|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные** | | |
| **Отчетный период 2021-2022 учебный год** | | |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа» | |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  | |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Халиулина Елена Владимировна | |
| **Ф.И.О. и должность координатора**  **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе**  **«Эко-школы/Зеленый флаг»)** | Геруцкая Виктория Дмитриевна | |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | С 2019 года | |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета** (на дату отчета) | 2 | |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **8 (39543) 98-8-44** | **89647523763** |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **-** | **-** |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| buretschool@mail.ru | geruckayaloboda@mail.ru |
| **Сайт вашего учебного заведения** | http://buret.uoura.ru/ | |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию** | http://buret.uoura.ru/images/Экошкола.docx | |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 665499, Россия, Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, улица Молодежная, №1 | |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | 23 | |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 40 | |
| **Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»** | 19 | |
| **Общее численность учеников (воспитанников)** | 193 | |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.** | 193 | |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Администрация городского поселения Тайтурского муниципального образования | |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение** | 2 | |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)** | Здоровый образ жизни | |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета  «16» мая 2022 года | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | (19) |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | (7) |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** | | | | | | | | |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** | | | | | | | | |
| Экологический совет в школе был создан в 2019 году. Немного изменился его состав. Остались с прошлого года активные и инициативные работники школы, отвечающие за экологическое воспитание обучающихся, заместитель директора по УВР Алексеева Мария Сергеевна, руководитель добровольческого отряда д.Буреть «Рука помощи» Верхотурова Александра Викторовна, депутат Тайтурского муниципального образования Плотникова Наталья Николаевна, члены школьного экологического отряда «Подснежники». | | | | | | | | |
| Приведите список членов Совета | | | | | | | | |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| **Геруцкая Виктория Дмитриевна** | | | | Учитель биологии, химии | | | | |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| Халиулина Елена Владимировна | | | | Директор школы | | | | |
| Алексеева Мария Сергеевна | | | | Заместитель директора по УВР | | | | |
| Иванов Анатолий Александрович | | | | Заведующий хозяйством МБОУ «Буретская СОШ» | | | | |
| Константинова Лада Валерьевна | | | | Учитель начальных классов | | | | |
| Садкова Надежда Владимировна | | | | Учитель начальных классов | | | | |
| Давыдова Ирина Ивановна | | | | Библиотекарь | | | | |
| Верхотурова Александра Викторовна | | | | Руководитель добровольческого отряда д.Буреть «Рука помощи» | | | | |
| Плотникова Наталья Николаевна | | | | Депутат Тайтурского муниципального образования | | | | |
| Налётова Мария Андреевна | | | | Член общешкольного родительского комитета | | | | |
| Халявина Алена | | | | Ученица 10 класса | | | | |
| Тюменцева Анна | | | | Ученица 6 класса | | | | |
| Геруцкая Елизавета | | | | Ученица 5 класса | | | | |
| Зырянов Дмитрий | | | | Ученик 6 класса | | | | |
| Трифонова Елизавета | | | | Ученица 8 класса | | | | |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**  ***(по приоритетной теме (темах))*** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации**  **(макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| Физическое развитие остается одним из важнейших показателей здоровья и возрастных норм совершенствования, поэтому практическое умение правильно оценить его, будет способствовать воспитанию здорового поколения. Во-первых, мы решили освоить методику оценки индивидуального физического развития подростков с помощью индексов, т. е. соотношения антропометрических показателей, полученных с помощью математических расчетов.  Проведя расчеты антропометрических данных, пришли к выводу, что состояние здоровья учащихся нашей школы оставляет желать лучшего.  По гармоничности телосложения, мы считаем, что не стоит спешить с выводами, так как пубертатный период – это период активного роста организма, и некоторые пропорции тела естественно нарушены. Но полученные данные могут подсказать, какой именно части тела следует уделить внимание для получения в будущем гармоничной фигуры.  Крайне печальный факт, что 86% учащихся имеют нарушения осанки. Если этому не уделять внимания сейчас, на данном этапе развития, то в будущем у этих ребят появятся проблемы с позвоночником и заболевания, сопутствующие нарушениям осанки. Пока еще не прекращен рост организма приобретенные нарушения осанки можно и нужно исправлять. Именно поэтому решили в этом году поработать над формированием здорового образа жизни.  На здоровье детей и подростков влияют генетическая предрасположенность, образ жизни, климатические условия, экологические факторы окружающей среды, возрастно-половые особенности. Работу решили вести сразу по нескольким направлениям: физическое здоровье, здоровое питание, экологическая обстановка, духовное здоровье. | | | | | | | | |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**  ***(по приоритетной теме (темах))*** | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | | **Количество участников** | | **Срок проведения** | | **Ответственный** | |
