Тематическое направление: культура Прибайкалья

Автор: ***Гобрейчук Екатерина Михайловна,***

обучающаяся 9 класса, Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа» Иркутской области Усольского района д.Буреть (МБОУ «Буретская СОШ»)

Руководитель: ***Плотникова Наталья Николаевна***

учитель истории высшей категории, руководитель школьного музея «Исток»

МБОУ «Буретская СОШ»

e-mail: [natali.plotnikova.1972@mail.ru](mailto:natali.plotnikova.1972@mail.ru)

тел. 8-950-129-01-04

**История возникновения и развития народного образования**

**Усольского района**

**Введение**

Школа играет большую роль в жизни человека. Многое стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. Может не быть дошкольного образования, может не быть средне-специального образования или высшего, но среднее (полное) общее образование получает каждый человек. Со школой связано все самое светлое в жизни человека. Школа является связующим звеном между прошлым и настоящим, между детством и прозой жизни.

Научно – исследовательская работа «История возникновения и развития народного образования Усольского района» написана в результате поиска, литературной обработки и систематизации материалов по созданию школ Усольского района в тесной взаимосвязи с развитием экономики и управления в Сибири, а также роли православной церкви и меценатов. Содержание работы основано на материалах Иркутского государственного и Усольского районного архивов и имеет ценные находки по дореволюционной истории народного образования, по датам возникновения отдельных школ.

**Цель:** Изучить историю становления и развития образования в Усольском районе.

**Задачи:**

- собрать и изучить имеющийся материал по возникновению и развитию народного образования в нашем крае;

- опираясь на архивы Иркутского Государственного, Усольского районного и школьных музеев, собрать сведения о системе образования Усольского района;

- обобщить материал исследования, сделать необходимые  выводы.

**Гипотеза:**в истории школьного образования  прошлого века накоплен большой опыт и традиции, которые способствовали развитию школ Усольского района.

**Методы:** поездка в Усольский архив и работа с документами архива, встречи со старожилами села, изучение литературы по данному вопросу, изучение документов в школьных музеях.

**Объект исследования:** школы сел Усольского района, хронологические рамки: 1867-2002гг.

**Формы** **исследования**: беседа, изучение документов, анализ, обобщение.

1. **Общая характеристика образования Приангарья.**

Распространение школьного образования в Сибири начали церкви и частные лица, а в последствии государство. Те училища, которые открывались при церквях, назывались церковно-приходскими училищами. Эти училища были одноклассными или двухклассными. Поскольку они давали только начальное образование, их еще называли начальными приходскими училищами. Такие школы давали основы письма, арифметики, чтения, обязательным был Закон Божий. Кроме учителя в этих школах был также священноучитель. Как правило, это священник местной церкви. Эти училища находились в ведении Иркутской епархии и ею финансировались. Церкви имелись не в каждом селе и в таких населенных пунктах открывались сельские начальные училища. Открытие таковых происходило на основании решения сельского приговора. Здание школы строилось и содержалось на средства крестьян данного селения. Из этих же средств выплачивалось жалованье учителю. Открывались и частные шкоды, которые создавались на средства купцов и промышленников. В конце XIX века церковно­приходские, сельские, частные начальные училища активно переводили в государственные. Сеть государственных школ быстро увеличивалась за счет строительства новых в крупных селах. Кроме того, училища стали делить на: а) училища для обоего пола б) женские училища в) инородческие училища.[8]

Самой первой школой на нашей территории является Усольское училище при солеваренном заводе. Первой школой на сельской территории стало Тельминское церковноприходское училище. К концу XIX века одноклассные и двухклассные училища имелись в Бадае, Биликтуе, Мальте, Тайтурке, Мишелевке, Большой Елани, Большежилкино. [9]

