повседневной жизни. Данный курс введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- курс «Практика решения задач» по физике в 10,11 классах направлен на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по предмету, на овладение умениями и навыками решения физических задач на более высоком уровне;

- курс «Россия и мировой рынок» в 10, 11 классе направлен на формирование у учащихся представлений о коммерческой географии как научном направлении, имеющем важное практическое значение в условиях современных рыночных отношений.

**Предметная область «Технология»** школьного компонента складывалась из 1 обязательного часа в 10,11 классах предмета «Технология», введенного с целью формирования трудовых навыков, необходимых для дальнейшей социализации выпускников и умения обслуживать себя в жизни. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также формирование представлений о социальных и этических аспектах

**Компонент образовательного учреждения на средней ступени, продолжая преемственность с начальным и основным общим образованием, представлен курсом по психологии и социальной педагогики:**

- в 10 классе введен факультатив «Полезные навыки», который продолжает линию начальной школы и позволяет обучающимся понять смысл здорового образа жизни, сформировать умения отказываться от вредных привычек.

**Программно-методическое обеспечение**

**учебного плана МБОУ «Буретская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | класс | Реализуемая программа, автор | Учебник | Автор | Год  издания | Наличие рабочей программы (реквизиты) |
|  | Обучение грамоте | 1 | Программа Обучение грамоте Авторы:  В.Г. Горецкий и др.  «Школа России», 2011  В соответствии с ФГОС второго поколения | Азбука, Просвещение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | 2014 | Рабочая программа по русскому языку, 1 класс 2015 год |
|  | Русский зык | 1, 2, 3, 4 | Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.  «Школа России», 2011  В соответствии ФГОС второго поколения | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2011-2014 | Рабочая программа по русскому языку, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Русский зык | 5 | Программа по русскому языку. 5 классы, 2011г.  Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский  В соответствии ФГОС второго поколения | Русский язык, Просвещение | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. | 2013-2014 | Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, 2015 год |
|  | Русский зык | 6-9 | Программа по русскому языку. 5-9 классы, 2011г.  Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский  Допущено МО РФ | Русский язык, Просвещение | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. | 20112013 | Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, 2015 год |
|  | Русский язык | 10-11 | Программа по русскому языку для 10-11 классов. Автор: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2013.  В соответствии с ФКГОС -2004 | Русский язык базовый уровень) | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | 2014 | Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы, 2015 год |
|  | Литературное чтение | 1, 2, 3, 4 | Программа по литературному чтению в 1-4 класса.  Автор: Л.Ф. Климанова и др.  «Школа России, 2011  В соответствии ФГОС второго поколения в 1 классе | Литературное чтение, просвещение | Климанова Л.Ф.  Горецкий В.Г. | 2011 - 2013 | Рабочая программа по литературному чтению, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Литература | 5 | Программа по литературе. Автор: В.Я. Коровина, 2014  В соответствии ФГОС второго поколения | Литература, просвещение | Литература: 5 кл. Коровина В.Я.  Литература.:6 кл Полухина В.П. и др. | 2013-2014 | Рабочая программа по литературе, 5 класс, 2015 год |
|  | Литература | 6-9 | Программа по литературе. Автор: В.Я. Коровина, 2014  Допущено МО РФ | Литература, просвещение | Литература: 6,7,8,9 кл. Коровина В.Я.  Литература.:6 кл Полухина В.П. и др. | 2011 - 2011 | Рабочая программа по литературе, 5-9 классы, 2015 год |
|  | Литература | 10 | Автор: Ю.В. Лебедев, под редакцией В.Я. Коровиной, 2011  Допущено МО РФ | Литература | Ю.В. Лебедев | 2014 | Рабочая программа по литературе, 10 класс, 2015 год |
|  | Литература | 11 | Примерная программа по литературе. | Литература (базовый уровень) в 2-х частях | под редакцией В.П. Журавлева («Просвещение») | 2009 | Рабочая программа по литературе, 11 класс, 2015 год |
|  | ПисателиВосточной Сибири | 5,6 | Программа для 5-6 кл. «Писатели Восточной Сибири». Автор О.Н. Шахерова., 2007 | Писатели Восточной Сибири | О.Н. Шахерова | 2008 | Рабочая программа по литературе Восточной Сибири, 2015 год |
|  | Английский язык | 2-3 | Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014  В соответствии ФГОС второго поколения | Английский в фокусе | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | 2014 | Рабочая программа по английскому языку, 2015 год |
|  | Английский язык | 4 | Программа по английскому языку. Автор Биболетова М. З., Трубанева Н. Н., 2011  В соответствии с ФКГОС -2004 и ФГОС второго поколения в 1 - 4 классах | Английский язык | Биболетова М.З. | 2012 | Рабочая программа по английскому языку, 2015 год |
|  | Английский язык | 5 | Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014  В соответствии ФГОС второго поколения | Английский в фокусе | Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко | 2014 | Рабочая программа по английскому языку, 2015 год |
|  | Английский язык | 6-11 | Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014 | Английский в фокусе | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | 2014 | Рабочая программа по английскому языку, 2015 год |
|  | Математика | 1-4 | Программа по математике для 1-4 классов. Автор: М.И. Моро и др.  «Школа России», 2009  В соответствии с ФГОС второго поколения в 1 классе | Математика | М.И. Моро, С.В. Степанова (1)  М.И. Моро,  М.А. Бантова (2-4) | 2011, 2014 | Рабочая программа по математике, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Математика | 5 | Примерная программа по математике  В соответствии ФГОС второго поколения | Математика | Виленкин Н.Я. |  | Рабочая программа по математике, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Математика | 6 | Программа по математике. Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов и др., 2009  В соответствии с ФКГОС -2004 | Математика | С.М. Никольский и др.  . |  | Рабочая программа по математике, 5-6 классы, 2015 год |
|  | Алгебра | 7 | Примерная программа по математике | Алгебра | Макарычев Н.Ю. | 2011-2012 | Рабочая программа по алгебре, 7-11 классы, 2015 год |
|  | Алгебра | 8-11 | Программа по алгебре Автор: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, С.В. Сидоров и др., 2009  В соответствии с ФКГОС -2004 | Алгебра | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. | 2011-2012 | Рабочая программа по алгебре, 7-11 классы, 2015 год |
|  | Геометрия | 7-11 | Программа по геометрии. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2008. В соответствии с ФКГОС -2004 | Геометрия | Л. С. Атанасян и др | 2013-2014 | Рабочая программа по геометрии, 7-11 классы, 2015 год |
|  | Информатика | 2-4 | Программа по информатике Авторы: Челак Е.Н., 2014г. В соответствии с ФГОС | Информатика | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. | 2014 | Рабочая программа по информатике, 2-4 классы, 2015 год |
|  | Информатика | 5 | Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2014 г.  В соответствии ФГОС второго поколения | Информатика | Босова Л. Л. | 2014 | Рабочая программа по информатике, 5 класс, 2015 год |
|  | Информатика | 6-8 | Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2009 г. В соответствии с ФКГОС -2004 | Информатика | Босова Л. Л. | 2014 | Рабочая программа по информатике, 5-6 классы, 2015 год |
|  | Информатика | 9 | Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2009 г. В соответствии с ФКГОС -2004 | Информатика | Босова Л. Л. | 2014 | Рабочая программа по информатике, 7-9 классы, 2015 год |
|  | Информатика | 10-11 | Программа по информатике. | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. (Бином лаборатория знаний |  | Рабочая программа по информатике, 10-11 классы, 2015 г. |
|  | История | 5 | Примерная программа по истории Древнего мира Автор: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.,  2014 г.  В соответствии ФГОС второго поколения | История Древнего мира | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | 2014 | Рабочая программа по истории, 5 класс, 2015 год |
|  | История | 6 | Примерная программа по истории Средних веков Автор: Агибалова Е.Г., Донской Г.М., 2009 г. Соответствует ФГОС | История средних веков. | Агибалова Е.Г.,Донской Г.М | 2014 | Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2015 год |
|  | История | 7-8 | Примерная программа по Новой истории Автор: А.Я. Юдовская, Л.М., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2006 Допущено МО РФ | История Нового времени | А.Я. Юдовская, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина | 2014 | Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2015 год |
|  | История | 9 | Программа по Новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI века. Автор: А.О. Сороко-Цюпа, 2006 | Новейшая история | Автор: А.О. Сороко-Цюпа. | 2012 | Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2015 год |
|  | История | 6-9 | Примерная программа по Истории России. Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, 2009  Допущено МО РФ | История России | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина | 2011-2013 | Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2015 год |
|  | История | 10-11 | Примерная программа по истории. Авторы: Загладин Н.В., Симония Н.А.  Допущено МО РФ | История России | Загладин Н.В., Симония Н.А. | 2011 | Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2015 год |
|  | Обществознание | 6-9 | Примерная программа «Обществознание» 5-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др., 2009  Допущено МО РФ | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая | 2012-2013 | Рабочая программа по обществознанию 2015 год |
|  | Обществознание | 10 | Примерная программа «Человек и общество» 10-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др., 2006  Допущено МО РФ | Обществознание | Л.Н. Боголюбов | 2011 | Рабочая программа по обществознанию, 2015 год |
|  | География | 5 | Программа по географии, 2009  Авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина  В соответствии ФГОС второго поколения | География | А.И. Алексеев, Е, С.И.Николина |  | Рабочая программа по географии, 6-9 классы, 2015 год |
|  | География | 6- 9 | Программа по географии, 2009  Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина | География | А.И. Алексеев, Е, С.И.Николина | 2011-2012 | Рабочая программа по географии, 6-9 классы, 2015 год |
|  | География | 10-11 | Программа курса "География. 10-11 классы. Базовый уровень"  Авторы А. П. Кузнецов, Э. В. Ким, 2014 | География (базовый уровень) | Кузнецов А.П., Ким Э.В. | 2013 | Рабочая программа по географии, 10классы, 2015 год |
|  | География Иркутской области | 8, 9 | География Иркутской области. Авторы: Савченко Н.Д., Леонтьева С.С.  Рекомендовано ИИПКРО, 2011 | География Иркутской обл. | В. Бояркин | 2012 | Рабочая программа по географии Иркутской области, 2015 год |
|  | Окружающий мир | 1-4 | Программа по окружающему миру для 1-4 классов Автор: А.А. Плешаков  «Школа России, 2009 В соответствии с ФГОС | Окружающий мир | А.А. Плешаков | 2011 | Рабочая программа по окружающему миру, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Биология | 5 | Программа по биологии.  Авторы: В.В. Пасечник, Суматохин С.В., С.Г. Калинова, 2012  В соответствии с ФГОС | Биология | В.В. Пасечник | 2015 |  |
|  | Биология | 6-9 | Программа по биологии.  Авторы: В.В. Пасечник, Суматохин С.В., С.Г. Калинова, 2011  В соответствии с ФКГОС -2004 | Биология | В.В. Пасечник | 2011-2012 | Рабочая программа по биологии 6-9 классы, 2014 год |
|  | Биология | 10-11 | Программа по биологии для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. Авторы:, 2011  В соответствии с ФКГОС -2004 | Биология. (базовый уровень) | А.А. Каменский, Е.П. Криксунов, В.В. Пасечник |  | Рабочая программа по биологии, 10-11 классы, 2015 год |
|  | Физика | 7-9 | Программа по физике. 7-9 класс. Авторы: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, 2012  В соответствии с ФКГОС -2004 | Физика | А.В. Пёрышкин  Гутник Е.М. | 2011-2012 | Рабочая программа по физике, 7-9 классы, 2015 год |
|  | Физика | 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования, 10-11 класс, Авторы: Мякишев Г.А, Буховцев Б.Б., 2009  В соответствии с ФКГОС -2004 | Физика | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н. | 2011 | Рабочая программа по физике, 10-11 классы, 2015 год |
|  | Химия | 8-11 | Программа по химии для 8-11 классов ОУ. Автор И.Г. Остроумов, А.С. Боев, О.С. Габриелян, 2011 В соответствии с ФКГОС -2004 | Химия | О.С. Габриелян | 2012-2013 | Рабочая программа по химии, 8-11 классы , 2015 год |
|  | Музыка | 1-5 | Программа по музыке. Авторы Критская, Сергеева, Шмагина, 2011  В соответствии ФГОС второго поколения | Музыка, просвещение | Сергеева Г.П., Критская Е.Д, | 2013-2014 | Рабочая программа по музыке, 2015 год |
|  | Музыка | 6-7 | Программа по музыке. Авторы Критская, Сергеева, Шмагина, 2011  В соответствии с ФКГОС -2004 | Музыка, просвещение | Сергеева Г.П., Критская Е.Д, |  | Рабочая программа по музыке, 2015 год |
|  | Музыка | 8-9 | Программа по музыке «Искусство» Авторы: Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д. 2011. В соответствии с ФКГОС -2004 | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д |  | Рабочая программа по музыке, 8-9 классы, 2015 год |
|  | Изобразительное искусство | 1-4 | Программа Изобразительное искусство Авторы: Неменский Б.М..«Школа России», 2009.  В соответствии ФГОС второго поколения | Изобразительное искусство, просвещение | 1, 4 классы – Неменская Л.А. 2 класс – Коротеева Е.И.  3 класс – Горяева Н.А. | 2012-2014 | Рабочая программа по ИЗО, 2015 год |
|  | Изобразительное искусство | 5 | Программа изобразительное искусство, 2011. Автор Б.М.Неменского  В соответствии ФГОС второго поколения | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С., | 20112013 | Рабочая программа по ИЗО, 2015 год |
|  | Изобразительное искусство | 6-7 | Программа изобразительное искусство, 2011. Автор Б.М.Неменского  В соответствии с ФКГОС -2004 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С., | 20112013 | Рабочая программа по ИЗО, 2015 год |
|  | Технология | 1-4 | Программа по технологии Авторы: Роговцева Н.И и др. «Школа России», 2011  В соответствии с ФГОС | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | 20132014 | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | Технология (дев.) | 5-6 | Программа по технологии. Авторы: Табурчак О.В., Кожина О.А, 2014 г. | Технология. Обслуживающий труд | Кожина О.А. Кудакова Е.Н. (Дрофа) |  | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | 7 | Кожина О.А. Кудакова Е.Н. (Дрофа) |  | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | Технология (мал.) | 5-7 | Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 г. | Технология. | Казакевич В.М. (Дрофа) | 2011 | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | Технология (мал., дев.) | 8 | Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 г. | Технология | Казакевич В.М. (Дрофа) | 2011 | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | Технология | 10-11 | Программа по технологии. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко, 2011 г. | Технология. (базовый уровень) | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. |  | Рабочая программа по технологии, 2015 год |
|  | Черчение | 8-9 | Программа по черчению Авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, 2011.  В соответствии ФГОС | Черчение | А.Д. Ботвинников  В.Н. Виноградов и др. | 2013 | Рабочая программа по черчению, 2015 год |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Примерная программа по ОБЖ для уч-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011  Допущено МО РФ | Основы безопасности жизнедеятельности | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. | 2012 | Рабочая программа по ОБЖ, 5-6 классы, 2015 год |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. | 2011 | Рабочая программа по ОБЖ, 5-6 классы, 2015 год |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 7-9 | Примерная программа по ОБЖ для уч-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011  Допущено МО РФ | Основы безопасности жизнедеятельности | С.Н. Вангородский В.Н. Латчук, Кузнецов Л.И., | 2011 | Рабочая программа по ОБЖ, 7-9 классы, 2015 год |
|  | Физкультура | 1-4 | Комплексная программа физического воспитания.  Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2009.  В соответствии с ФКГОС -2004 | Физическая культура, Просвещение | Лях В.И., Маслов М.В. | 20112013 | Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2015 год |
|  | Физкультура | 5 | Комплексная программа физического воспитания.  Автор: Виленский М.Я., Туревский И.М. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | 2011 | Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2014 год  Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2015 год |
|  | Физкультура | 6-7 | Комплексная программа физического воспитания.  Автор: Виленский М.Я., Туревский И.М. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | 2011 | Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2015 год  Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2015 год |
|  | Физкультура | 8-10 | Комплексная программа физического воспитания.  Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2009  В соответствии с ФКГОС -2004 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2011 | Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2015 год  Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2015 год |
|  | Основы православной культуры и светской этики | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл., Просвещение, 2012 г. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, пособие для учащихся | Данилюк А.Я. | 2013 | Рабочая программа по основам светской этики, 2015 год |

