



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ «Буретская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Тема: Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Цель деятельности педагога-психолога - способствование созданию благоприятного социально-психологического климата как основного условия оптимизации развития обучающихся на всех этапах обучения и повышения психологической компетентности педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создание условий для успешного развития, саморазвития, социализации личности посредством социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- сопровождение учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога;
- сопровождение родителей в условиях реализации ФГОС;
- осуществление психологического исследования:
 - 1) психологический мониторинг развития УУД в 1-8 классах в условиях реализации ФГОС;
 - 2) школьной готовности обучающихся 1 классов, адаптация 5 классов - выявление особенностей, закономерностей и тенденций;
 - 3) психологической готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№	Вид деятельности, планируемые мероприятия	Сроки проведения	Примечания
I.	Психологическое сопровождение профессионального развития учителя (семинары, тренинги, диагностика)		
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учителя в условиях		

	<p>реализации профессионального стандарта педагога:</p> <p>1) семинар-практикум «Комфортная и безопасная образовательная среда как одно из условий реализации профессионального стандарта педагога»;</p> <p>2. Помощь педагогам (молодым специалистам) в повышении психологической культуры и развитии их профессиональной компетентности.</p>	<p>октябрь</p> <p>в течении года</p>	
II.	<i>Диагностика</i>		
1)	<i>Диагностика детского коллектива.</i> <i>Психологическое исследование особенностей обучающихся для планирования с ними работы классными руководителями и педагогами</i>		
1.	Исследование школьной готовности обучающихся 1 классов.	ноябрь	«Готовность первоклассника к обучению в школе», Г. Семаго.
2.	Психологический мониторинг развития УУД в 1-8 классах (в начале года и в конце)	октябрь-апрель	Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся
3.	Определение психологической готовности к сдаче экзаменов 9 и 11 классах.	январь-апрель	Методика «Психологическая готовность к ЕГЭ»
4.	Определение индивидуальных особенностей обучающихся.	в течении года	Анкетирование по запросу
2)	<i>Диагностика по профессиональному самоопределению</i>		
1.	9 кл. – определение типа		
2.	предпочитаемых профессий	февраль	«Карта интересов» Тест А. Голомштока
	10-11 кл. – построение профессиональной карьеры на уроках "технологии"	март -апрель	Анкета по самоопределению «Профориентатор»
3)	<i>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах</i>		
1.	1 кл.; 5 кл. – социометрия	ноябрь	Тест на изучение м/л отношений (ДКИШ)
4)	<i>Изучение адаптации учащихся</i>		
1.	Адаптация: 1-х классов	декабрь	Готовность первоклассника к школе. Анкета «Адаптация пятиклассника»
2.	Адаптация: 5- х классов.	ноябрь	«Удовлетворенность образовательным процессом» (Н.Калинина, М.Лукиянова)
5)	<i>Определение степени удовлетворенности участников образовательного процесса</i>	в течение года	
III.	<i>Организационно-методическая работа</i>		
1.	Подготовка психодиагностического материала.	сентябрь	
2.	Подготовка лекций для педагогов о		

3.	психофизиологическом развитии детей. Подготовка и оформление тетрадей «обратная связь» для участников тренингов и групповых занятий.	в течение года	
4.	Написание аналитического отчета о проделанной работе за учебный год.	в течение года май	
IV.	<i>Психолого-педагогическая коррекция, реабилитация и помощь детям</i>		
1.	Коррекционно-развивающие занятия в 7Б классе	в течение года	
2.	Социально-правовые, этические беседы.	в течение года	
3.	Работа с детьми «группы риска»	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для педагогов и родителей по работе с детьми, имеющими проблемы.	в течение года	
5.	Индивидуальные консультации для детей, испытывающих личностные и учебные затруднения.	в течение года	
6.	Совет профилактики	в течение года	
7.	Изучение психологических особенности детей с ОВЗ и составление социально-педагогических характеристик.	в течение года	
V.	<i>Психологическая культура родителей (психолого-педагогическая пропаганда)</i>		
	<i>Родительские собрания тематические:</i>		
1.	«Трудный подростковый возраст» по профилактике вредных привычек (8кл.)	октябрь	
2.	«Знание психологических особенностей младшего подростка - успешная адаптация» (5 кл.)	ноябрь	
3.	«Готовность первоклассника к школе» (1 кл.)	декабрь	
4.	«Особенности общения ребенка в семье. Приемы эффективного взаимодействия с подростком» (6-7кл.)	январь	
5.	«Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ», (9,11кл.)	февраль	
	<i>Родительский лекторий:</i>		
6.	«Я и мой ребенок» с родителями детей «группы риска», опекунами и попечителями.	ноябрь	
	<i>Психология взаимоотношений родителей с детьми</i>		
7.	Консультации	В соответствии с запросами педагогов, родителей, учеников	

VI. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<u>Профориентационная работа</u> Реализация профориентационного проекта "Правильный выбор" Посещение ОУ СПО г.Усолъе-Сибирское в рамках недели "Профессиональных проб" "Рынок труда и профессий" - встреча со специалистами ЦЗН г.Усолъе-Сибирское Экскурсия на ТЭЦ-11 г.Усолъе-Сибирское Экскурсия на предприятие СХ ПАО "Белореченское" в рамках всероссийской акции "Неделя без турникетов" Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств (9-10 кл.) Оказание помощи обучающимся 11 класса в составлении плана своей будущей профессиональной карьеры Участие в проекте "Билет в будущее" (7-10 кл.)	в течение года октябрь, апрель ноябрь апрель апрель в течение года в течение года в течение года	
VII. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<u>Разное</u> Подготовка документов на ПМПК (работа с детьми, родителями, педагогами) Конкурс психологического плаката «Лучше один раз увидеть» Подготовка обучающихся для участия в районных, областных предметных олимпиадах и Всероссийских дистанционных олимпиадах по психологии. Психологическое сопровождение детей при подготовке к выступлениям на НПК школьного и районного уровней. Профилактическое занятие в 8-9 классах «Единство многообразия» (профилактика экстремизма). Неделя психологии "Знания психологии - в жизнь!" VII Районный практический психологический семинар-тренинг для педагогов «Знания психологии - в жизнь!» для педагогов ОО района Практическое занятие «Как заражаются ВИЧ?» в 9 классах (профилактика распространения ВИЧ-инфекции)	в течение года ноябрь в течении года в течении года ноябрь ноябрь апрель апрель	

9.	Анализ проведенной работы за учебный год	май	
VIII.	<i>Повышение квалификации:</i>		
1.	Обучение по программе профессиональной переподготовки "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога"	16.09-03.10 01.12-12.12	
2.	Участие в семинарах, вебинарах и конференциях психолого-педагогической направленности	в течении года	

Педагог-психолог:



С.В. Матвеева