Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Конспект внеклассного мероприятия

по теме "Пусть сердце добрым будет"

Работу выполнила:

Колесник И. В., учитель начальных классов

д. Буреть, 2018 г.

Классный час "Пусть сердце добрым будет"

**Цель:** Порассуждать с детьми о доброте, какого человека называют добрым; рассказать о своих добрых делах.

Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу

**Задачи**:

- Формировать у учащихся представления о добре и зле,

 познакомить с пословицами о доброте.

- Корригировать и развивать эмоционально-волевую сферу в

умении выражать свои чувства.

- Воспитывать доброе отношение к другим людям, умение

 сопереживать и помочь в трудных ситуациях.

Нашу встречу я хочу начать с высказываний великих людей

Доброта это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека. (М.Пришвин)

Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно. (Э.Асадов)

На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи. (Л.Кассиль)

Когда ты сделал кому-то добро и это добро принесло плод, зачем ты, как безрассудный, домогаешься еще похвалы и награды за свое доброе дело! (Римский философ Марк Аврелий)

Против всего можно устоять, но не против доброты. (Французский мыслитель Ж.Ж.Руссо)

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта. (Мигель Сервантес)

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям. (Жан Жак Руссо)

Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе. (Вильям Шекспир).

Чем человек умнее и добрей, тем больше он замечает добро в людях. (Паскаль)

Доброта – вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других. (Лев Толстой)

Знания должны увеличиваться с добротой. (Фазиль Искандер)

Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям. (Михаил Пришвин)

Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбец – несчастлив. Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево. (И.С.Тургенев)

Ход классного часа

1. Вступительное слово учителя:О чем мы сегодня с вами будем говорить? Я принесла на классный час волшебные бусинки. Я подойду сейчас к вам, и пусть каждый из вас выберет ту бусинку, которая вам больше понравится.

Теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, уважаете. Кто готов, откройте глаза. У каждого свой темп, мы терпеливо подождем каждого.

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверное, потому что здесь собрались добрые сердечные люди.

Итак, разговор у нас сегодня будет о доброте.

– Что такое доброта? (Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.) или (Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.)

– Что значит “добрый человек”? (Добрый – делающий добро другим, отзывчивый;

Несущий благо, добро, благополучие;

Хороший, нравственный;

Безукоризненный, честный.)

У слова «доброта» есть много родственных слов:

**добросердечный**- это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный**- добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный**- желающий добра

**добропорядочный**- приличный, достойный одобрения

**добронравный**- отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом

**добросовестный**- честно выполняющий свои обязанности

А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

– Изобразите доброту на бумаге. Как вы ее представляете?

-Всем спасибо за работу

Подумайте и скажите: а по отношению к кому люди должны быть добрыми? (По отношению к родным и близким, по отношению к окружающим, по отношению к природе.)

Давайте поговорим о:

А) **Доброте по отношению к близким, дорогим тебе людям**.

**Ситуация 1**

Мама каждый день говорит Наташе:

– Доченька, милая, как только закончатся занятия в школе, сразу иди домой, мне нужна помощь дома.

– Мама, но ребята из класса хотят, чтобы после уроков мы вместе немножко поиграли, – отвечает Наташа.

– Тебе некогда играть, тебе нужно спешить домой, – говорит мать.

Что вы посоветуете? (Наташе и маме.)

**Ситуация 2:**

Саша с мамой пошли в магазин. Мама делала покупки, а Саша смотрел на выставленные в витрине шоколадные конфеты. Ему очень захотелось шоколадного Деда Мороза.

– Мама, купи мне Деда Мороза.

– Не могу, сынок, осталось мало денег.

– Какая же ты недобрая, мама, – сказал Саша и очень сильно обиделся.

Как вы оцените поступки мамы и Саши? Что теперь нужно сделать Саше?

– Вернитесь мыслями к разобранным ситуациям и скажите: Легко ли быть добрым? (тяжело, этому надо учиться).

Как себя надо вести по отношению к близким людям?

Б**) О доброте по отношению к окружающим:**

**Ситуация 3**

Витя и Ваня – друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, Ваня – не очень. Витя по-доброму относится к Ване, регулярно дает ему списывать домашние задания. Наверное, это настоящая доброта.

Как вы думаете, ребята это настоящая доброта?

.**Ситуация 4**

Катя гуляла во дворе. Прямо перед ней на землю упал плюшевый мишка. Катя посмотрела наверх: было открыто окно второго этажа, но в окне никого не было. Катя подняла мишку. Игрушка ей очень понравилась, она давно мечтал о такой. Катя смотрела на мишку и думала. Как вы считаете, о чем думалаКатя? И, наконец, она приняла правильное решение. Какое решение принялаКатя?

– А какие добрые дела совершили вы для окружающих вас людей?

– Почему вы так поступали?

– Ждали ли вы после доброго поступка похвалы, одобрения? Почему?

– Делая добро, какие чувства вы испытывали?

Уметь радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого – вот те маяки доброты, на которые мы с вами теперь будем постоянно равняться.

В) **О доброте по отношению к животным:**

**Ситуация 5**

Дети играли в песочнице. Мимо проходила кошка, она была старая и больная. Шерсть висела на ней клочьями: кошка линяла.

– Фу, какая противная кошка, – сказала Лена.

– Так и хочется в нее чем-нибудь запустить, – сказала Надя.

И дети принялись кидать в кошку камнями.

Как оценить поступок детей? Что такое зло?

Зло – это причинение вреда и боли людям, животным, растениям.

**Ситуация 6**

Вите подарили щенка. Щенок был черный, с мягкой шерстью и голубыми глазами. Он радостно бегал по комнате, смешно тявкал и повизгивал.

– Совсем невоспитан, – подумал Витя, глядя, как щенок грызет ножку стула.

Витя занялся воспитанием щенка. Он требовал от него выполнения команд, а если щенок не исполнял их, бил его веревкой.. Время шло, щенок превратился в большую злую собаку. Витя смотрел на выросшего щенка и ничего не понимал. Почему собака выросла злой?

Как можно оценить поступок Вити?

(Нередко мы причиняем боль по незнанию. Но незнание не освобождает нас от ответственности, ответственности за тех, кого приручили. Витя не был готов к приобретению щенка. Требовал от своего питомца того, что тот не умел. Сначала – научи, затем – требуй!)

Как вы думаете, могут ли дети рождаться злыми?

А почему люди становятся злыми? (Потому что им никто никогда не помогал.)

А как сделать людей добрее? (Нужно помогать им и научить их помогать другим.)

Почему нужно совершать добрые дела?

Сегодня мы поговорили о доброте. Говорить легче, чем делать. Давайте подумаем,

Какое доброе дело мы можем совершить?

**Заключительно слово учителя:**

Возьмите теплыми руками бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу, закройте глаза. Подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого классного часа. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека. Кто готов – откройте глаза.

А теперь нанизываем бусинки на одну ниточку. Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими, но в то же время каждая бусинка существует отдельно. Так и человеку порой хочется быть вместе со всеми, а порой хочется побыть одному. Внутри каждой бусинки спрятано ваше, самое сокровенное. Но из маленьких ноток доброты может получиться прекрасная музыка. Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой. Давайте же и мы помнить всегда о том, что каждый из нас, конечно же личность, но никто из нас не может и не должен быть оторван от коллектива, от общества, в котором живет.

Давайте в классе организуем коробочку доброты.Каждый на листке бумаге запишет своё доброе дело и потом положит его в коробочку, и я уверена к концу учебного года ваша коробочка наполниться добрыми делами .

 Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, ни конфета.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце светит –

Радуются взрослые и дети!