**Программ школьного компонента**

**МБОУ «Буретская СОШ» на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная область, ступень** | **Название курса** | **Вид**  **курса** | **класс** | **К-во**  **классов** | **К-во**  **часов** | **К-во**  **уч-ся** | **ФИО**  **учителя** | **Программа (название, автор, кол-во часов), реквизиты** |
| **Филология** | | | |  | **8** | **238** | **73** |  |  |
| 1 | 2 ступень | Русский язык | Обязательный | 5 | 1 | 34 | 9 | Ефременко С.П. | Программа по русскому языку. 5 класс, 2011г.  Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский  В соответствии с ФГОС второго поколения  Рабочая программа, 2015 г. |
| 2 | 2 ступень | Писатели Восточной Сибири | Обязательный | 5 | 1 | 34 | 9 | Ефременко С.П. | Программа для 5-6 кл. «Писатели Восточной Сибири». Автор О.Н. Шахерова., 2007  Рабочая программа, 2015 г. |
| 3 | 2 ступень | Риторика | Факультатив | 7 | 1 | 34 | 14 | Каушева Т.В.. | Программы учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладыженская, М., «Баллас», 2011 г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 4 | 2 ступень | Риторика | Элективный курс | 8 | 1 | 17 | 9 | Каушева Т.В. | Программы учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладыженская, М., «Баллас», 2011 г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 5 | 2 ступень | Риторика | Факультатив | 9 | 1 | 34 | 11 | Каушева Т.В. | Программы учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладыженская, М., «Баллас», 2011 г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 6 | 3 ступень | Русское правописание | Факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Каушева Т.В. | Программа «Русское правописание». Авторы: С.И.Львова, М., «Дрофа, 2010 год.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 7 | 3 ступень | Русское правописание | Факультатив | 11 | 1 | 34 | 8 | Каушева Т.В. | Программа «Русское правописание». Авторы: С.И.Львова, М., «Дрофа, 2010 год.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 8 | 3 ступень | Тайны текста | Факультатив | 11 | 1 | 17 | 8 | Каушева Т.В. | Программа «Тайны текста». Русский язык. 10-11 классы. Авторы: Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова, М., «Дрофа, 2011 год.  Рабочая программа, 2015 г. |
| **Математика** | | | |  | **11** | **373,5** | **113** |  |  |
| 9 | 1 ступень | Занимательная математика | Факультатив | 2 | 1 | 34 | 15 | Чернотович И.Е. | Программа факультативного курса «Занимательная математика». Автор: Низамова А.Т., «Учитель», 2014.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 10 | 1 ступень | Занимательная математика | Факультатив | 3 | 1 | 34 | 11 | Гобрейчук Т.Т. | Программа факультативного курса «Занимательная математика». Автор: в Низамова А.Т., «Учитель», 2014.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 11 | 2 ступень | От сюжетной задачи к учебному проекту | Факультатив | 5 | 1 | 17 | 9 | Ремнева Т.В. | Программа «От сюжетной задачи к учебному проекту». Авторы: Н. В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 12 | 2 ступень | От сюжетной задачи к учебному проекту | Факультатив | 6 | 1 | 34 | 18 | Садкова Н.В. | Программа «От сюжетной задачи к учебному проекту». Авторы: Н. В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014  Рабочая программа, 2015 г. |
| 13 | 2 ступень | Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника | Факультатив | 7 | 1 | 34 | 14 | Кирьячкова Л.С. | Программа «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника». Автор: Н. Н. Штыков, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 14 | 2 ступень | Задачи с параметрами | Элективный курс | 8 | 1 | 34 | 9 | Ремнева Т.В. | Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 15 | 2 ступень | Методы решения задач курса планиметрии (математика) | Элективный курс | 9 | 1 | 34 | 11 | Кирьячкова Л.С. | Программа «Методы решения задач курса планиметрии». Автор: О.И. Бычкова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 16 | 3 ступень | Задачи с параметрами | Факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Кирьячкова Л.С | Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 17 | 3 ступень | Задачи с параметрами | Факультатив | 11 | 1 | 34 | 8 | Ремнева Т.В. | Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 18 | 3 ступень | Алгебра | Обязательный | 10 | 1 | 34 | 5 | Кирьячкова Л.С. | Программа по алгебре Автор: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, С.В. Сидоров и др., 2009  Рабочая программа, 2015 г. |
| 19 | 3 ступень | Векторный метод в стереометрии | Факультатив | 11 | 1 | 34 | 8 | Ремнева Т.В. | Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | **5** | **170** | **53** |  |  |
| 20 | 1 ступень | Информатика | Обязательный | 2 | 1 | 34 | 15 | Иванова Ю.И. | Программа по информатике Авторы: Н.В.Матвеева, Е.Н.Челнак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Просвещение, 2011г.  Рабочие программы, 2015 г. |
| 21 | 1 ступень | Информатика | Обязательный | 3 | 1 | 34 | 11 | Иванова Ю.И. |
| 22 | 1 ступень | Информатика | Обязательный | 4 | 1 | 34 | 13 | Иванова Ю.И. |
| 23 | 2 ступень | Информатика | Обязательный | 5 | 1 | 34 | 9 | Иванова Ю.И. | Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2014 г.  В соответствии ФГОС второго поколения  Рабочая программа, 2015 г. |
| 24 | 3 ступень | Компьютерное делопроизводство | факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Иванова Ю.И. | Программа профильного курса Н.К. Лебедянцевой «Машинопись и основы делопроизводства», «Учитель-АСТ», Волгоград, 2009 год.  Рабочая программа, 2015 г. |
| **Обществознание** | | | | | **10** | **238,5** | **102** |  |  |
| 25 | 2 ступень | Культура и быт сибирских крестьян | Факультатив | 5 | 1 | 17 | 9 | Сизых Г.П. | Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности, Степанов М: Просвещение, 2011 г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 26 | 2 ступень | Земля Усольская | Факультатив | 6 | 1 | 17 | 18 | Сизых Г.П. | Адаптированная программа «Земля Усольская», Сизых Г.П.,2014год  Рабочая программа, 2015 г. |
| 27 | 2 ступень | Методы решения творческих задач | Факультатив | 7 | 1 | 17 | 14 | Сизых Г.П. | Программа развития познавательных способностей учащихся, (автор Н.А.Криволапова, 2012 год), издательство «Просвещение».  Рабочая программа, 2015 г. |
| 28 | 2 ступень | Основы потребительских прав | Элективный курс | 8 | 1 | 17 | 9 | Сизых Г.П. | Программа курса «Основы потребительских прав» Автор: Сизых Г.П., 2009 г.  Рецензирована и рекомендована к реализации ИИПКРО  Рабочая программа, 2015 г. |
| 29 | 3 ступень | Право | Спецкурс | 10 | 1 | 34 | 5 | Плотникова Н.Н. | Программа «Право» для 10-11 классов. Автор: А.И. Матвеев, М., «Просвещение», 2010 год. Рабочая программа, 2015 г. |
| 30 | 3 ступень | Моя Родина Сибирь | спецкурс | 11 | 1 | 17 | 8 | Плотникова Н.н. | Программа Рабецкая В.И., 2004 г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 31 | 3 ступень | Россия и мировой рынок | факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Сизых Г.П. | Программа учебного курса «Россия и мировой рынок». Авторы: Е.В. Плисецкий, М., «Аст-пресс книга, 2010  Рабочая программа, 2015 г. |
| 32 | 3 ступень | Россия и мировой рынок | факультатив | 11 | 1 | 34 | 8 | Сизых Г.П. | Программа учебного курса «Россия и мировой рынок». Авторы: Е.В. Плисецкий, М., «Аст-пресс книга, 2010  Рабочая программа, 2015 г. |
| 33 | 3 ступень | Современный мир | факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Сизых Г.П. | Программа учебного курса «Современный мир». Авторы: Е.Л.Перлов, М., Дрофа, 2009  Рабочая программа, 2015 г. |
| 34 | 3 ступень | Современный мир | факультатив | 11 | 1 | 17 | 8 | Сизых Г.П. | Программа учебного курса «Современный мир». Авторы: Е.Л.Перлов, М., Дрофа, 2009  Рабочая программа, 2015 г. |
| **Естествознание** | | | | | **6** | **136** | **48** |  |  |
| 35 | 2 ступень | Экологическая культура и устойчивое развитие | Элективный курс | 9 | 1 | 17 | 11 | Амбросова Е.В. | Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура». Автор: Е.Н. Дзятковская. М: Просвещение, 2012 года. Рабочая программа, 2015 г. |
| 36 | 2 ступень | География и экология России | факультатив | 9 | 1 | 17 | 11 | Сизых Г.П. | Программа курса «География и экология России», И.И.Баринова, М. Дрофа, 2009  Рабочая программа, 2015 г. |
| 37 | 3 ступень | Экология | факультатив | 10 | 1 | 34 | 5 | Амбросова Е.В. | Программа по биологии 5-11 классы. Автор В.В. Пасечник в соответствии ФГОС среднего общего образования.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 38 | 3 ступень | Экология города (поселка) | факультатив | 11 | 1 | 34 | 8 | Амбросова Е.В. | Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура». Автор: Е.Н. Дзятковская. М: Просвещение, 2012 года.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 39 | 3 ступень | Практика решения задач | факультатив | 10 | 1 | 17 | 5 | Халиулина Е.В. | Программа "Практика решения задач" В.А.Орлов Ю.А.Сауров, 10-11 класс издательство Москва "Вентана-Граф" 2015г.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 40 | 3 ступень | Практика решения задач | факультатив | 11 | 1 | 17 | 8 | Халиулина Е.В. | Программа "Практика решения задач" В.А.Орлов Ю.А.Сауров, 10-11 класс издательство Москва "Вентана-Граф" 2015г.  Рабочая программа, 2015 г |
| **Технология** | | | | | **5** | **170** | **246** |  |  |
| 41 | 1 ступень | «Лего-конструирование» | Факультативный курс | 3 | 1 | 34 | 11 | Чернотович И.Е. | Программа Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 42 | 1 ступень | «Калейдоскоп чудес» | Факультативный курс | 4 | 1 | 34 | 13 | Константинова Л.В. | Программа курса «Калейдоскоп чудес» Автор: Подобуева В. А. «Учитель», 2014.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 43 | 2 ступень | Технология | Обязательный предмет | 8 | 1 | 34 | 9 | Гуляев С.В. | Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012  Рабочая программа, 2015 г. |
| 44 | 3 ступень | Технология | Обязательный предмет | 10 | 1 | 34 | 5 | Гуляев С.В. | Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012  Рабочая программа, 2015 г. |
| 45 | 3 ступень | Технология | Обязательный предмет | 11 | 1 | 34 | 8 | Гуляев С.В. | Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012  Рабочая программа, 2015 г. |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | **1** | **34** | **9** |  |  |
| 46 | 2 ступень | ОБЖ | Обязательный предмет | 5 | 1 | 34 | 9 | Иванова Ю.И. | Примерная программа по ОБЖ для уч-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011  Рабочая программа, 2015 г. |
| **Социальная педагогика** | | | | | **3** | **85** | **34** |  |  |
| 47 | 1 ступень | Полезные привычки | Спецкурс | 2 | 1 | 34 | 15 | Гобречук Т.Т. | Сквозная учебная программа «Полезные привычки» под ред. О.Л. Романовой, Иркутск, 2010. Рабочая программа, 2015 г. |
| 48 | 2 ступень | Перекресток | Элективный курс | 9 | 1 | 17 | 11 | Макарова И.А. | Программа психолого-педагогической поддержки «Перекресток». Авторы: Басуева Г.А., Сухогузова И.Г., Устюгова И.А. «Учитель», 2014.  Рабочая программа, 2015 г. |
| 49 | 3 ступень | Полезные навыки | Факультатив | 10 | 1 | 34 | 8 | Макарова И.А. | Сквозная учебная программа «Полезные привычки» под ред. О.Л. Романовой, Иркутск, 2010. Рабочая программа, 2015 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащенность учебниками (% от потребности) на 10.09.2015г. | |
| 1-4 класс | 100% |  |
| 5-9 класс | 100% |  |
| 10-11 класс | 100% |  |
| Итого | 100% |  |

