**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Буретская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час**

**«Уклад семейной жизни»**

**7 класс**

Составитель:

 Макарова Ильвира Ахметовна,

 социальный  педагог:

д.Буреть, 2016

**Введение**

В классе вывешены: плакат (на котором изображена семья – мать, отец, дети) и цитаты из высказываний великих людей на тему семьи («Семья начинается с детей» А.И.Герцен; «Нет места милее родного дома» Цицерон).

***Цель:*** Воспитывать человека-семьянина.

***Задача:*** Содействовать повышению интереса учащихся к истории своей семьи и семейным традициям (побудить учащихся к размышлениям об отношениях в семье; развивать чувство ответственности за семью и стиль семейно-повседневного общения, основанного на любви и взаимоуважении всех ее членов).

После деления на команды (3 по 5-6 человек), дети вытягивали смайлики (желтый, красный, синий) – моё *вступительное слово*:

Атмосфера семейной жизни: уклад, традиции, праздники. Разговор об условиях, которые помогают людям понимать лучше друг друга в семье.

Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа, мама, бабушка, дедушка, это сестры, братья.

Из словаря С.И. Ожегова:

**Семья** –*группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители с детьми)*

**Уклад-** *устройство, установившийся порядок организации чего-нибудь (быта)*

Семья — это связь поколений.

Корни добра и нравственности зарождаются и произрастают в семье. Семья обладает огромным диапазоном воспитательного  воздействия. У истоков стоят родители. В семье  формируется культура поведения и культура общения.

Три команды.

***1 задание.*«Счастливый случай»** Посыльные выбираются по считалочке.

Предлагаю вспомнить членам каждой команде  счастливые случаи из истории семьи (недавнего прошлого) и самим в команде определить, чей рассказ выбрать для озвучивания (Самый-самый). Время – 2 минуты.

***2 задание.*** Посыльным дается на команду один большой лист, который надо разбить на графы в соответствии с традиционным составом семьи. А потом распределить по этим графам листочки, на каждом из которых было указано по одной из обязанностей по дому (на полоски был разрезан перечень из 22 пунктов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Сварить обед****Помыть посуду****Вынести мусор****Пришить пуговицу****Сходить в магазин****Проверить почту в  почтовом ящике****Прибраться в квартире****Почистить пылесосом  ковры****Посидеть с малышом****Сходить  в аптеку****Почитать детям сказку****Сделать ремонт в квартиры** | **Почистить до блеска вилки, ложки Постирать белье****Помыть окна в квартире****Погладить белье****Починить испорченный кран на кухне****Почистить обувь****Сходить  за малышом в детский сад****Погулять с малышом  во дворе****Начистить картошки на суп****Поставить горчичники больному** |

Пункты можно добавлять и свои.

Команда должна распределить эти обязанности  между  членами семьи и наклеить их в графах. Время – *30 секунд*.

***3 задание.*«Семейный ужин»** Составить меню на ужин семье из трех человек (мама, папа, ребенок) – *2мин*.

***4 задание*. «Семейные мудрости**» На листочках  несколько пословиц и поговорок о семье, разрезанных на две половинки. Надо за 1 минуту их соединить. Кто собрал — зачитывают дружным хором одну из 6.

Где мир и лад, там                      и Божья благодать.

Вся семья вместе, так и              душа на месте.

Не красна изба                            углами, красна пирогами.

Не дом хозяина красит,               а хозяин дом.

На что и клад, коли                     в семье лад.

Любовь да совет,                         так и горя нет.

***5 задание*.** «**Любимые занятия семьи»** Посыльным даётся  пол-листа ватмана  на каждую команду. Нужно перечислить любимые занятия в семье и рассказать эти дела другим командам. Уложиться ровно в *три минуты*.

***6 задание*. «Семейные игры, соревнования и развлечения».** Через посыльных сообщаю: Вспомнить развлечение, конкурс или игру семейного  праздника. И нужно будет, разучив один из вариантов, провести эту игру с другой командой. Время на обсуждение, выбор и подготовку –*2минуты*.

Подведение итогов

*Резюме*: Мы с вами обсуждали, что в своих семьях надо жить дружно и весело, помогать друг другу. Что такой стиль жизни сближает нас с нашими родными.

Предлагаю спеть песню о семье «Родительский дом» (слова М.Рябинина, музыка В.Шаинского). Раздаю листочки с текстом, включаю фонограмму.

Урок закончен.

Прощаясь с детьми,  желаю, чтобы они берегли своих близких, делали больше добрых дел…

И чтобы мелодия чудесной песни чаще звучала в их сердцах.