Первые сельские школы Иркутской губернии имели малую численность обучающихся, и при этом в них не хватало парт. В школах было также очень мало художественной литературы. Из докладных записок Инспекторов народных училищ (вторая половина ХIХ века) можно сделать вывод, что в отдельных округах Иркутской губернии имелось лишь по одной - две библиотеки на все школы. В 1888 году принимается решение об открытии сельских библиотек при всех волостных правлениях. В этом же году узаконено решение о проведении новогодних елок. В некоторых селениях за счет общества в новогодние праздники устраивали обеды для детей и взрослых, лучшим ученикам дарили подарки. В 1889-1891 годах в начальных училищах городов вводится обязательно гимнастика, в будущем она стала называться физкультурой. После этого решения во всех построенных школах, создавались специальные помещения для гимнастики. Фактически это были просто большие ничем не оборудованные классы. В старых начальных школах они сохранились и поныне. Еще одним интересным дня нас нововведением является введение в школах должностей блюстителей порядка. Блюстителем мог стать человек, который получал хорошую рекомендацию от сельского приговора. Чаще всего он выдвигался из крестьян этого же селения. Этот человек должен был встречать и провожать детей, следить за порядком во время перемен и уроков. После строительства Сибирской железной дороги на территории губернии быстро стали создаваться железнодорожные школы. На нашей территории таковой стала школа на станции Половина.[8]

Вместе с тем в Иркутской губернии до второй половины ХX века не было учебных заведений по подготовке учительских кадров. Первоначально учителей переводили из Европейской части. Для этого требовалось подать прошение Министру Народного просвещения Российской империи от учителя о назначении его в Восточную Сибирь. Каждая кандидатура изучалась в Министерстве внутренних дел. По результатам проверки направлялась официальная бумага с положительным или отрицательным заключением Министерства. К концу XIX века учителей для народных училищ стали готовить в Иркутской семинарии. В семинарию принимали людей чаще всего из мещан. За учительскую работу полагалось жалованье и пенсия по выслуге. Более того, дореволюционное правительство России платило пенсию учителям, ушедшим из школы, за отработанные годы независимо от стажа. Супруг (супруга) получали пособия по случаю смерти супруги (супруга), если таковые являлись учителями. В Иркутском государственном архиве есть документ, который говорит о том, что от государства получали помощь учителя, пострадавшие от войны 1914 года, а также дети учителей, погибших в этой войне. Лучшие учителя, священноучителя, блюстители порядка указами Правительствующего Сената награждались орденами св. Анны 3-й степени, св. Равноапостольского князя Владимира 4-й степени.[8]

Таким образом, к 1917 году в Иркутской губернии существовала сеть народных, церковноприходских, государственных и частных школ сельской местности, которые давали детям начальное образование. В городах имелись семиклассные приходские училища. В г. Иркутске был создан сиропитательный дом. После установления советской власти в Приангарье (1920 г,) продолжается расширение сети школ, детских домов, библиотек, образуются первые детские сады, школы для слепых и глухонемых. В те годы в сельской местности преобладали начальные школы 1-4 классов. Начинают открываться семилетние и девятилетние школы, избы - читальни, ликпункты для взрослых. Правительство принимает меры по формированию и развитию специальных учебных заведений. Был открыт Иркутский государственный университет, начали функционировать техникумы: педагогический, музыкальный, железнодорожный, политехнический, фармацевтическая и художественная школы. Открыты школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) при Черембассе, фабрике «Сибфарфор», рабочие кадры готовят кожевенная школа, школа связи, проводятся курсы по подготовке инструкторов физкультуры для школ и детских домов. Регулярно проводятся Недели беспризорного и больного ребенка, революционные праздники и антирелигиозные мероприятия. Районные отделы образования начинают проводить работу по аттестации и повышению квалификации кадров.[8]

В 1940-е годы начала формироваться сеть сельских средних и семилетних школ. Первые средние школы в районе были открыты в Тельме, Тайтурке Мишелевке. Семилетки были созданы во многих селах района. В середине 1960-х годов они были преобразованы в восьмилетки. На 1966-1967 учебный год в Усольском районе была 8 средних, 11 восьмилетних и 30 начальных школ.[9]

В средних школах начинает вводиться производственное обучение. В школы поступают фильмоскопы, киноаппараты, трактора, автомобили, внедряется переход к кабинетной системе обучения, который длится более 20 лет. В эти же годы государством создается возможность для массового поступления выпускников в вузы. К этому времени давно закрыты все частные школы. В 1970-е годы в школы поступали всевозможные приказы и инструкции, которые поставили учителей в такие условия, что практически нельзя было иметь неуспевающих и второгодников. К середине 80-х годов школы нашего района были разделены на городские и сельские в зависимости от статуса поселка. К школам городского типа относились Белореченская, Тельминская, Белая. Мишелевская, школа №20. [9]