**Качество освоения образовательных программ**

По итогам 2015 - 2016 учебного года все учащиеся с 1 по 10 классы успешно выполнили требования государственного образовательного стандарта и переведены в следующий класс. На конец учебного года 6 учеников окончили школу на отлично, что на 2 % больше, чем в прошлом году. Успевающих на «4» и «5»и – 28 учеников, качество знаний учащихся по школе в данном учебном году составляет 30,63 %, что на 3,8 % ниже, чем в прошлом году.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 класса (54 %), 2,3,5 классов (33 %), 10 класс (40 %). Самый низкий качественный показатель отмечен в 6,8,11 (25 %), 7 (18 %), 9 (17 %) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 4 человека или 3 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

1. **Успешность усвоения программного материала обучающимися школы**

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | | |
| 13-14 | 14-15 | 15-16 |
| 1 ступень | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| 2 ступень | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| 10 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 11 | 100 % | 100 % | 87,5 %  (1 ученикнесдал ЕГЭ) |
| 3 ступень | **100 %** | **100 %** | **93,75%** |
| Всегопошколе | **100 %** | **100 %** | **97,92 %** |

1. **Качество знаний по школе**

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **Итого по школе** |
| **2013-2014** | **46,33** | **21,36** | **33,3** | **33,66%** |
| **2014-2015** | **46** | **32,28** | **25** | **34,43%** |
| **2015-2016** | **40** | **24** | **31** | **30,6%** |

**Проблемно-ориентированный анализ**

**результатов ГИА обучающихся**

**МБОУ «Буретская СОШ»**

**в 2015 – 2016 учебном году**

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году для выпускников 9-го и 11 классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;

- участие выпускников в ГИА;

- результаты участия выпускников в ГИА.

**Раздел 1. Подготовительный этап итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Буретская СОШ»**

Направленность и содержание деятельности МБОУ «Буретская СОШ» на подготовительном этапе работы по подготовке к участию в едином государственном экзамене определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

* изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2016 году и планирование практических действий по их исполнению;
* формирование школьной распорядительной и инструктивной базы;
* обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком, программ учебных предметов;
* организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений**;**
* обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2016 году и необходимых мерах по его подготовке;
* осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществлялось следующим образом:

- информирование с помощью стендов, посвященных вопросам ГИА в рекреации школы на 2-м этаже, в учебных кабинетах:

- информирование всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА через сайт школы.

Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили еженедельные консультации по вопросам ГИА. Кроме этого проводились классные часы с обучающимися на темы организации и проведения ГИА в аудитории, родительские собрания.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2015-2016 учебном году. План включает в себя несколько разделов, направленных на качественную подготовку учащихся к ГИА.

Организован внутришкольныйконтроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2016. Осуществлялся контроль за школьной документацией: в начале учебного года проводится проверка и анализ рабочих программ и календарно-тематического планирования с целью выявления соответствия календарно-тематического планирования учебным программам. В конце учебного года проведен анализ выполнения учебных программы по предметам с целью выполнения образовательных программ по предметам за учебный год в целом.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона.

В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 11,9 классах был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

* организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;
* посещение администрацией школы занятий в 9,11 классах с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
* осуществлялся контроль за выполнением всеобуча: анализировалась работа с неуспевающими учащихся с целью оценки индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;
* проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;
* осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями;
* проведение пробного ГИА на территории официального проведения государственной аттестации в ППЭ Белой СОШ.

В 9 классе 12 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса (12 учеников) были допущены к государственному основному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (географию – 8 человек, английский язык -1 человек, обществознание – 11 человек, физику – 1 человек, биологию – 2 обучающихся).

**Результаты ОГЭ (9)**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 13-14 | 14-15 | 15-16 | 13-14 | 14-15 | 15-16 |
| русский язык | 59 % | 100% | 100% | 18 % | 13% | 58,3% |
| математика | 24% | 100% | 100% | 12% | 25% | 16,7% |
| физика | - | - | 100% | - | - | 0% |
| биология | - | - | 100% | - | - | 0% |
| обществознание | - | - | 50% | - | - | 8,3% |
| география | - | - | 50% | - | - | 0% |
| английский язык | - | - | 0% | - | - | 0% |

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл по ОУ | | | Средний балл по району | | |
| 13-14 | 14-15 | 15-16 | 13-14 | 14-15 | 15-16 |
| русский язык | 2,82 | 2,75 | 3,67 | 3,32 | 3,31 | 3,7 |
| математика | 2,53 | 3,25 | 3,17 | 3 | 3,2 | 3,47 |
| физика | **-** | **-** | 3 | **-** | **-** | 3,06 |
| биология | **-** | **-** | 3 | **-** | **-** | 2,84 |
| обществознание | **-** | **-** | 2,58 | **-** | **-** | 2,86 |
| география | **-** | **-** | 2,5 | **-** | **-** | 2,95 |
| английский язык | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 3,63 |

В 11 классе 8 обучающихся, из них 7 учеников были допущены к единому государственному экзамену (Петриченко Илья не сдал итоговое сочинение и не был допущен к сдаче ЕГЭ) и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (обществознание – 2, физику – 1, биологию – 1, химию -1).

Таблица № 5

**Результаты ЕГЭ (11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Успеваемость | | | Средний балл по ОУ | | | Средний балл по району | | |
| 13-14 | 14-15 | 15-16 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 13-14 | 14-15 | 15-16 |
| русский язык | 100 % | - | 100% | 51,3 | - | 60,9 | 57,2 | - | 65,7 |
| математика (база) | 100 % | - | 100% | 28,7 | - | 3,6 | 41,6 | - | 4,1 |
| математика (профиль) | - | - | 100% | - | - | 50,3 | - | - | 45,6 |
| физика | **-** | **-** | 100% | - | **-** | 47 | - | **-** | 43,7 |
| биология | **-** | **-** | 100% | 41 | **-** | 49 | 54,2 | **-** | 40,2 |
| обществознание | **-** | **-** | 50% | 38,8 | **-** | 41,5 | 46,4 | **-** | 49,2 |
| химия | **-** | **-** | 0% | - | **-** | 34 | - | **-** | 46,9 |

Таблица №6

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Из них продолжили образование | | | | | в армии | трудоустроены |
| Всего | в ВУЗе | в ССУЗе | в училище | в иных формах (курсы, экстернат) |
| 11 класс | | | | | | | |
| 2015/2016 | 8 | 1 | 5 |  |  | 2 |  |
| 9 класс | | | | | | | |
| 2015/2016 | 12 | - | - | 2 | 10 в 10 класс МБОУ «Буретская СОШ» | - | - |

**Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Управление развитием школы связанно с постоянным отслеживанием качественных изменений ее образовательной деятельности. Без знаний исходного положения дел и сравнения одних и тех же показателей при переходе на новый этап развития трудно судить о том, какими темпами идут инновационные преобразования и происходят ли они вообще.

Показатели оценки качества образования школы нами объединены в две группы.

