**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Буретская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **«Согласовано»**Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева М.С.Протокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «Буретская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Халиулина Е.В.Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

(2020-2021 учебный год)

**д. Буреть - 2020**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**МБОУ** «**БУРЕТСКАЯ СОШ»**

(2020/2021 учебный год)

**Цель:** Содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения  личности обучающихся в учреждении образования, семье и социуме.

**Задачи:**

1.Сохранение и укрепление психологического  здоровья учащихся, вовлечение учащихся в творческую и социально значимую деятельность.

2. Выявление  и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений  учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

3.Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

**Основные направления работы:**

1. Профилактическое направление

Цель: Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

2. Информационно-просветительская работа

3. Консультативное направление

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление

Цель: Создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Используемые формы и методы |
|  **I.** **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |  |
| **1. Профилактическая работа с обучающимися** |  |
|  | Контроль за посещаемостью занятий учащимися  | социальный педагог | в течение года | Журнал контроля |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | социальный педагогпедагог-психолог | сентябрь-октябрь | Отчет о проведении тестирования |
|  | Проведение профилактических бесед с учащимися (по мере необходимости) | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Заметки на сайте школы |
|  | Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Заметки на сайте школы |
|  | Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Заметки на сайте школы |
|  | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря) | социальный педагогпедагог-психолог | декабрь | Заметки на сайте школы |
|  | Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты | социальный педагогпедагог-психолог | февраль | Заметки на сайте школы |
|  | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | социальный педагогпедагог-психолог | февраль | Заметки на сайте школы |
|  | Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных классов в период экзаменов (по отдельному плану)  | педагог-психолог | май | Сценарий занятия |
|  | Реализация школьной программы профилактики негативных явлений «Перекресток» для обучающихся старших классов | И.А. Макарова | в течение года | Журнал проведения занятий |
|  | Реализация школьной программы профилактики негативных явлений «Полезные навыки» для обучающихся начальных классов | И.Е. Чернотович | в течение года | Журнал проведения занятий |
| **1. Профилактическая работа с родителями обучающихся** |  |
|  | Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Протокол беседы |
|  | Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними» | педагог-психолог, социальный педагог  | в течение года | Памятки, буклеты |
|  | Посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении | социальный педагогпедагог-психолог | 1 раз в четверть | Протокол посещения |
|  | Работа   по плану «Месячника профилактики суицидального поведения». Реклама телефонов доверия. | социальный педагогпедагог-психолог | сентябрь-октябрь | Заметки на сайте школы |
|  | Проведение лекционных занятий для родителей «Успешные родители» | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Памятки, буклеты, сценарии занятий |
|  | Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Заметки на сайте школы |
|  | Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди родителей несовершеннолетних (согласно отдельному плану) | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Заметки на сайте школы |
|  | Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля) | социальный педагогпедагог-психолог | апрель | Заметки на сайте школы |
| **3.** **Профилактическая работа совместно с педагогическим коллективом** |  |
|  | Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Протоколы заседаний |
|  | Выявление "трудных подростков" и детей "группы риска"; "неблагополучных" семей | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Протокол |
| **II. Информационно-просветительская работа** |  |
|  | Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и  здорового образа жизни» | социальный педагогпедагог-психолог | ноябрь | План проведения мероприятия |
|  | Семинар для педагогов по теме «Возрастные особенности школьников»  | педагог-психолог | октябрь-ноябрь | План проведения мероприятия |
|  | Семинар для педагогов по теме «Эмоциональный интеллект как основа эффективных коммуникаций в целях профилактики аддиктивного поведения»  | педагог-психолог | декабрь | План проведения мероприятия |
| **III. Консультативная работа** |  |
|  | Беседы с обучающимися 9-х, 11-х классов «Как эффективно организовать подготовку к экзамену» | педагог-психолог | ноябрь,апрель | План проведения беседы(памятки) |
|  | Консультации для родителей:- «Психологические приемы для эффективной подготовки к ГИА, ЕГЭ» (9-е, 11-е классы);- «Уберечь от беды. Профилактика девиантного поведения» (5-е, 8-е классы)  | педагог-психологсоциальный педагогпедагог-психолог | ноябрьдекабрь | Памятки, буклетыПамятки, буклеты |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад | педагог-психолог | В течение года | Во время подготовки к мероприятиям |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей, педагогов, администрации ОО, школьников | социальный педагогпедагог-психолог | по запросу | Журнал учета консультаций |
| **IV. Диагностическая работа** |  |
|  | Исследование особенностей адаптационных процессов у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | педагог-психолог | сентябрь-декабрь | Анализ исследования |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся | социальный педагогпедагог-психолог | сентябрь - ноябрь  | Анализ результатов тестирования |
|  | Мониторинг занятости детей во внеклассной и внеурочной деятельности | социальный педагог | сентябрь -октябрь | Анализ исследования |
|  | Отчет о проведении социально-психологического тестирования обучающихся (в МО и ЦПРК) | социальный педагогпедагог-психолог | октябрь - ноябрь  | Отчетные документы |
|  | Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств (7-11 классы) | социальный педагогпедагог-психолог | ноябрь | Анализ результатов анкетирования |
|  | Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-9 классов: методы, инструментарий, организация оценивания. | педагог-психолог | декабрь,апрель | Анализ результатов исследования |
|  | Готовность к экзаменам (9,11 классы) | педагог-психолог | январь | Анализ результатов анкетирования |
|  | Тестирование учащихся 9-11 по вопросу раннего выявления употребления наркотиков и ПАВ | социальный педагогпедагог-психолог | январь | Анализ результатов тестирования |
|  | Мониторинг эмоционального состояния обучающихся | педагог-психолог | в течение года | Анализ результатов исследования |
|  | Диагностика учащихся, отнесенных к «группе риска» | педагог-психолог | в течение года | Анализ результатов тестирования |
|  | Мониторинг вовлеченности детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу | социальный педагогпедагог-психолог | март | Анализ результатов исследования |
|  | Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся 4 класса | педагог-психолог | апрель | Анализ результатов исследования |
|  | Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?» | социальный педагог | декабрь | Сценарий беседы |
|  | Рекомендации учащимся на тему: «Стресс и выход из стрессовой ситуации» | педагог-психолог | в течение года | Памятки, буклеты |
|  | Определение уровня учебной мотивации  школьников ( 2-4 кл., 5-7 кл.) и изучение межличностных отношений:* Диагностика познавательной сферы
* Диагностика школьной тревожности
* Изучение мотивации учения
* Диагностика межличностных отношений в ученических коллективах.
 | педагог-психолог | в течение года | Анализ результатов исследования |
| **V. Коррекционно-развивающее направление** |  |
|  | Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики)  | педагог-психолог | в течение года | Журнал учета занятий |
| **VI. Организационно-методическая деятельность** |  |
|  | Планирование работы | социальный педагогпедагог-психолог | сентябрь | Планы работы |
|  | Составление социального паспорта школы | социальный педагог | в течение года | Социальный паспорт школы |
|  | Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Картотека |
|  | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Отчетные документы |
|  | Составление отчетной документации | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Отчетные документы |
|  | Разработка методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся и их родителей, для педагогов и работников школы по направлениям работы службы | социальный педагогпедагог-психолог | в течение года | Памятки, буклеты |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Макарова

Педагог- психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Верхотурова