Кроме учебных предметов в учебный план вводятся факультативы. В 1984-1985 учебном году в школах района велись факультативы по геологии, этике и психологии семейной жизни, журналистике, морали и права, гигиене и полового воспитания, овощеводству. После принятия закона «Об образовании» в 1991 году восьмилетние школы были заменены на девятилетние, а выпускники средних школ должны были заканчивать одиннадцатилетку. В это же десятилетие страна перешла к рыночной экономике. Финансовое положение школ и учителей резко ухудшилось. Но и в эти годы в Усольском районе были выстроены новые средние школы в Тельме, Бурети и Новожилкино. В городах снова начинают открываться частные школы. В 1995-1996 году система народного образования района складывалась из 15 средних, 4 основных и 17 начальных школ, с общей численностью 10048 человек. Существенным изменением в учебном процессе является введение базисного и регионального учебного плана, благодаря которому учащиеся имеют право выбрать предмет школьного компонента. Другим нововведением этого периода является лицензирование и аккредитация школ. В воспитательной работе район имеет богатый опыт проведения районных мероприятий: творческие отчеты, турслеты, клубы самодеятельных поэтов и творчески работающих учителей, экологические и краеведческие конференции, конкурс «Учитель года».[9]

**II. История возникновения и развития отдельных школ**

**Усольского района (1867-2002гг)**

**ТЕЛЬМИНСКАЯ ШКОЛА**

В XIX веке Тельма стала большим промышленным селом, где выпускались разные ткани, зеркала, мыло, свечи, кожи, и др. В середине 1860-х годов весь промышленный комплекс Тельмы покупает золотопромышленник, иркутский купец Первой гильдии А. Останин. Однако, спустя несколько лет он умер. Благодаря его жене Марии Останиной была открыта школа в селении Тельма в 1867 году. Эта дата показывает, что Тельминское Александровское приходское училище — самое первое училище будущего Усольского района. Училище содержалось на средства М. Останиной.

В 1888 году в училище было открыто женское отделение. Кроме основных предметов в расписания стояли следующие: письмо на память, заучивание на память, рукоделие, списывание книг, чтение про себя, объяснительное чтение, письмо упражнении, славянское чтение, диктовка.

К концу XIX века в отчетах по народному образованию значатся два приходских училища: Тельминское двухклассное приходское училище и Тельминское женское приходское училище. Это были самые большие школы по численности учащихся на нашей территории. В советское время были преобразованы в Тельминскую начальную школу, затем в среднюю. В 1960-1970-е годы стала самой большой по численности в районе. Современное типовое здание школы было выстроено в феврале 1991 года.[10]

**БОЛЬШЕЖИЛКИНСКАЯ ШКОЛА**

В начале XVIII века селение относилось к Вознесенскому монастырю. Затем жители Большежилкино перешли в разряд экономических крестьян. Ежегодно увеличивалось число крестьянских дворов. В 1870 году в селении была построена Большежилжинская Петропавловская церковь. В этом же году большежилкинские крестьяне подали прошение Директору народных училищ с решением общественного приговора об открытии церковно-приходской школы. В 1872 году при церкви было открыто одноклассное приходское училище. Можно утверждать, что село Большежилкино - самое старинное в юго-западной части Усольского района, так же, как и школа в тех местах.

В 1960-1980 - е годы школа была восьмилеткой. В настоящее время — эта небольшая начальная школа.[10]

**МАЛЬТИНСКАЯ ШКОЛА**

Мальтинское селение возникло на месте бурятского улуса в одно время с Бадаем. Население Мальты стало быстро расти, когда оно отошло к Вознесенскому мужскому монастырю.