**Первая группа** (внешние показатели деятельности школы):

1. Образовательные ресурсы развития материально-технического состояния, кадровая и методическая обеспеченность, ресурсы сохранения и поддержки здоровья детей;
2. Школьное управление – выбор целей и приоритетов развития школы, психологическая и методическая поддержка профессионального развития педагогов;
3. Учебный план – состояние учебных планов и рабочих программ по предметам, отражение в учебном плане и в предметных программах основных компетентностей выпускника школы, кадровое и методическое обеспечение учебного плана.

**Вторая группа** (эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности образовательного учреждения):

1. Школьная культура и психологический климат;
2. Квалификация педагогического коллектива;
3. Достижения учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года в рамках внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ документации (заполнение журналов, личных дел), выполнение образовательных программ, анализ уровня обученности 1-9 классов, анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников, расписания консультаций и экзаменов,

- внутришкольные диагностические контрольные работы по русскому и математике в 2-8, 10 классах; контроль за уровнем сформированности УУД 1-6 классах; классно – обобщающий контроль в 4, 5, 8,9,11 классах; оценка техники чтения в 1-4 классах; организация внеурочной деятельности (1-6 классы),

- в рамках подготовки к ГИА были проведены мониторинги по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (обществознание, химия, биология, английский язык, физика, география), административные контрольные работы в 2-11 классах.

Мониторинги организовывались как в образовательном учреждении, так и за пределами: в МБОУ «Белая СОШ». Результаты внутришкольных мониторингов анализировались на заседаниях малых педсоветов, предприянимались меры по улучшению результатов.

Были организованы и проанализированы интернет – тестирования обучающихся 9,11 классов в два этапа. По итогам тестирований приняты управленческие решения.

Обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских контрольных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Результат высокий.

С 2016-2017 учебного года необходимо продолжить работу по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования в МБОУ «Буретская СОШ». Необходимо обратить особое внимание на подготовку обучающихся к ГИА в классах, предшествующих государственной итоговой аттестации, начиная с 7 класса. А также поставить на контроль качество обучения выпускников начального общего образования.

**Результативность образовательно-воспитательной деятельности**

На основании Распоряжения министерства образования и науки РФ Иркутской области от 18 ноября 2013 г. №1252, приказа Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования от 20.10.2015 г.№330 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 - 2016 учебном году» 26.11.2015 г., 30.11.2015 г., 09.12.2015 г. на базе МОУ Белореченской СОШ и 12.11.2015 г., 6.11.2015 г., 23.11.2015 г., 25.11.2015 г., 27.11.2015 г., 04.12.2015 г., 11.12.2015 г. на базе общеобразовательных учреждений был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, русскому языку, литературе, технологии, географии, биологии, ОБЖ, английскому и немецкому языкам, истории, праву, экономике, экологии, химии, информатике, обществознанию, физической культуре, астрономии и МХК.

В целях реализации программы работы педагогического коллектива с одаренными учащимися и учащимися, проявляющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, **31обучающийся**– победителей и призеров школьного этапа **(по 11 предметным областям) -**принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 24 % от общего количества учащихся. **В2015-2016 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся МБОУ «Буретской СОШ»**стали победителями и призерами, что на 8% больше, чем в прошлом году.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Буретская СОШ» за 4 учебных года**

Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Победители и призеры | Количество участников | Количество предметов, по которым принимали участия школьники |
| **2012-2013** | **6** | **20** | **9** |
| **2013-2014** | **5** | **19** | **10** |
| **2014-2015** | **8** | **19** | **11** |
| **2015-2016** | **10** | **31** | **11** |

****

Таблица№9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | Ф.И.О. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Русскийязык | Призер | Хороших Ульяна | 6 | Садкова Н. В. |
| 2 | Русскийязык | Победитель | Смирнова Лия | 4 | Константинова Л. В. |
| 3 | Литература | Победитель | Каушева Елена | 7 | Каушева Т.В. |
| 4 | Русский язык | Призёр | Халявина Алена | 6 | Константинова Л. В. |
| 5 | Литература | Призёр | Девицкая Наталья | 6 | Садкова Н. В. |
| 6 | Обществознание | Призёр | Каушева Елена | 7 | Плотникова Н.Н. |
| 7 | География | Победитель | Каушева Елена | 7 | Сизых Г. П. |
| 8 | География | Призер | Давыдова Ольга | 11 | Сизых Г. П. |
| 9 | Физическая культура | Призер | КаушеваЕлена | 7 | Константинов В. Б. |
| 10 | Физическая культура | Призер | Девицкая Анастасия | 11 | Константинов В. Б. |

**Характеристика педагогических кадров**

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2015-2016 учебном годуучебный процесс осуществляли 18 педагогических работников. Около 78% (14) педагогов образовательного учреждения имеют стаж работы более 20 лет, 1 молодой специалист. С высшим педагогическим образованием – 10 человек, что составляет 55,6%; имеют высшую квалификационную категорию – 3, первую квалификационную категорию – 11, что составляет 82% от общего количества педагогов. Курсовая подготовка – 100%.

В образовательном учреждении:

* 5 «Почетных работника общего образования РФ»,
* 6 награждены почетной грамотой Министерства образования РФ,
* 1 победитель регионального конкурса и лауреат всероссийского конкурса «Учитель года».

Курсовая подготовка – 100%.

Укомплектованность образовательного учрежден кадрами составляет 100%**.**

**Управление общеобразовательным учреждением**

Руководит деятельностью коллектива директор Халиулина Е.В., также в состав административного персонала входит заместитель директора по УВР Алексеева М.С.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Основными  формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет Учреждения, орган ученического самоуправления – Детский Школьный Парламент. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Упреждения осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

****

В 2015-2016 учебном году методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс и работала над темой: **«Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства, активизацию творчества учителей и использование в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий деятельностного типа».**

**Цель:** создание организационных, педагогических, психологических и методических условий для определения подходов к повышению качества образования в ОУ через освоение образовательной технологии деятельностного типа - проблемно-диалогическое обучение»

**Задачи методической работы:**

**•** повысить качество образования через совершенствование педагогического мастерства и использование в учебно-воспитательном процессе образовательной технологии деятельностного типа - проблемно-диалогическое обучение;

• активизировать работу педагогов над реализацией системы оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;

• развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

• обобщить опыт педагогов, внедряющих активные методы и технологии организации и освоения учебного материала;

• обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

**Формы методической работы:**

1. **Тематические педсоветы.**
2. **Методический совет.**
3. **Работа школьных методических объединений.**
4. **Работа учителей над темами самообразования.**
5. **Открытые уроки.**
6. **Предметные недели.**
7. **Консультации по организации и проведению современного урока.**
8. **Организация работы с одаренными детьми.**
9. **Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.**
10. **Обзоры научной, педагогической и другой литературы.**
11. **Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.**
12. **Аттестация.**

**Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:**

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих мастерство и активизацию творчества учителей через использование в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Овладение образовательных технологий деятельностного типа в учебно-воспитательном процессе».

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2015 - 2016 учебный год приказом директора был утвержден план методической работы. В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

**Структура методической службы школы**

Основные элементы методической службы:

**1-й уровень.** Педагогический совет в главе с директором школы.

**2-й уровень**. Методический совет во главе с заместителем директора школы по МР.

**3-й уровень**. Методическая служба в составе школьных методических объединений, общественно-педагогических объединений педагогов (творческих групп), психологической, библиотечно-информационной службы.

**4-й уровень.**Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов.

Данная структура методической службы призвана обеспечить взаимодействие и взаимозависимость всех ее звеньев, способствовать мотивации и активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива в решении важнейших задач – обучения, воспитания и развития школьников.

Принципы работы методической службы ОУ:

* делегирование сверху вниз самых широких прав и возможностей учительским общественным объединениям;
* реализация принципа управления успехом и стимулирования и поддержки активной общественно-педагогической и методической деятельности;
* демократический характер функционирования и деятельности общественно-педагогических формирований.

В основу деятельности всех звеньев методической структуры закладываются два основополагающих подхода:

* проблемно-диагностическийподход;
* рефлексиясобственнойдеятельности.

В данной структуре методической службы центральным, важнейшим звеном являются проблемные творческие группы, в состав которых входят педагоги различных специальностей, изъявившие желание совершенствовать свой профессионализм по той проблеме, к которой они проявляют особый интерес, желающие вести творческую исследовательскую работу по той проблеме, которую они сами сформулируют. Поисковая работа творческих групп осуществляется под руководством методического координационного Совета школы, который утверждает план работы групп, рассматривает на своих заседаниях вопросы результативности и анализа проведенной работы

Реализации методической темы (проблемы) школы была направлена работа **методического совета**, который координировал и планировал методическую работу школы. Заседания методического совета были посвящены мониторингу учебно-воспитательного процесса ОУ, подготовки к аккредитации школы, к ОГЭ и ЕГЭ, применение и внедрение современной педагогической технологии деятельностного типа – проблемный диалог, в работе учителей-предметников и классных руководителей ОУ. Члены методического совета участвовали в распределении часов школьного компонента учебного плана ОУ и оценивали работу методической службы школы в учебном году, намечали перспективы планирования методической службы на следующий учебный год.

**Организационно-педагогическая деятельность** методической работы проводилась в формах педагогических советов, методических совещаний, конференций и семинаров. Реализацией методической темы школы посвящены: педсовет – конференция «Технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС. Технология проблемного диалога», который направлен на определение наиболее значимых критериев деятельности учителей в соответствии с новыми требованиями к системе образования, педсовет-диспут «Воспитательная функция школы в современных условиях обучения», педсовет-круглый стол «Модель системы оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС».

С целью получения нового образовательного результата, работы над единой методической проблемной темой в 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Буретская СОШ» продолжил работать **в рамках реализации муниципального проекта** «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение технологий деятельностного типа» по теме «Технология проблемного диалога».

В рамках педагогической площадки был проведен школьный теоретический семинар «Системно-деятельностный подход в обучении», педагоги школы участвовали в месячнике взаимопосещения уроков «Системно-деятельностный подход в обучении» в рамках недель ШМО учителей.

**Работа школьных методических объединений (ШМО)**

**Повышение квалификации педагогических кадров,**

**их самообразование**

В школе функционируют **методические объединения учителей** гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В свете реализации ФГОС в 1-4 классах МБОУ «Буретская СОШ» особое место занимает ШМО учителей начальных классов.

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов**

В начальных классах в начале учебного года обучалось 64 ученика, в конце - 65 учеников, всего функционировало 4 класса.

В свете реализации ФГОС НОО в 2015 -2016 учебном году учителями начальных классов продолжалось обучение учебным предметам через УМК «Школа России». Данный УМК содержит систему учебников для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

* Л.Ф. Климанова, Литературное чтение. Азбука
* Канакиной В.П., Горецкого В.Г, Русский язык
* М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика
* Плешаков А. А. Окружающиймир
* Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. [Технология](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27079)
* Неменская Л.А. [Изобразительноеискусство](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27058)
* А.Н.Лях. Физическаякультура
* С.Критскя.,Сергеева.Музыка

По каждому предмету учебного плана были составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС, программой УМК «Школа России» («Программы четырёхлетней начальной школы»).

Рабочие программы включают следующие разделы:

1 .Пояснительная записка

2.Общая характеристика учебного предмета

3.Структура курса

4. Описание места учебного предмета в учебном плане

4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

6.Тематическое планирование

7.Описание материально - технического обеспечения учебного предмета.

Совместно работая над единой методической темой, **школьное методическое объединение учителей начальных классов ставило ряд других задач.**

В свете продолжающихся инновационных процессов в федеральной и областной системе образования, реализации проекта Федерального государственного стандарта начального общего образования, а также национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые задавали дополнительные ориентиры для выстраивания научно-методической работы школы как системы корпоративного обучения с целью подготовки педагогов к участию в мероприятиях в рамках реализации ФГОС и реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Буретская СОШ»на каждом заседании ШМО рассматривался вопрос, касающийся ФГОС.

