

## Отзыв

на урок учителя технологии МБОУ «Буретская СОШ»

**Корякина Виктора Борисовича**

**Предмет:** технология

**Класс:** 7класс мальчики

**Тема урока:** «Нарезание резьбы ручным способом»

**Дата:** 17.10.2022г.

Урок проведён в рамках недели естественно-математических наук.

**Тип урока** – комбинированный

**Используемые методы по способу передачи информации:** словесные: репродуктивный, частично – поисковый.

Учителем был поставлен комплекс образовательных целей урока (образовательная, деятельностная и воспитательная), которые работали на достижение планируемых образовательных результатов. Цели конкретные, побуждающие учащихся к действию: выявить составляющие жизненного успеха, пути его достижения. Уровень подготовленности обучающихся был учтен на протяжении всего урока. Соблюдены все требования ФГОС и требования к проведению урока технологии. Основная цель урока четко исходит из содержания учебного материала, отвечает возрастным и интеллектуальным особенностям класса и несет в себе информацию о конечном результате урока. Материал был дан в доступной форме для каждого обучающегося, оптимально подобран и последовательно изложен.

На протяжении всего урока прослеживается логичная взаимосвязь структурных частей урока, которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель и содержание, логическое завершение.

Мотивация учебной деятельности умело проводится на всех этапах урока, что способствует развитию интереса к изучению новой темы, творческой деятельности.

Изложение нового материала отличается логичностью, умелым выделением главного, существенного. Виктор Борисович умело связывает учебный материал с жизненным опытом учащихся. Содержание урока полностью отвечает требованиям учебной программы и цели поставленных задач.

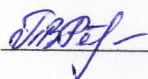
Виды работ отвечали возрастным особенностям, позволяли учителю активизировать их учебную деятельность, в результате чего учащиеся были не пассивными слушателями, а активными участниками.

Были использованы разнообразные методические и информационные ресурсы: карточки с заданиями, таблицы. Использование разнообразных видов деятельности способствовало снижению утомляемости учащихся в процессе работы. Созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Учитель на своем уроке постоянно создает ситуацию успеха, ребята работают, не боясь ошибиться.

Урок проходил на высоком эмоциональном и интеллектуальном подъеме. Все методы обучения, применявшиеся на уроке, были оптимальны и эффективны.

Урок проходил в чистом, хорошо проветренном помещении. У каждого учащегося на парте есть все необходимое. В результате при изменении одного вида работы другим не тратится время на поиск необходимого инвентаря. Урок проведен в достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута. Урок носил обучающий и развивающий характер. Принцип научности реализован в полной мере. Материал урока был посилен и доступен для всех учащихся.

Вывод. План урока был выполнен, следует отметить хорошую работу детей на уроке, их находчивость, готовность к сотрудничеству. Работа на уроке была четко спланирована, поэтому со всеми поставленными задачами учитель и дети справились. К такому выводу пришли сами дети. Структура урока, этапы, их логическая последовательность *соответствуют требованиям ФГОС*. Отбор содержания материала был научным с теоретическим и практическим значением, логичным, соответствовал возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся. Разнообразие, сменяемость, доступность, посильность заданий позволили Виктору Борисовичу активизировать обучающихся в течение всего урока. На уроке ученики были вовлечены в практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Ребята повторили технику безопасности. Объем предложенных заданий был оптимальным и доступным для детей. В течение всего урока проходило развитие мыслительных операций через работу по составлению плана, заполнению конспекта. На уроке осуществлялась самооценка, взаимопроверка. Каждый учащийся был включен в посильную для него деятельность. На уроке Корякин Виктор Борисович реализует и воспитательные задачи, подчеркивая важность порядка на рабочих местах, добросовестного отношения к труду в целом, исполнения «мужских обязанностей» в доме. Урок был продуктивным, интересным для мальчишек. Домашнее задание оптимального объёма. Урок удался и достиг своей цели, так как для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к урокам технологии



/Ремнева Т.В., руководитель ШМО естественно-математического  
цикла