[Годовой план работы школьного психолога](http://psy-office.ru/wp-content/uploads/2013/09/godp.doc)

**2018-2019 г.**

**Цель:**обеспечение условий, способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**
1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.

**Виды работ:**

1.Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.

**Циклограмма работы психолога:**
**1) октябрь-ноябрь** — диагностика адаптации 1классников к школе и 5классников к обучению в среднем звене;
**2) декабрь-февраль** — профориентация в 7х-9х классах
**3) март-апрель** — психологическая подготовка выпускников 9х и 11х классов к экзаменам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление исследования** | **Методика** | **Время проведения** | **Класс** | **Примечание** |
| 1. **Психодиагностическое направление**
 |
| Диагностика готовности к обучению в школе | 1)Методика «Домик» Гуткина»2) Тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака3) Методика «Графический диктант» | Май | Будущие первоклассники | Аналитическая справка |
| Диагностика познавательной и эмоциональной сферы первоклассниковИзучение уровня сформированности учебной мотивацииВыявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классуДиагностика адаптации | 1.«Рисунок человека» К.Маховер,2.Таблицы Горбова-Шульте3.Методика «Рассказ» Лурия4. «Запомни и нарисуй» источник Н.П.Локалова5.«Скопируй рисунок» источник О.Холодова1)Методика изучения мотивации обучения первоклассников (М.Р.Гинзбург)2)Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лусканова)3)Проективный тест И.Б. Широковой |  Сентябрь - октябрь | 1 класс | Выявление учебного потенциала классов, а также особо успешных детей и детей, которым необходимы развивающие занятия. Аналитическая справка, составление рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и учителей |
| Изучение уровня школьной тревожности, адаптации к среднему звену | 1)Экспресс-тест школьной тревожности2) Проективная методика И.Б.Широковой «Рисунок школы» | Октябрь | 5-ые классы | Аналитическая справка, выдача индивидуальных рекомендаций школьникам. |
| Изучение уровня социальной зрелости и профессиональных склонностей | Опрос о выборе профессии и учебного заведения | ноябрь | 9-е классы | Аналитическая справка |
| Диагностика уровня интеллектуального развития и интересов | Матрицы РавенаКарта интересовГИТ | Декабрь | 2 -4 классы | Аналитическая справка. Консультации педагогов и родителей по выявление и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности |
| Изучение уровня общего интеллектуального развития | Школьный тест умственного развития | Январь | 2-8, 10-ые классы | Аналитическая справка, выявление одарённых детей и склонности к учебным предметам |
| Изучение уровня социальной зрелости, климата в классе | Анкетирование о выборе профессии и учебного заведенияОпросник Сишора | Февраль | 9-11 классы | Аналитическая справка |
| Изучение готовности к обучению в среднем звене | Комплекс методик ГИТ | Апрель | 4 класс | Аналитическая справка |
| Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА | Тест личностной тревожности | май | 9, 11 классы | Аналитическая справка, выдача рекомендаций и профилактическая работа с особо тревожными учащимися. Профилактика предэкзаменационного стресса. |
|  Изучение уровня умственного развития, уровня сформированности учебной деятельности, адаптации к среднему звену | 1)Тест Филлипса 2)Тест Равена | Май | 5-ые классы | Аналитическая справка- сравнение с началом года |
| 1. **Консультативно – просветительская**
 |
| Выступления на родительских собраниях:- «Трудности адаптации» | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза | Сентябрь - октябрь | 1,5 классы | Аналитическая справка- рекомендации для учителей  |
| «Психологическая готовность учащихся к обучению в среднем звене». | Тренинговые занятии по формированию социальных навыков.  | май | 4 класс | Аналитическая справка, выявление детей и склонности к учебным предметам, отрицательное или положительное отношение |
|  «Суицид в подростковом возрасте». | Профилактика суицида | Декабрь | Общешкольное род. собрание | ПодготовкаТестирование |
|  «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | январь | 9 класс | Диалог – психолог - родитель |
|  «Как помочь ребёнку подготовиться к ЕГЭ». | Индивидуальная работа | февраль | 11 класс | Программа «Путь к успеху»  |
| Индивидуальная психодиагностическая работа | Индивидуальная работа |  В течение года | 1-11 классы | Тесты, диагностики, опросы |
| Проведение классных часов с учащимися по профилактике наркозависимости  | Кл. часы | Сентябрь -ноябрь | 6-11 классы | «Разговор от души» |
| Проведение классных часов с учащимися по профориентации,  | Ролевые игры | Декабрь, апрель | 8-11 классы | Презентация «Моя профессия» |
| Проведение классных часов с учащимися на формирование навыков активного общения. | ТестированиеРазбор ситуаций | Март, май | 1-4 классы | Чтение худ. произведений, разбор ситуаций |
| Индивидуальные беседы с родителями.  | Ситуационные | В течение года | 1-11 классы | В форме беседы |
| Участие в педагогических советах (по результатам диагностик) | По общешкольному плану | В течение года |  | Выступление |
| Работа с трудными подростками и подростками в трудной жизненной ситуации | В течение года | Все классы | 1)Проективные методики2)Сказкотерапия3)Программа роботы с подростками в трудной жизненной ситуации | По запросу |
| Коррекция школьной тревожности | Ноябрь-Март | 1-е и 5-е классы | Рекомендации для родителей, учителей и учеников | По запросу |
| Профилактика предэкзаменационного стресса |  Апрель | 9,11 классы | Обучение методам саморегуляции | Тренинг |
| **3. Коррекционная – развивающая** |
| Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза | Сентябрь - октябрь | 1,5 классы | Аналитическая справка- рекомендации для учителей  |
| Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено | Тренинговые занятии по формированию социальных навыков.  | Октябрь - ноябрь | 5 класс | Аналитическая справка, выявление детей и склонности к учебным предметам, отрицательное или положительное  |
| Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе,формирование образа  «Я». | Тренинговые занятия по формированию уверенности в себе, образа «Я» | Декабрь | 2, 3, 4, 6, 7, 8 классы | Составление таблицыРолевые игры |
| Профилактика суицида | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | В течение года | 1-11 классы | Ситуационное |
| Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ | Индивидуальная работа | Январь-май | 9, 11 классы | Программа «Путь к успеху»  |
| Индивидуальная психодиагностическая работа | Индивидуальная работа |  В течение года | 1-11 классы |  |