В 2015-2016 учебном году учителя начальных классов продолжили свою работу над взаимодействием с детским садом, был утвержден план совместной работы **по преемственности начальная школа – детский сад**. Были посещены занятия в подготовительной группе у воспитателей ЛогиновойМ. Н. по математике и Ивановой М. Ф. по окружающему миру. Цель посещения: особенности построения образовательного процесса в дошкольном учреждении; введение ФГОС в структуру дошкольной программы; подготовка детей к школе, посещение Воскресной школы. Занятия в детском саду были посещены учителем первого класса Константинова Л. В. и руководителем МО Ефременко С.П.

По плану работу в мае был проведен **педагогический консилиум** по переводу учащихся 4 класса «Преемственность начальной школы и среднего звена», где присутствовали учителя – предметники. Психологом школы Садковой Н.В. и классным руководителем Константиновой Л. В. была представлена полная характеристика 4 класса и индивидуальная характеристика каждого ученика. В коллективе начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий, поездок).

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллективаучителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами на совещаниях и педсоветах.

**В этом учебном году учащиеся начальных классов активно участвовали во многих всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях по математике, русскому языку, ОБЖ, окружающему миру, региональном каллиграфическом соревновании «Золотое перо», и др. Результаты хорошие: все дети получали сертификаты, а победители были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени. Особенно много победителей у Константиновой Л.В.**

Все учителя используют на уроках ИКТ. В своей работе используют современные педагогические технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологию здоровьесбережения, информационно-коммуникационную технологию.

Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся. Все это способствует успешности обучения.

В конце года в начальных классах проводилась промежуточная аттестация по математике и русскому языку в устной и письменной формах.

**Эффективность работы методических объединений учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла также высокая.**

В прошлом 2014-2015 учебном году роль методических объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива снизилась. Не все запланированные вопросы рассматривались на заседаниях ШМО, во втором полугодии ослаблено взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

В связи с этим в целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности **в 2015-2016 учебном году** были устранены проявления формализма в работе МО, осуществлялось поэтапное планирование работы в соответствии актуальными проблемами образования, практиковалось обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Совместно работая над единой методической темой, учителя занимались самообразованием, обобщали и распространяли педагогический опыт. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, но не фиксируется учителем на бумажном носителе. К концу учебного года выработана единая модель плана самообразования и организована работа по отчетности.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. В 2015-2016 учебном году число педагогов школы, повышающий свою квалификацию, снизился, так как все учителя имеют полный объем курсовой подготовки, кроме Мязиной М. Л., учителя начальных классов, которая получает высшее образование по специальности психолог,

В конце года, с целью выявление проблем, сопутствующих процессу инновационного развития, и поиск путей их решения, были проведены мониторинговые исследования коллектива.

Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива показала, что коллектив имеет выше среднего потенциал к инновационной деятельности, а также были установлены причины несоответствия желаемого и реального уровней развития инновационной среды. Было принято решение о составлении программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию инновационного потенциала.

**Обобщение передового педагогического опыта**

Распространение положительного педагогического опыта (таблица) проходит на школьном, муниципальном, региональном уровне; используются различные формы: участие в методических днях, конкурсах, конференциях, выступление на педагогических советах, районных методических объединениях, проведение открытых уроков, семинаров, мастер-класса, работа творческих групп.

Распространение опыта способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению личного образовательного потенциала, позволяет нашему учреждению быть способным к конкуренции, завоевать престиж среди общественности.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги МБОУ «Буретская СОШ» обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, участвуя во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в международных проектах, всероссийских блиц – турнирах, в региональных и районных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **2015-2016 учебный год** |
| Областной конкурс творческих работ «На железнодорожном быть строго осторожным» | Благодарность за подготовку победителей заочного областного конкурса «На железнодорожном быть строго осторожным» в номинации «Комикс», «Памятка»  Иванова Юлия Игоревна |
| Всероссийском педагогическом конкурсе  "Лучшая разработка урока" | Грамота за 3 место, учителя русского языка и литературы, Каушева Татьяна Владимировна |
| Общероссийский конкурс «Из методической копилки учителя гуманитарного направления» | Грамота за 1 место, учителя русского языка и литературы, Каушева Татьяна Владимировна |
| 2 Международная олимпиада «Мега – талант» по музыке 5-9 классов | Благодарность за проведение в образовательном учреждении мероприятия  Алексеева Мария Сергеевна |
| Всероссийское образователь-просветительское издание «Альманах педагога» | Диплом 2 место, Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использование современных технологий и методик»  Алексеева Мария Сергеевна |
| Районный фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру» | Благодарность комитета по образованию за подготовку победителей вокального конкурса  Алексеева Мария Сергеевна |
| Всероссийский конкурс «Умната» | Диплом 3 степени, «Основы правовых знаний педагога»  Алексеева Мария Сергеевна |
| 1 Всероссийская метопредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников в олимпиаде «Новые знания»  Алексеева Мария Сергеевна, Константинова Лада Валерьевна, Чернотович Ирина Егоровна, Гобрейчут Татьяна Тимофеевна |
| МУЗЕЙНЫЙ ФЕС­ТИВАЛЬ «УСОЛЬСКАЯ МАЕВКА» -  2016 | Благодарственное письмо  руководителю школьного музея  Плотниковой Наталья Николаевна |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» | Диплом, Константиновой Ладе Валерьевна |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» | Диплом, Константиновой Ладе Валерьевна |
| конкурс школьных СМИ «КЛАССный фотограф -2016», | Благодарственное письмо руководителю школьного пресс-центра Константиновой Ладе Валерьевна |
| Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный журналист -2016» 29.94, ООО | Благодарственное письмо руководителю школьного пресс-центра Константиновой Ладе Валерьевна |
| «Стенгазета» Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Я- поэт» | Диплом III степени, руководителю школьного пресс-центра Константиновой Ладе Валерьевна |
| Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный 2016» | Благодарственное письмо руководителю школьного пресс-центра Константиновой Ладе Валерьевна |
| Международный блиц-турник «Новые знания» | Благодарность за организацию и проведение мероприятия  Макарова ИльвираАхметовна |
| Всероссийское образователь-просветительское издание «Альманах педагога» | Диплом 3 степени «Права ребенка – обязанности взрослых»  Макарова ИльвираАхметовна |
| Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Усольского района | Грамота за высокий профессионализм, за достигнутые результаты по оказанию помощи детям  Макарова ИльвираАхметовна |

**Сведения о материально-технической базе учреждения**

1.Сведения о книжном фонде библиотеки:

Количество книг всего - 2947, из них фонд учебников – 2340

Научно-педагогической и методической литературы\_\_\_*125*

2. Наличие технических средств обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | Имеется в наличии | Из них исправно | наименование | Имеется в наличии | Из них исправно |
| Графопроекторы | 1 | 1 | Компьютеры | 13 | 13 |
| Ноутбуки | 17 | 17 | Телевизоры | 2 | 2 |
| Лингафонный кабинет | 1 | 1 | Копировальный  аппарат | 2 | 2 |
| Мультимедиа проектор | 10 | 10 | Принтер | 12 | 12 |
| Интреактивные доски | 5 | 5 | Сканер | 2 | 2 |
| Фотоаппарат | 1 | 1 | Муз.центр | 2 | 2 |

**Анализ воспитательной работы**

**за 2015-2016 учебный год**

**МБОУ «Буретская СОШ»**

**Программное обеспечение воспитательного процесса**

Вся воспитательная работа построена на основе разработанной «Программы развития воспитательной компоненты» в МБОУ «Буретская СОШ» на 2014-2020 годы (далее - Программа) во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ «Буретская СОШ» на 2014-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом МБОУ «Буретская СОШ».

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

**Дополнительное образование**

**– охват обучающихся дополнительным образованием;**

Охват обучающихся дополнительным образованием возрос на 1,2% в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Из 135 обучающихся школы кружки посещают 123.

**- направления дополнительного образования;**

В школе работают кружки:

* Музей «Исток»;
* ДЮП;
* ЮИД;
* Пресс-центр «Прочитай-ка!»;
* Экология;
* Волейбол;
* Бакскетбол;
* Ансамбль «До-ре-ми-соль-ка»;
* ТЮШ;
* ОФП.

**- традиционные организационно-массовые мероприятия;**

«День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вахта памяти», урок Мужества, праздник Осени, день Матери, День Здоровья, новогодний карнавал, Зарница, Праздник «Песни и строя"

**- детские общественные организации и объединения;**

- Детский Школьный Парламент,

- результативность участия обучающихся в мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Результат участия | Ф.И.  победителя | | Название кружка  или руководитель  или классный руководитель |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1 | Международная олимпиада «Мега-талант» | 3 место | | Хороших Ульяна | Вокальный ансамбль «Домисолька» |
| **Всероссийский уровень** | | | | | |
| 1 | Конкурс ОБЖ «Спасатели» | 1 место | Команда школы | | ОБЖ |
| 2 | ООО «Стенгазета» Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Я- поэт» | Диплом III степени | Каушева Елена | | Пресс-центр |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| 1 | Конкурс «Железная дорога зона повышенной опасности» | 1 место | Ефременко А. | | ОБЖ |
| 2 | Конкурс «Железная дорога зона повышенной опасности» | 1 место | Швалова Д. | | ОБЖ |
| 3 | Региональная конференция «Байкальское кольцо – 2015» | дипломант | Хороших А. | | музей |
| 4 | Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный фотограф -2016» 29.04 | Благодарственное письмо | Каушева Елена | | пресс-центр |
| 5 | Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный журналист -2016» 29.94 | Благодарственное письмо | Хороших Алина | | пресс-центр |
| 6 | Конкурс чтецов «Кубок Иркутска», 15 мая | Грамота участника | Бобылева Татьяна, | | ТЮШ |
| 7 | Конкурс чтецов «Кубок Иркутска», 15 мая | Грамота участника | Каушева Елена | | ТЮШ |
| 8 | Конкурс чтецов «Кубок Иркутска», 15 мая | Грамота участника | Хороших Ульяна | | ТЮШ |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | 7 районный фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру» | 2 место | Хороших Ульяна | | Вокальный ансамбль «Домисолька» |
| 2 | 7 районный фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру» | 3 место | Ефременко А., Гетцель К., Величко А., Дмитриева В., Верик А.. Кочурова М. | | Вокальный ансамбль «Домисолька» |
| 3 | Районные соревнования по баскетболу а рамках спортакиады школьников Усольского района | 3 место | команда | | секция по баскетболу |
| 4 | Районные соревнования по баскетболу а рамках спортакеады школьников Усольского района | 3 место | Васильев Сергей | | секция по баскетболу |
| 5 | Конкурс «ЮИД» | 3 место | Нечаев А., Беляев О., Гобрейчук Е., Солдатова В. | | ЮИД |
| 6 | Конкурс «ЮИД» | 1 место | Солдатова В. | | ЮИД |
| 7 | Конкурс «ДЮП» | 3 место | Нечаев А. | | ДЮП |
| 8 | Соревнование по баскетболу среди девушек | 3 место | Команда девушек | | Баскетбол |
| 9 | Соревнование по баскетболу среди юношей | 3 место | Васильев Сергей | | Баскетбол |
| 10 | Театральный семинар «Театральное созвучие» 28-30 марта | Диплом за победу в номинации «Самая романтическая сцена» | Кружковцы | | ТЮШ |
| 11 | Конкурс чтецов «Живое слово», апрель | Сертификаты | Бобылева Татьяна | | ТЮШ |
| 12 | Конкурс чтецов «Живое слово», апрель | Сертификаты | Бобылева Татьяна | | ТЮШ |

**Музеи и музейные комнаты**

С 2001 года создан и работает историко-краеведческий музей «Исток» по следующим направлениям:

* Военно-патриотическое;
* Историческое;
* Географическое;
* Литературное;
* Туристическое;
* Церковное.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия: Общешкольное мероприятие «Письма с фронта», празднование Победы в ВОВ: шествие к памятнику войнам-односельчанам и митинг, проект года «Музейная книга памяти», День памяти жертвам политических репрессий, общешкольная линейка: День единения, участие в Региональном проекте «Дорогами Побед» - поездка в Москву по местам боевой славы, в форуме «Помним! гордимся!» на базе кадетской школы-интерната, конкурс рисунков «Дорогами Побед». Ученица 11 класса Даша Швалова и ученица 8 класса Анна Величко стали победителями этого конкурса, побывали в военном гарнизоне «Белая» в музее Боевой Славы», где ребята с удовольствием слушали о боевых действиях летчиков гарнизона «Белая в годы ВОВ и о боевой технике, побывали на разборе полетов.