В начале ХIХ века начали строить каменную церковь. И после постройки Вознесенской церкви в Мальту было перенесено из Бадая волостное правление. Но школы еще долго не было. Она была открыта в Мальтинской волости в 1872 году как начальное церковно-приходское училище для обоего пола. В этом же году на его содержание крестьяне собрали 919 рублей. Любопытен один факт, найденный в Иркутском государственном архиве. Из докладной записки на имя инспектора народных училищ от 16.04.1888 года от учительницы Мальтинского приходского училища явствует: «— после Пасхи в школу не явились 27 учеников. Переговоры с родителями не помогли. На занятиях присутствует 9 человек...»

В 1971 году Мальтинская средняя школа насчитывала 603 ученика. В 1972 году было построено новое кирпичное здание.[10]

**БИЛИКТУЙСКАЯ ШКОЛА**

Биликтуй - одно из самых старых поселений нашего края. Возникло в начале XVIII века. В 1860-е годы по инициативе жителей и на их средства была построена Биликтуйская Христорождественская церковь. В 1872 году по решению сельского приговора в Биликтуе открыли начальное приходское училище. По отчетам инспектора народных училищ оно называлось Биликтуйское двухклассное училище при Тельминской почтовой станции. Оно было рассчитано на 50 учеников. Строилось на крестьянские средства. Все крестьяне, имевшие лошадь, должны были привезти из леса бревна, из которых затем сделали сруб, а скоро и само здание.

В 1938 году начальная школа была реорганизована в семилетку с численностью 378 человек. В настоящее время - основная школа.[10]

**МИШЕЛЕВСКАЯ ШКОЛА**

2 июня 1878 года в селе Мишелевка состоялось открытие Свято-Николаево- Иннокентьевского приходского училища для обучения грамоте детей мастеровых и рабочих фабрики купца 2-ой гильдии И.Д. Перевалова. Попечителем школы до 1885 года был Филипп, разрешал детям крестьян деревни Булай посещать школу. Школа была рассчитана на 20 учеников. В одной части здания занимались дети, а в другой было расположено жилье для учителя. В разряд государственных школ училище перешло в 1898 году. Школа располагалась в двух частных домах, которые стоят и поныне (ул. Ленина, дом 43 и дом 33). Первыми учителями были Лагутин Иван Матвеевич, Непрахин Павел Прокопьевич.

В советские годы в Мишелевке имелись средняя и восьмилетняя школы, впоследствии они были объединены в одну. Всегда была и остается крупной школой района.[10]

**ТАЙТУРСКАЯ ШКОЛА**

Жители Тайтурки не имели школы более 100 лет. В 1870 году была открыта частная школа на 12 учеников на средства купца Гавриила Спиридоновича Васильева. В 1874 году в Тайтурке насчитывалось 24 грамотных – 2% о и малограмотных 51 человек — 4%, остальные были неграмотными.

9 марта 1880 года Васильев построил на свои средства (653 рубля) отдельный одноэтажный дом под сельское приходское училище и флигель для проживания учителя (содержание было просчитано в сумме 621 руб. 44,5 коп.). В училище начали учебу 13 учеников, над которыми с 23 октября 1880 года попечительствовал Г.С. Васильев, который за благотворительную деятельность был награжден серебряной медалью на Станиславской ленте для ношения на шее. Десять лет Васильев содержал училище на свои средства, платя по 580 рублей в год. Он оборудовал классы, закупил 100 книг для библиотеки. Мест для детей школьного возраста не хватало. Ежегодно 20-25 детям отказывалось в обучении по причине отсутствия парт. За 1897-1902 годы на свои средства Г.С. Васильев построил новое деревянное здание двухклассного училища для детей обоего пола, которое освятили в Тайтурской Петропавловской церкви 12 октября 1903 года в присутствии инспектора народных училищ и жителей села. Училище со сторожем содержалось на средства (484 рубля) Тайтурского сельского общества и 240 рублей от казны. Детей учили грамоте учителя: с 31 мая 1880 года И.И. Быков, из мещан, окончил Иркутское уездное училище, по испытанию имел звание начального учителя, получал годовое жалованье 300 рублей и квартиру. После него учительствовали: С.П. Курбатов, Г Т. Шергин, Т.С. Вязунов, а с 1 сентября 1901 года Ш.С. Филиппов, окончивший Иркутскую учительскую семинарию. Закону божьему учили: священноучители Г. Литвинцев, П. Постников, получавшие жалованье по 50 рублей в год. Пение преподавал псаломщик Н. Костров, с годовым жалованьем в 20 рублей. После войны в Тайтурке было две школы. Слияние восьмилетки в среднюю произошло в конце 1980-х годов. Типовое здание школы построено в 1964 году. В Тайтурке за счет общества в новогодние праздники устраивали обеды для детей и взрослых, лучшим ученикам дарили подарки в виде серебряных ложек, золотых серег и др.[10]

**БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ ШКОЛА**

Долгое время в селении не было ни церкви, ни школы. Население было неграмотным. С конца XVIII века в Большую Елань стали отправлять ссыльных. Политические ссыльные были, как правило, грамотными. И они, имея достаточно много свободного времени, предлагали крестьянам обучать грамоте детей.

С 14 декабря 1835 года здесь отбывали ссылку А.И. Одоевский, через год его сменил В.И. Штейгель. Обучение детей оба сочетали со своей литературной деятельностью. В конце XIX века сельский приговор крестьян Большой Елани принял решение о постройке местной церкви, которая была выстроена и освещена в 1897 году. В это же время при церкви было открыто одноклассное церковно-приходское училище. В школе был 1 учитель и 1 священноучитель. Родители в семьях все чаще посылали детей в школу. Через некоторое время начальное училище в Большой Елани было преобразовано в двухклассное. Учебный год длился с 1 октября по 15 мая. Преобразовано в семилетку в 1951 году затем в восьмилетку, в 1980-х годах было выстроено новое здание и школа преобразована в среднюю.[10]

**БУРЕТСКАЯ ШКОЛА**

Дата открытия Буретской школы была найдена в ходе написания данной работы в документах Иркутского государственного архива. Буретское начальное приходское училище имени П.А. Пономарева было открыто в 1904 году. В Иркутском государственном архиве найден ценнейший документ от 8.03.1904 года вице-директора Министерства Народного просвещения, который узаконивает строительство девяти начальных училищ имени П.А. Пономарева на общую сумму 42 тысячи 263 рубля 71 копейка и далее из документа директора Народных училищ Иркутской губернии: «...в текущем году (1904) окончить постройку двухклассных училищ в Ширямовском, Буретском, Олонском, Верхнекукутском селениях, внимательно наблюдать за постройкой зданий, принимать участие в работе строительных комиссий начальнику Балаганского училища, Закревскому, начальнику Николаевского училища, Запрудскому, начальнику Иркутского училища (фамилия неразборчива)». С полным основанием иркутского купца Павла Андреевича Пономарева можно назвать гражданином Отечества. Выше перечисленные школы были выстроены после его смерти по его завещанию. Эти начальные училища строились по одному плану. Во всех девяти училищах обучалось 654 ученика. На нужды школ ежегодно расходовалось более 23 тысяч рублей из денег по завещанию Павла Андреевича Пономарева. Все они назывались приходскими училищами имени Пономарева. После революции эти названия отменили. В 1961 году здание Буретской начальной школы было перенесено вместе с селом на новое место. В 1995 году выстроено новое типовое здание, и школа преобразована в среднюю.[10]

**КОЧЕРИКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.**

Из паспорта школы свидетельствует, что школа существовала с 1932 года. Она располагалась в жилом бараке, где было 8 окон, 5 дверей, обшей площадью 120м2. В школе было два класса. Учащиеся обучались в две смены: в первую — 1 и 4 классы, во вторую — 2 и 3 классы. Учащихся обучалось всего 63 человек в две смены, из них в 1 классе - 6 чел., во 2 классе - 16 чел., в 3 классе - 24 чел., в 4 классе - 17 чел. Работали два учителя. При этом школа была рассчитана, на 46 человек. Здание деревянное, отопление печное. На школу выписывались газеты: Учительская, Восточно - Сибирская правда, Пионерская правда, журнал Начальная школа. Ежегодно число учащихся снижается.[10]

