**Аналитическая записка**

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа»

ФИО, должность Мязина Мария Леонидовна, учитель начальных классов

Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы: занятие по внеурочной деятельности, с возможностью дистанционной онлайн-трансляции;

Методическая разработка Занятие-практикум «От простого к сложному»

Данное занятие проведено на группе ребят занимающихся CUBORO 1 год с использованием CUBORO®-WebKit.  Единая интерактивная площадка, позволяющая не только создавать виртуальные конструкции, но и проводить фронтальное и дистанционное обучение учащихся, делать технический анализ результатов работ, осуществлять проверки, создавать и выстраивать новые задания. Платформа требует регистрации ученика или команды. Платформа является бесплатной.

Все задания на занятие были направлены на развитие конструкторских способностей учащихся через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

В дистанционном формате работа ведется и с новым конструктором.

На протяжении урока дети поощрялись карточками «Настроения» была проведена самооценка себя и своей команды.

По нормам СанПиНа использование компьютера для учеников 1-4-х классов – 15 минут, поэтому на занятии чередуется работа на компьютере с практической работой на кубиках. На занятии меняются виды учебной деятельности: поиск кубиков; постройка конструкции по этажам, самостоятельная работа, дистанционная работа. Также применяются разные формы работы: групповая, парная.

**Актуальность урока**: Развитие инженерного мышления - одна из важных задач образования. Задания на основе конструктора Cuboro полностью отвечают запросам образования, интересам и возможностям детей. Необходимо развивать систематически пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности, ребенку будет легче принимать.

**Цель урока**: отработка умений строить по заданной схеме, дать возможность продемонстрировать накопившийся опыт в умении определять названия кубиков, в построении конструкций практических навыков.

**Задачи:**

- научить применять правила построения фигур по схеме;

- научить осуществлять само- и взаимопроверку (регулятивные);

- научить различать кубики зрительно и тактильно (познавательные);

**Тип занятия**:  комбинированный

**Оборудование:** компьютеры индивидуально для каждого, интерактивная панель, конструктор CUBORO.

**Ход урока**

**Организационный момент:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем выполнять интересные задания не только с помощью конструктора. На столе у меня лежат кошечки с разным настроением после выполнения задания можно подходить и брать понравившуюся.

**- 1 этап: «Узнай на ощупь»;**

- Посмотрите, у меня в руках мешочек. Вам нужно, не заглядывая в него узнать на ощупь рукой номера кубиков.

**- 2 этап: «Построение по заданной схеме».**

Сейчас я вам буду диктовать номера кубиков, а вам нужно строить, на каждом уровне свои кубики, кубики должны совпадать желобом и тоннелем.

Первый уровень (Кубики под номерами:1,7, 3, 6, 2).

Второй Уровень (Кубики под номерами 1, 3, 8,7, 3, 2).

Третий уровень (Кубик под номером 12).

Самостоятельная работа в командах. Демонстрация выполненных построек.

**- 3 этап: «**CUBORO®-WebKit**».**

Ребята, вам нужно построить конструкцию похожую на мою. Разрешается подходить к экрану, изучать с разных сторон, крутить, запускать шарик.

Постройка конструкции состояла из 27 элементов.

**4 этап:** Рефлексия: Давайте проверим у всех ли получилось? Две пары справились с заданием, две пары усложнили себе задачу и сделали более сложнее. Всем спасибо за занятие! На следующем занятие мы продолжим заниматься в cuboro-webkit.

Интернет- ресурсы:

<https://cuboro-webkit.ru/>