**План месячника военно-патриотического воспитания**

**МБОУ «Буретская СОШ»**

Таблица №12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | Военно-спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Парад войск» | 1-11 | 22.02 | Садкова Н.В. |
| **2** | Уроки мужества | 1-11 | 18.02 | Классные руководители |
| **3** | «Единый День отцов» Веселые старты «Тяжело в ученье, легко в бою» | 1-4 классы с участием пап | 20. 02 | Садкова Н.В.  Константинов В.Б. |
| **4** | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 1-11 | 26.02 | Садкова Н.В.  Константинов В.Б.  Иванова Ю.И Педагоги школы  Классные руководители |
| **5** | Военно-патриотическая игра «Сильные, ловкие, смелые» | 5 | 11.02 | Ефременко С.П. |
| **6** | КВН «А, ну-ка, мальчики» | 3 | 21.02 | Гобрейчук Т.Т. |
| **7** | Конкурсная программа «Гардамарины, вперед!» | 8 | 21.02 | Ремнева Т.В. |
| **8** | Викторина «Всюду слышится, «УРА»» | Музей | 16.02 | Плотникова Н.Н. |
| **9** | Викторина об Армии | 2 | 15.02 | Чернотович И.Е. |
| **10** | Школьная викторина «По дорогам великой славы» | 4-11 | с 13.02- по 20 02 | Садкова Н.В. |
| **11** | Конкурс рисунков, посвященный подвигу народа | 1-11 | с 10.02- по 17.02 | Садкова Н.В. |
| **12** | Уборка у памятника войнам-землякам | 6 | 12.02 | СадковаН.В. |
| **13** | Классный час « Песни, опаленные войной» с использованием презентации | 10 | 18.02 | Макарова И.А. |
| **14** | Литературно-музыкальная композиция «Дети – герои войны» | 1 | 11.02 | Мязина М.Л. |
| **15** | Классный час «И в шутку и всерьез» | 9 | 20.02 | Плотникова Н.Н. |
| **16** | Классный час «Давным - давно это было» | 7 | 17.02 | Иванова Ю.И |

**Традиции формы деятельности, инновационные формы деятельности**

Начался учебный год с ШОУ-праздника. Необычная форма проведения праздника была выбрана для подведения работы в направлении Агробизнесобразования ШОУ-праздник «Осенний калейдоскоп». Этот праздник собрал 180 человек. Конечно же, основная масса – это дети, нарядные: в костюмах скоморохов, помидоров, кабачков, моркови, капусты, здесь же клубнички, синьор-помидор, полосатый арбуз, зеленый сладкий горошек. Праздником проходил совместно с представителями администрации ФГУП «Буретское» и родительской общественностью. На празднике они были не просто гости, а участники праздничных мероприятий – ими представлены поделки из природного материала, овощей, фруктов, родители про урожай спели частушки, а так же являлись членами спортивных команд, соревнуясь наряду с детьми и педагогами.

Здесь же прошел парад овощей. Вышли 12 первоклассников, играя роли овощей с огорода. Долго и упорно они репетировали роли со своей первой учительницей Мязиной Марией Леонидовной: учились красиво стоять, громко рассказывать, играть роли овощей. Все получилось. Песня Г. Алексеева «Осенняя» в исполнении первоклассников прозвучала мелодично и красиво.

Презентация «Мое село», составленная учениками-экологами под руководством Сизых Г.П., завершилась чтением авторских стихотворений о нашей маленькой родине. Стихотворения звучали в исполнении авторов Каушевой Елены - ученицы 7 класса, Оскоркова Егора - ученика 4 класса, Килишкиной Любовь Ивановны – работницы нашей школы. До глубины души тронула песня Георгия Струве «У моей России длинные косички» в исполнении ансамбля «До-ми-соль-ка» учащихся 2 класса, руководитель которого Алексеева М.С.

Следующей формой работы была конкурсная программа«Овощи с огорода», выращенные с душой и любовью учениками и их родителями, в которой ребята показали, как они работали летом, выращивая овощи и фрукты, как работали их родители

Жюри пришлось несладко. Было из чего выбирать, и хотелось быть объективным. А судить пришлось по 6 критериям.

Подвели итог праздника-ШОУ «Осенний калейдоскоп» родители. Дали высокую оценку празднику. Много хороших слов в адрес школы и педагогического коллектива сказано председателем совета ветеранов, предпринимателями села, администрацией ФГУП «Буретское», родительской общественностью.

**Цель** этого мероприятия: совершенствование учебно- опытнической и практической деятельности в школе.

**Задачи:**

* развивать исследовательскую и проектную деятельности обучающихся;
* познакомить с русскими народными традициями и обрядами сбора урожая;
* развивать артистические способности, устную речь детей;
* расширять их кругозор;
* через участие в театрализованном представлении воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа, труду сельского жителя, природе родного края.

Все формы, виды работы на празднике были направлены на решение этих задач. На празднике всем было комфортно и весело.

25 января 2016 г в нашей школе прошёл фольклорный праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота…». Педагог-организатор Садкова Н.В. и заместитель директора по УВР Алексеева М.С.  вместе со своими ведущими праздника: Дементьевым Русланом, Рак Александром, Канашкиной Марией, Хороших Ульяной пожелали всем сотрудникам школы и обучающимся здоровья, процветания, успехов в наступившем году. Ряженые с Рождественской звездой и мешком для подарков приходили в каждый дом, где их встречали хозяюшки, пели колядки, славили рождество, получали угощение.

В такой форме праздник проходил впервые, но благодаря таким формам и приемам в воспитательной работе дети познакомились с традициями русского народа, узнали много интересного о том, как праздновали этот праздник на Руси, научились играть в новые народные игры, почувствовали уважение к давним традициям.

Участие в областной акции «От сердца к сердцу» показало, что рядом много добрых, заботливых людей, которые в трудных жизненных ситуациях придут на помощь, помогут. Так было собрано 22 книги и подарены детям, которые находятся в ТЖС. Акции – это одна из форм нашей работы. Проведены следующие акции:

* «Школьный портфель»,
* «Сохрани лес» (в ходе этой акции мы сдали более 1000 кг макулатуры),
* «Урожай в закрома» (в ходе этой акции были проведены сельскохозяйственные работы на огороде, собрано: центнер картофеля, 45 кг кабачков, 23 кг капусты и прочей зелени),
* «Лучший дневник»,
* «Лучшая тетрадь»,
* «Зимние бусы»,
* Благотворительная акция «Подари Новый год детям-сиротам»,
* акция «Наш школьный дворик» и другие.

Поездки. Эта форма работы любима нашими классными руководителями. Это поездки в бассейн, на зимние горки с целью оздоровления детей, на аттракционы, поездки в театр в город Иркутск, в краеведческий музей, на Байкал, в город Москву. В ходе поездок решаются многие направления воспитания, как познавательные так икультурно-развлекательные. Вцеляхознакомления с природными,историко-культурнымидостопримечательностями, музеями, театрами, общественнымстроем, жизнью и традицияминародов.

Третий год в традиционные мероприятия введены «Зарница», которая проходит в конце марта» и Праздник Песни и строя, который прошел в этом году в рамках празднования Дня отцов. В рамках праздника прошел конкурс «Песни и строя», в котором победителями стал 7 класс, классный руководитель Иванова Ю. И., и на этом же празднике папы показали мастер- классы: Мастер-класс в резьбе по дереву и Мастер-класс по борьбе. В рамках проведения «Единого Дня Отцов» 27 февраля в школе **состоялись также «Веселые старты» для 1-11 классов.** В празднике приняли участие родители в количестве 6 человек. Они были участниками команд и наряду с детьми принимали участие во всех соревнованиях. Эти формы работы позволили воспитывать уважение к Российской армии, любви к Родине, закрепить знания детей о традиции празднования Дня защитника Отечества, поднять престиж родителей в глазах детей, пропагандировать здоровый образ жизни. Во всех мероприятиях посещаемость доходит до 92 %, и все-таки 8 % детей игнорируют посещение мероприятий.

В этом году для обучающихся 5-11 классов прошел литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню матери. Слово «мама» - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Такие формы работы как чтение стихотворений о русских женщинах, исполнение песен о мамах, разгадывание викторины «Русские женщины»; наконец, диспут, где нужно было открыто порассуждать на такую тему: «Роль и значение в нашей судьбе человека, который дал нам жизнь», позволили поздравить матерей с праздником, отметить дату, задуматься, как научиться понимать самых близких нам людей.     В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведена встреча с участником боевых действий в Чеченской республике, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане. Тематический кл. час «Трагедия на Чернобыльской АЭС»  и АЭС «Маяк» был проведен для учащихся 8-9 классов.  Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Традиционно в рамках акций проводятся  творческие конкурсы. В конкурсе рисунков «Мамины глаза» приняли  участие учащиеся начальных классов. Победителями стали учащиеся 3 класса Лукашина Вероника, Исаев Сергей и Лукашина Евгения. В конкурсах  рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы, и 5, 6, 10, классов.

Отмечается низкая активность учащихся 7, 8, 9, 11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточный (87%), что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся 8%.

**Пресс –центр, школьная газета (деятельность , результаты)**

Руководителем пресс-центра с 2015-2016 года является Константинова Л.В.. В состав пресс-центра «Прочитай-ка» входят 12 обучающихся. 2 ребенка из многодетных семей. Программа пресс-центра составлена на 4 года. Для работы пресс-центра проведено 2 собрания: 1. Организационное родительское собрание 07.09.2015, 2. Презентация школьного СМИ для родителей на общешкольном родительском собрании 25.12.2015 Организован школьный уголок «Новости дня», куда размещаются школьные странички с разной информацией. Сбор информации об Усольском районе в школьную юбилейную газету, посвященную Дню района, информаций и интервью у учеников, учителей, работников школы и жителей села для школьной газеты, работа с сайтом, с энциклопедией, обработка материала, размещение обработанного на страницах газеты, размещение материала на школьном сайте – это повседневная работа пресс-центра..

Выпущено за год 4 выпуска школьной газеты. 3 выпуска размещены на школьном сайте.

Участники и его руководитель приняли участие в конкурсах: Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный фотограф -2016» 29.04, Благодарственное письмо, Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный журналист -2016» 29.94, Благодарственное письмо, ООО «Стенгазета» Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Я- поэт», Диплом III степени, Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный корреспондент -2016»29.04, Благодарственное письмо.

Задачи школьной газеты: освещение в газете школьной жизни; содействие в воспитании информационной культуры школьников; повышение интереса к учёбе, а также к общественной жизни школы, района, страны; развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей; формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к формирование стремления к здоровому образу жизни; реализация гражданско-патриотического воспитания; формирование у учащихся толерантного сознания, выполняются.

**Ученическоесамоуправление**

В школе продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Работает Школьный детский парламент, основной целью создания которого является формирование у подростков активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, самостоятельности и способности к самореализации.

Задачами деятельности ШДП являются:

-формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

-усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

-содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

-формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Детский Школьный парламент основывается на законе трёх «сами»:

* «сами ищем дело»;
* «сами планируем и осуществляем его»;
* «сами подводим итоги».