**НОВОЖИЛКИНСКАЯ ШКОЛА**

Открыта в 1951 году в одноэтажном здании, специально построенном под среднюю школу, на ул. Школьная. В 1960-х годах стала одной из крупных школ района и продолжает оставаться таковой. В конце 1990-х годов было построено новое типовое здание. Школа имеет самую богатую материальную базу даже на уровне области и богатейший опыт работы ученической производственной бригады, которой уже более 30-и лет.[10]

**БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Белореченская школа была открыта в 1976 году с численностью 252 человека, которая быстро увеличивалась и в начале 1990-х годов приблизилась к 1900. Педагогический коллектив школы имеет высокие результаты и интересный опыт в воспитательной работе. С 1997 года в школе развивалось скаутское движение, руководители учителя Коркин В.В. и Юрышев Д.Э. Под руководством Федотовой Е.А. эффективно работает школьное научное общество, которое имеет свой устав, гимн, девиз. Коллектив имеет высокие достижения в спорте, туризме, на базе Белореченской школы регулярно проводятся различные районные мероприятия. [10]

**III. Заключение**

Вместе с заселением и развитием экономики нашего края постепенно создавалась сеть школ Усольского района. Царское, советское и перестроечное правительство понимало, что дальнейшее развитие экономики Сибири невозможно без грамотных людей и принимало меры к формированию и развитию системы народного образования. Однако, зачастую проводили непоследовательную, а порой, и вредную для образования политику. Период возникновения в развития народного образования условно можно поделить на несколько временных отрезков:

1. В царский период (ХVII век - 1917 год) в нашем районе создавались первые школы, среди которых преобладающими были одноклассные училища для обоего пола. Имелись единицы женских училищ, инородческих училищ для бурят, татар и евреев. Было создано первое учебное заведение для подготовки учительских кадров, начато формирование зачатков управления образованием. Крайняя скудность и примитивность в оснащении и оборудовании школ.
2. В начальный советский период (1920-1940 гг.) произошло дальнейшее развитие сети начальных школ и создание первых средних школ и семилеток, высокая политизация обучения и воспитания.
3. В зрелый советский период (1945-1985 гг.) большое внимание уделялось получению среднего образования, оснащению школ техникой и оборудованием, строительству новых школьных зданий, получению высшего образования. Большой моральный ущерб этот период нанес молодежи в связи с тем, что неуспевающие учащиеся формально переводились из класса в класс, так как партия и правительство требовали от учительства стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний.
4. В переходный период к рыночной экономике (1985-2002 гг.) происходит постепенное развитие демократизации школ, что выражается в свободном выборе учащимися школ, отдельных учебных предметов, отказе от обязательного среднего образования, сотрудничестве учителей, учащихся и родителей, однако в этот период было сведено на нет финансирование школ, произошло обветшание материальной базы, резко упало материальное положение россиян, что повлекло за собой резкое снижение рождаемости в стране и высокое повышение смертности. Тенденцию к ухудшению демографической ситуации можно проследить на примере изменения численности учащихся школ нашего района в 1960-1985-е гг.

Таким образом, прослеживается закономерность взаимосвязи политики государства и образования. Только правильная государственная политика, высокий уровень экономики может обеспечить высокий уровень образования. А уровень образования влияет на обеспеченность квалифицированными кадрами различных отраслей хозяйства, нравственный облик человека.

 При выполнении работы я многому  научилась: работе с источниками, оформлению материалов, общению с людьми. Предложенную работу можно использовать при подготовке выступлений, письменных работ, публикаций, по краеведению, истории, географии учащимися и учителями. Собранный материал может представлять большой интерес для школьных музеев, людей, которые интересуются историей своего края.

**Список источников и использованной литературы**

Используемая литература

1.Атлас Иркутской области, М., «Издательство ДИК», 2000г

2.Зуев. А. История Сибири, Н., 2000г

3.Санников А. научный отчет по программе «Инвентаризация памятников истории и культуры Иркутской области. 1992г.

4.Тихонов.Е. Очерки истории Усольского района, А., 1999г.

5. Хрестоматия по истории Иркутской области, В-С изд-во, 1964г.

6. Шаманский В. Усолье-Сибирское, И.,1982г.