Мероприятия:

* День самоуправления;
* Литературно-музыкальное поздравление к Дню Учителя
* День смеха. Радиопередача;
* Лучший ученик года-2016;
* «Денежный магнат» (впервые прошла экономическая игра)
* Акция «Прогульщик»;
* Акция «Тонкая талия»; - к Дню Влюбленных
* Акция «Самое большое количество пятерок за месяц»;
* Акция района «Девица краса – русая коса»;
* Татьянин день;
* Акция «Красота вокруг тебя»

Также члены ШДП руководили школьными конкурсами «Украшение кабинета к новогоднему празднику», «Самое лучшее новогоднее поздравление», «Украшение витражей», проводили викторины «Эта новогодняя викторина», «Три богатыря» - к 23 февраля и т.д..

В феврале прошли мероприятия к празднику «День отцов» во всех классах, где были приглашены отцы. Была организована выставка сочинений и рисунков «Мой любимый папа», фотовыставка «Самый сильный». Показ публичной презентации не оставил равнодушным ни одного папу. Много хороших стихотворных строк, слов благодарностей услышали в этот день папы от своих детей и педагогов.

В результате проводимой работы определился актив совета, круг вопросов и дел, интересных учащимся (занятия Школы актива, тематические дискотеки, социальные акции и др.).

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного детского парламента являлись активными участниками всех дел школы, района. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году проведено на 2 акции больше, задействовано в мероприятиях на 28 учеников больше.

Среди избранных в ШДП не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых, орган ученического самоуправления не принимал самостоятельных конкретных решений, и это является основной задачей будущего учебного года: развитие самостоятельности учащихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, и их выполнение доводить до конца. В ходе всех дел выявлена такая тенденция: Больше самостоятельности самим ученикам, результат получается лучше.

В конкурсе «Лучший ученик года-2016» приняла участие ученица 9 класса Ефременко Анастасия и получила диплом «Доброе сердце», также ей выделена путевка в ВДЦ «Орленок».

**ГОУ**

В школе работает школьный родительский комитет. Были проведены:

* родительское собрание – 4 шт.
* заседание родительского комитета – 4
* рейды по проверке организации горячего питания в школе
* родительский всеобуч.

**Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета, принятые решения:**

1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.

2. Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями.

3. Чтобы не случилось беды.

4. Семейный досуг и его организация.

* **Консультации для родителей** по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем».

**Основные мероприятия, в которых участвовал родительский комитет:**

* **Участие в общешкольных праздниках:**

- Праздник – ШОУ «Осенний калейдоскоп»

- Праздник Первого звонка;

- День Матери;

- 23 февраля;

- Школьный турслет;

- Последний звонок;

- Выпускной вечер.

* **Организация совместных экскурсий, поездок, КТД**,
* **Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска,**
* **Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.**

Работу родительского комитета признали удовлетворительной.

**Профилактическая работа**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) – 41;

- количество детей, состоящих на учетах – 0;

- количество опекаемых – 1;

- количество детей-инвалидов – 0;

**Трудоустройство:**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) – 10;

- количество детей, состоящих на учетах – 2;

- количество детей-инвалидов – 1;

**Загородные лагеря, лагерь «Байкальский скаут»:**

**-** количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) – 17;

- количество детей, состоящих на учетах – 2;

- количество детей-инвалидов – 1;

**Лагерь «Казачье войско»:**

**-** количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) – 3;

- количество детей, состоящих на учетах –0

- количество детей-инвалидов – 1;

- опекаемый – 1.

**Профильные программы;**

«Полезные навыки» в 10 классе, педагог Макарова ИльвираАхметовна;

«Перекресток» в 9 классе, педагог Макарова ИльвираАхметовна;

«Полезные прививки» во 2 классе педагог Гобрейчук Татьяна Тимофеевна.

В МБОУ «Буретская СОШ» 12 неблагополучных семей, в них 27 детей. Данная категория детей стоит на ежедневном контроле. Работа ведется согласно плану. С родителями этих семей ведется постоянная профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Всего проведено 57 консультаций.

Общешкольное родительское собрание «Нравственное воспитание учащихся  в семье и в школе», с привлечением инспекторов ОДН, КДН и ЗП, классные родительские собрания, посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

Проведены индивидуальные беседы:

* 7.09.2015 год выступление на родительском собрании с темой «Суицид среди подростков»;
* 17.10.2015 год беседа с родителями на тему: «Жестокое обращение в семье»;
* 8.11.2015 год беседа с родителями на тему: «Алкоголь»;
* 15.12.2015 год беседа с родителями на тему: «Ознакомление с законом о комендантском часе»;
* 7.0 1.2016 год беседа с родителями на тему: «Ознакомление с законом о курении»;
* 23.02.2016 год выступление на родительском собрании в 5 классе на тему:

« Жестокое обращение среди подростков»;

* 8.03.2016 год беседа с родителями на тему « Правило поведения ученика в школе»;
* 12.04.2016 год беседа с родителями на тему: «Нарушение школьной дисциплины, и ее последствия».

В результате профилактической и координационной работы в течение 2015-2016 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних

На внутришкольный контроль поставлены ученики:

* имеющие замечания по нарушениям дисциплины:
* 3 учащихся систематически нарушают школьную дисциплину;
* 3 учащихся систематически пропускали учебный процесс.
* имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости, - 9 учащихся

С этими детьми и их родителями проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Для организации досуга и занятости детей во внеурочное время в школе проводятся дополнительные занятия (кружки) – 11 ч; внеурочная деятельность ФГОС – 16 ч. Несовершеннолетние привлекаются для участия в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В летний период на территории школы работает трудовая бригада, основной состав бригады это дети из неблагополучных семей и дети, состоящие на различных видах учета.

С неблагополучными семьями и их детьми ведется работа по следующим направлениям:

* Изучается динамика развития проблем семьи;
* Оказывается помощь обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве;
* Привлечение учащихся в кружки и секции**;**
* Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных поступков, правонарушений;
* Психолого-педагогическое консультирование психолога и социального педагога (по запросу семьи);
* Оказание необходимой помощи в получении пособий;
* Профилактика асоциального поведения;
* Ознакомление родителей с правилами пожарной безопасности, вручение брошюр;
* Привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности;
* Контроль за здоровьем и оздоровлением детей;
* Содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;
* Контроль приготовления к отопительному сезону.

**Трудовое воспитание**

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводилась работа по трудовому воспитанию. Основными формами работы являются трудовые десанты по оказанию помощи в уборке урожая, облагораживанию школьной территории и школы, временное трудоустройство обучающихся, работа на пришкольном участке, забота о кабинете класса, школы.

В течение всего учебного года каждый классный коллектив отвечал за свой участок, озеленяя его, ухаживая за комнатными растениями, 1 раз в четверть каждый классный коллектив делает в своем кабинете генеральную уборку. В 6 кабинетах находятся аквариумы. В обязанности дежурных входит кормление рыб, а также периодически промываются аквариумы учащимися.

Осенью и весной много работы на пришкольном участке. Тут примером для ребят являются сами учителя, технический персонал. Вместе с детьми проводят посадку и уборку овощных культур картофеля. Весной 2016 года каждый классный коллектив получил задания, которые разработал штаб «Агробизнес» - выращивание капусты, редиски, укропа, лука, перца, тыквы, картофеля, свеклы. Была поставлена цель - получение лучшего урожая. Ребята применяли домашний опыт, внося в почву перегной, чернозем, проливали почву с раствором золы. Какой урожай соберут покажет осенняя акция «Урожай - 2016 в закрома» Акция – «Урожай -2015» показала, что те коллективы, которые вовремя проводили окучивание, рыхление почвы, собрали богатый урожай. Победителями стали ученики 8, 6 классов. Урожай, собранных овощей, используется в школьной столовой для приготовления завтрака и обеда для учащихся. (информация об акции есть на сайте школы) В апреле была посажена рассада цветов, которую ребята высадили на школьные клумбы. В этом учебном году ШДП вынесло решение - на территории школы сделать Зону отдыха. Первый этап их решения уже выполнен.

Организованы трудовые десанты, в ходе которых в Зоне отдыха посажено 45 кустарников. В течение работы лагеря дневного пребывания во время трудового десанта ученики проводили полив грядок, прополку, сбор мусора на территории школы. В апреле все ученики школы приняли участие в субботнике, в ходе которого были убраны 2 парка. (спортивный и парк, в котором установлен памятник войнам-землякам). В течение долгой зимы ученики школы следят за состоянием чистоты и порядка вокруг памятника в парке. Они периодически чистят снег. Всего в этом учебном году проведены 3 субботника по очистке территории школы, пришкольной территории, улиц села, парка, где находится памятник войнам-ветеранам, дороги от села Буреть до Кочериково. В полном составе вышли на субботники классные коллективы начальной и средней и старшей школы. (информация на сайте школы)

В июне осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в школе в качестве подсобных рабочих. Так, в этом году в трудовой бригаде под руководством Садковой Н.В. в августе будут задействованы 10 человек. Это дети, которые находятся в ТЖС.

В целях улучшения экологического состояния населенных пунктов учащиеся МБОУ «Буретская СОШ» каждый год и в этом году приняли участие в акции «Чистое село», «Чистый берег» Учащиеся в количестве 129 человек вместе с классными руководителями и родителями ранним утром вышли на берег реки Ангары. Акция помогла не только собрать мусор, но и несла воспитательный характер - урок бережного отношения к природе и значение коллективного труда. Ученики проявили большую активность. Писали обращение к населению: «Сохраним Планету чистой», «Отдохнул – дай отдохнуть другому» и другие.

Участвовали в акции «Дни защиты от экологической опасности» в апреле.

**Служба примирения**

**Целью** деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций. Основной прием работы этой службы**–Медиация.**

Отработаны критерии этой службы. Что дает это подростку, совершившему правонарушение:

* Осознать причины своего поступка и их последствия
* Принести извинения и получить прощение
* Загладить причиненный вред
* Вернуть к себе уважение и восстановить важные отношения которые возможно, были нарушены в результате случившегося.

Что дает это подростку потерпевшему

* Избавиться от негативных переживаний и желания отомстить
* Убедиться в том, что справедливость существует.

В школьной службе примирения разбирались в течение года 4 таких случая:

1. Конфликт между Фонаревым Н. и Петриченко И.
2. Конфликт между Муковниным Н.. и Черкасенко А..
3. Конфликт между Фроловым Д. и Муковниным С.
4. Конфликт между Макаровым О. и Гусельниковым М.

Были установлены контакта с участниками конфликта, расположение к себе, слушание видения ситуации каждой из сторон, отработка чувств, выход на потребности, переговоры, принятие решения. Во 3 случаях обошлось без участие родителей, в одной ситуации привлекались родители. Психолог школы Садкова Н.В. провела во всех случаях тренинговые занятия по снятию агрессии у конфликтующих.

В первом классе в период адаптационного периода было проведено занятие «Бесконфликтное взаимодействие», в пятом классе – «В среднее звено – без конфликтов!»

В следующем учебном году будет организована работа почтового ящика, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Службу примирения возглавляет с 2015-2016 учебного года педагог-психолог Садкова Н.В.

**Деятельность уполномоченного по правам ребенка**

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в школе работает с 1 сентября 2015года. Обращений было – 8.

.Конфликты ученик-учитель – 1 обращение  
Конфликты учитель-родитель – 1 обращение,  
Конфликты ученик-родитель – 1 обращение,  
Консультация по разъяснению прав – 5 обращений

**Тематика обращений**:

**Основная тематика обращений учащихся:**

* проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
* использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
* конфликты по поводу внешнего вида.
* проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам.

**Основная тематика обращений педагогов:**

* несоблюдение учащимися дисциплины;
* проблемы поведения учащихся;
* поддержание дисциплины на уроках.

**Основная тематика обращений родителей**:

* консультации
* внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка
* использование мобильных телефонов в учебное время.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов и плееров в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы

**Привлеченные организации и лица к и выявлению обстоятельств обращения:**

**Разрешено вопросов:**

1.С помощью администрации образовательного учреждения-2 вопроса;

2.С помощью муниципальных органов управления образования-0 вопросов

3.Принятые меры по результатам выявления обстоятельств обращения. Все вопросы с помощью администрации образовательног учреждения решены положительно.

4.Количество выступлений уполномоченного:

На педсоветах-1

Родительских собраниях-1

Классных часах-2

**Темы выступлений Уполномоченного:**

1. Проблемы соблюдения и обеспечения прав участников образовательного процесса.

2. Ответственность за нарушение прав и унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса.

3. Применение мер дисциплинарного воздействия, предусмотренных Законом об образовании, Уставом ОУ и Правилами внутреннего распорядка, в случае систематического нарушения прав и унижения человеческого достоинства участников образовательного процесса

**Проблемы в деятельности Уполномоченного**

Недостаточная правовая просвещенность участников образовательного процесса.

**Перспективные направления деятельности Уполномоченного**:

1. Формирование правового пространства в образовательном учреждении.

2. Активизация деятельности ученического и родительского сообщества

3. Разрешение конфликтных ситуаций в учренждении образовательного процесса

**Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка** :

индивидуальные и коллективные беседы с учащимися

индивидуальные и коллективные беседы с педагогами

индивидуальные беседы с родителями учащихся и

доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса

организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»

посещение неблагополучных семей.

**Анализ заявлений, поступивших  уполномоченному за отчетный период**

 Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

- Можно ли отказаться от ЕГЭ?

- Имеет ли право учитель задавать домашнее задание?

- Имеет ли право администрация школ заставлять детей питаться в школьной столовой?

- Имеет ли право ребёнок потратить по своему усмотрению заработанные в дни летних каникул деньги, не спрашивая разрешения у родителей?

**Информационная работа в школе по реализации правового просвещения**

За отчетный период приняла участие:

- в заседаниях родительских собраний - 2 раз;

- в классных часах - 5 раз;

- в совещаниях при директоре - 2 раза;

**Мероприятия за отчетный период:**

- анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, в школе. Агитбригада «Свои права хочу я знать»

(11, 9, 6 классы, родители)

- конкурсы – 3 (конкурс рисунков среди учащихся 1-4,5-8,9-11-х классов «Я и мое право»,

- викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», Игра-путешествие

«Права детей»., Турнир знатоков»ПРАВОВОЙ ЭРУДИТ

- классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**Результативность проведённой работы:**

1. Новый уголок уполномоченного вызвал большой интерес, коллективные обсуждения.

2. После проведенных классных часов «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» поступили предложения педагогов о необходимости создания  методических разработок для различных возрастных групп, положено начало составлению методической копилки по правовому просвещению.

3. Решен вопрос внешнего вида учащихся школы, в школе введен деловой стиль одежды.

**Перечень приоритетных направлений деятельности**

- правовое просвещение;

- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций;;

- обновление правового уголка.

**Работа с общественностью**

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

* + районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция волейбола, баскетбола, театральный кружок «Театр юного зрителя» (Каушева Т.В), экологический «Подснежники» (Сизых Г.П.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Константинова Л.В..), робототехника (Чернотович И.Е.), которыми руководят педагоги дополнительного образования от РЦВР);
  + сельская библиотека, расположена в здании школы (совместные мероприятия со школьной библиотекой, День библиотеки);
  + районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период);
  + совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
  + администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);
  + МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, апробация программы «Школа будущих первоклассников»);
  + ОНО ОПХ «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства);
  + ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
  + сельские клубы сел Бурети и Кочериково (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника войнам-землякам, «Турслет», «Последний звонок» и многие школьные мероприятия);
  + родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

**Проблемы по воспитательной работе**

**Общие выводы:**

На основании вышеизложенного воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Анализ работы позволил выделить **несколько нерешенных проблем**:

* не удалось сформировать четкую систему мониторинга воспитательной работы, отчетности классных руководителей за год;
* работа ШДП, Управляющего совета и общешкольного родительского комитета велась несистемно.
* отмечается низкая активность учащихся 7, 8, 9, 11 классов в творческих конкурсах, особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам. Низковат уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

* 1. Продолжить работу по построению четкой системы мониторинга воспитательной работы, анализа воспитательной работы в классных коллективах;
  2. Систематизировать работу ШДП, Управляющего совета Учреждения и общешкольного родительского комитета.
  3. Запланировать и провести несколько мероприятий, направленных на формирование нравственных  и духовных качеств учащихся
  4. Продолжить работу по построению индивидуальной траектории каждого обучающегося.

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| 1. | Отсев учащихся | - | 1 |
|  | % успеваемости | 100% | 100% |
|  | % качества знаний | 31 % | 27% |
| 2. | Охват объединениями дополнительного образования (в %) | 90 % | 91,2% |
| 3. | Уровень воспитанности (в %) | 82 % | 89% |
| 4. | Совершено преступлений учащимися ОО за год | - | - |
| 5. | Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам | - | - |
| 6. | Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН | - | - |
| 7. | Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %) | 89 % | 90,4% |
| 8. | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %) | 95 % | 95,5% |
| 9. | Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %) | 82 % | 83,7% |
| 10. | Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %) | 61 % | 61% |
| 11. | Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично) | частично | частично |
| 12. | Сформированность участия в делах коллектива (в %) | 93 % | 93,5% |
| 15. | Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %)   * + Муниципального   + Регионального   + Федерального уровней | 16/13,6%  18/15.3%  5/4,2% | 21/15,4%  12/8,8%  8/5,8% |
| 16. | Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%) | 100% | 100% |

**Детские общественные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество детей** | | | | | |
| **Пионерские дружины** | | **Военно-патриотические клубы** | | **Детские общественные организации (скауты, экологи)** | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 | МБОУ «Буретская СОШ» | - | - | - | - | - | - |

**Детские объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество детей** | **Руководитель** |
| 1 | МБОУ «Буретская СОШ» | - | - |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
|  |  | **Численность на 01.09** | **Число охваченных ДО** | **Численность на 01.09** | **Число охваченных ДО** |
| **1** | МБОУ «Буретская СОШ» | **127** | **114** | **135** | **123** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Охват (%) учащихся дополнительным образованием** | | |
| **2014 -2015** | **2015 -2016** | |
| 1 | МБОУ «Буретская СОШ» | 90% | | 91,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество детей в кружках по направлениям: | | | | |
| Художественно-эстетическое | Спортивное | Экологическое | Техническое | Дру  гое |
| 1 | МБОУ «Буретская СОШ» | 47 | 38 | 28 | 15 | 53 |

**Ученическое самоуправление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество детей | | | |
| Совет | | Парламент | |
| 2014 -2015 | 2015 - 2016 | 2014 -2015 | 2015- 2016 |
| 1 | МБОУ «Буретская СОШ» | - | - | 8 | 9 |

**Трудовое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Ремонтные бригады (ЦЗН) | |
| Количество детей в течение учебного года | Количество детей летом  Комитет по образованию/  Администрации МО |
| 1 | **МБОУ «Буретская СОШ»** | - | 10 |

Таблица №21

**Музеи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Паспортизация** |
| **1** | Наличие музея | + |
| **2** | Наименование музея | «Исток» |
| **3** | Направление деятельности | Историко-краеведческое |
| **4** | Паспортизация | 2011 |
| **5** | Срок плановой паспортизации | 2016 |

**Учет несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учет** | **На начало года** | **На конец года** | **Занятость**  **(%)** |
| **КДН** | **-** | **-** | **-** |
| **ОДН** | **1** | **-** | **-** |
| **ВШУ** | **5** | **5** | **100%** |
| **Всего**  (считать детей по одному разу) | **6** | **5** | **100%** |

**Учет социально-опасных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учет** | **На начало года** | **На конец года** | **% охвата внеурочной занятостью школьников** |
| **всего** | **1** | **0** | **-** |
| **всего детей в семье** | **2** | **0** | **-** |
| **школьников в семье** | **2** | **0** | **-** |

**Общие данные по наркопостам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013 -2014 | 2014 -2015 | 2015-2016 |
| Общее количество, состоящих на учете | **2** | **1** | **-** |
| За устойчивое курение | **2** | **1** |  |
| За употребление спиртных напитков | **-** | **-** | **-** |
| За употребление токсических веществ | **-** | **-** | **-** |
| За употребление наркотиков | **-** | **-** | **-** |

**Кадровый состав воспитательной службы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Наличие курсовой подготовки | Стаж работы в данной должности |
| Педагог организатор | Садкова Надежда Владимировна | ср. спец. | - | 5 |
| Педагоги дополнительного образования | Чернотович Ирина Егоровна | Ср. спец. | - |  |
|  | Константинова Лада Валерьевна | ср. спец. | - | 2 |
| Садкова Надежда Владимировна | ср. спец. | - | 2 |
| Сизых Галина Петровна | высшее | - | 3 |
| Константинов Владимир Борисович | высшее | - | 4 |
| Алексеева Мария Сергеевна | высшее | - | 3 |
| Иванова Юлия Игоревна | высшее | - | 2 |
| Плотникова Наталья Николаевна | высшее | - | 4 |
| Амбросова Елена Владимировна | высшее | - | 2 |
| Гобрейчук Татьяна Тимофеевна | ср. спец. | - | 2 |
| Ефременко Светлана Петровна | ср. спец. | - | 2 |
| Шишимарина Елена Валерьевна | высшее | - | 1 |
| Социальный педагог | Макарова ИльвираАхметовна | высшее | - | 3 |
| Классные руководители | Мязина Мария Леонидовна | ср. спец. | - | 1 |
| Чернотович Ирина Егоровна | ср. спец. | - | 26 |
| Гобрейчук Татьяна Тимофеевна | ср. спец. | - | 38 |
| Константинова Лада Валерьевна | ср. спец. | - | 27 |
| Ефременко Светлана Петровна | ср. спец. | - | 44 |
| Садкова Надежда Владимировна. | ср. спец. | - | 38 |
| Иванова Юлия Игоревна | высшее | - | 11 |
| Ремнева Татьяна Владимировна | высшее | - | 1 |
| Плотникова Наталья Николаевна | высшее | - | 17 |
| Макарова ИльвираАхметовна | высшее | - | 3 |
| Каушева Татьяна Владимировна | высшее | - | 22 |

**Часть 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Буретская СОШ» за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательнаядеятельность | |
| 1.1 | Общаячисленностьучащихся | 136 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 65человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 58человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34человека / 31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,67 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,17 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,9 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,6 балла (базовый уровень)  50,3 баллов (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 12,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек\12,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек\12,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 93 человек/ 68 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 41человек/ 30,15 % |
| 1.19.1 | Региональногоуровня | 12 человек/8,82 % |
| 1.19.2 | Федеральногоуровня | 8 человек/ 5,88% |
| 1.19.3 | Международногоуровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 66,67 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 55,56% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 33,33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/ 33,33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 77,78% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 16,67 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 61,11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 11,11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /22,22 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человека/22,22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 33,33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,228 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21,67 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 136 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,826 кв.м. |

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что успеваемость и качество обучения остаются на прежнем уровне, составляют 100 % и 31%, при этом показатель качества невысокий, следовательно, необходима работа по улучшению показателя, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

Изменилась оценочная система государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, что не позволяет сравнить итоги аттестации за два года количественно, но баллы невысоки, что также требует работы по обеспечению роста показателей и по русскому языку, и по математике. Показатели 1.8. и 1.9. (профиль) на хорошем уровне, необходимо сохранить эти цифры, а по математике (базовый уровень) работать над повышением среднего балла. И, конечно же, необходимо добиваться 100% успеваемости выпускников 11 класса.