7. Шинкарев Л. Сибирь: откуда она пошла и куда она идет, В-С изд-во. 1974 г., стр.6-130.

8. **Материалы Иркутского государственного архива**

Фонд №193 опись 31.

- Дело №10. Общественные приговоры сельских и улусных обществ об открытии училищ

- Дело №73. Отчеты по народному образованию по Иркутскому округу. 1888г.

- Дело №271. О начальных училищах П.А.Пономарева. 1904г

- Дело №301. Об открытии и образовании училищ министерских. 1909г.

- Дело №317. Об оказании помощи учителям, пострадавшим от войны.

- Дело №320. О предоставлении льгот по образованию потомкам Георгиевских кавалеров.

Фонд №193 опись №2

- Дело №3. Об определении в приходские училища почетных блюстителей порядка.

- Дело №12. Послужные списки в училищах Иркутского, Балаганского уездов.1881г.

- Дело №109. О введении гимнастики в начальных городских и сельских училищах. 1889-1891гг.

- Дело №227.О постройке школьных зданий.

Фонд №193 опись №3

- Дело №2. Сведения обо всех служащих в начальных училищах.1890г.

Фонд №194 опись №1

- Дело №11. О библиотеках при волостных правлениях. 1888г.

- Дело №19. Об устройствах елок в училищах. 1888г.

- Дело №49. О прошениях директору Народных училищ.

- Дело №83. Список лиц ведомства Министерства народного просвещения о пенсиях и единовременных пособиях.

Фонд №50 опись №1

- Дело №7484. Об открытии почетной гражданкой М. Останиной церковно- приходского училища в Тельминской фабрике.

- Дело 383?8. О награждении священноучителей Иркутской епархии за деятельность в церковно-приходских училищах

9. **Материалы Усольского районного архива**

- Паспорта школ 1930-1940гг.

- Статистические отчеты за 1937-1996гг

10. **Материалы** Мишелевского, Белореченского, Тельминского, Белой школы, Буретского школьных краеведческих музеев.

**Приложение 1**

Его Превосходительству господину Министру Народного просвещения Российской империи:

Имеющего право учителя начального Народного образования крестьянина с. Христица Черкасской волости Изюмского уезда Харьковской губернии Феодора Ивановича Ольшанского

ПРОШЕНИЕ:

Желая получить место учителя начального народного училища в Восточной Сибири честь имею покорнейше просить Ваше Высокопревосходительство Вашего ходатайства о назначении меня на место учителя в Восточную Сибирь, а также прислать мне подробные сведения о переходе в Сибирь учителем.

К сему прошению учитель

Феодор Ольшанский.

5 января 1902г

**Приложение 2**

Динамика численности учащихся по

отдельным школам Усольского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название школы | годы | | | | |
| 1967 | 1972 | 1977 | 1985 |
| Школа №20 | 244 | 321 | 598 |  |
| Новожилкинская | 612 | 644 | 500 | 391 |
| Мишелевская | 706 | 724 | 646 | 974 |
| Раздольинская | 512 | 404 | 264 | 226 |
| Тайтурская средняя | 843 | 872 | 706 | 736 |
| Тальянская | 417 | 439 | 314 | 281 |
| Тельминская | 1071 | 912 | 656 | 571 |
| Мальтинская средняя | 586 | 603 | 450 | 248 |
| Тайтурская восьмилетняя | 549 | 476 | 282 | 207 |
| Мишелевская восьмилетняя | 449 | 300 | 234 |  |
| Биликтуйская восьмилетняя | 296 | 240 | 123 | 104 |
| Совхозная восьмилетняя | 238 | 243 | 186 | 167 |
| Новомальтинская | 453 | 563 | 448 | 306 |
| Холмушинская | 181 | 161 | 80 | 62 |
| Большежилкинская восьмиленяя | 250 | 247 | 152 | 95 |
| Сосновская восмилетняя | 167 | 175 | 184 | 236 |
| Большееланская восьмилетняя | 314 | 251 | 157 | 155 |
| Буретская начальная | 61 | 46 | 31 | 32 |
| Бадайская начальная | 79 | 44 | 23 | 13 |
| Кочериковская начальная | 48 | 23 | 22 | 30 |