| Совещание «Участие школы в международной программе «Экошколы/Зелёный флаг»» | | | 27 | | 13 сентября | | Халиулина Е.В., Геруцкая В.Д. | |
| Организация и проведения дней здоровья | | | 205 | | Сентябрь, декабрь, май | | Геруцкая В.Д., Константинов В.Б. | |
| Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек | | | 193 | | В течение года | | Пашкова Ю.М. | |
| Организация обучения учащихся и родителей по программе «Основы здорового питания» | | | 90 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Акции «Чистый школьный двор», «Чистый берег», «Накорми птиц зимой», «Сохраним лес» (сбор макулатуры, расклеивание листовок), «Сохраним тепло в школе» и т.д. | | | 193 | | В течение года | | Серёдкина О.С., классные руководители | |
| Проведение недели ресурсосбережения | | | 193 | | Ноябрь | | Геруцкая В.Д. | |
| Конкурсы поделок из бросового материала | | | 76 | | В течение года | | Пашкова Ю.М. | |
| Участие во всероссийских экологических уроках | | | 193 | | В течение года | | Середкина О.С., Геруцкая В.Д. | |
| Школьная научно – практическая конференция | | | 193 | | Март | | Алексеева М.С. | |
| Участие в районной научно-практической конференции | | | 15 | | Апрель | | Алексеева М.С. | |
| Участие во всероссийских экологических конкурсах | | | 193 | | В течение года | | Геруцкая В.Д. | |
| Организация летней учебно – полевой практики на пришкольном участке | | | 128 | | Июль - август | | Геруцкая В.Д., Розаленок В.К. | |
| Организация работы трудовой бригады | | | 14 | | Июнь | | Розаленок В.К. | |
| Фестиваль ГТО | | | 193 | | Апрель | | Константинов В.Б. | |
| Малые олимпийские игры | | | 193 | | Май | | Константинов В.Б., классные руководители | |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**  ***(по приоритетной теме (темах))*** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| Периодически Экологический совет оценивал действия участников программы, корректировал работу. На заседаниях совета заслушивались выступления ответственных за организацию и проведение того или иного мероприятия, подводились итоги, награждали победителей и участников. | | | | | | | | |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** | | | | | | | | |
| Экологическая тематика проходит через все предметы. В начальной школе взаимодействие природы и человека рассматривается во всех курсах, в частности на уроках «Окружающего мира» учащиеся знакомятся с окружающей природой и учатся беречь и ценить природные условия, рационально использовать ресурсы среды. По русскому языку дети пишут сочинения по охране окружающей среды. Во внеурочное время проходят занятия по формированию исследовательских умений и навыков, организуются тематические экскурсии по родному краю.  С 5 по 11 класс экологические темы затрагиваются при изучении биологии (например: 6 класс – глава «Природные сообщества», 7 класс – «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека», 8 класс – «Влияние окружающей среды на здоровья человека», 9 класс – «Организм и среда», «Биосфера и человек», 11 класс – раздел «Основы экологии»), географии (6 класс – раздел «Биосфера – живая оболочка Земли», 8 класс – раздел «Рациональное природопользование»), ОБЖ (5 класс – «Нарушение экологического равновесия», 6 класс – раздел «Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде»), математики (решение задач экологического содержания), химии, физики, физической культуры, литературы, обществознания и т.д.  В этом году в школу поступило оборудование центра «Точка роста» естественно-научного направления и в учебный план включены следующие факультативные и элективные курсы: «Науколаб», «Научные развлечения», «Экология», «Полезные привычки».  Третий год в школе работает экологический отряд «Подснежники». | | | | | | | | |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  **(добавьте строки, если нужно)** | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | | | К-во участн. | Результативность | |
| 1 | Совещание «Участие школы в международной программе «Экошколы/Зелёный флаг»» | Сентябрь | Работники школы | | | 27 | Осведомлённость о работе по программе «Экошколы/Зелёный флаг» | |
| 2 | День здоровья | Сентябрь | Учащиеся школы, педагоги, родители | | | 198 | Это традиционное мероприятие проходит на берегу реки Ангара. Дети совместно | |
| 3 | Акция «Сохраним лес» (сбор макулатуры, создание агитационного видеоролика) | Октябрь - май | Классные руководители, учащиеся, родители, воспитанники детского сада | | | 213 | Создали видеоролик и разместили его на сайте школы. Собрали макулатуру 1,5 тонны. | |
| 4 | Выставка работ из природного материала «Краски осени» | Октябрь | Учащиеся школы | | | 87 | Развитие творческих спопобностей при восприятии окружающего мира | |
| 5 | Акция «Чистый школьный двор» | Октябрь | Работники и учащиеся школы | | | 180 | Чистый школьный двор | |
| 6 | Акция «Чистый берег» | Октябрь | Учащиеся школы, классные руководители | | | 43 | Очистили берег реки Ангара на территории д.Буреть от бытового мусора | |
| 7 | Всероссийский экологический диктант | Ноябрь | Работники и учащиеся школы | | | 83 | Второй год наша школа выступает в роли офлайн площадки для проведения этого диктанта. | |
| 8 | Акция «Накорми птиц зимой» | Ноябрь - март | Учащиеся школы | | | 48 | Изготовили кормушки, в течение зимы подсыпали корм | |
| 9 | Мероприятия по плану недели ресурсосбережения | Ноябрь | Учащиеся школы | | | 174 | Воспитание экологической культуры учащихся | |
| 10 | Творческий конкурс «Экоелка» | Декабрь | Учащиеся школы | | | 74 | В этом году решили провести школьный конкурс экоелок. В результате школьный двор украсили елочки, сделанные и украшенные руками ребят. | |
| 11 | Всероссийские экологические уроки «За чистое будущее оз.Байкал»,  «Наш дом. Ничего лишнего», «История вещей», «Моря России», «Воды России», «Разделяй с нами», «Лес и климат» и т.д. | Сентябрь - май | Учащиеся школы | | | 164 | Благодарственные письма за проведение уроков | |
| 12 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны» | Январь | Ученица 6 класса, ученица 8 класса | | | 2 | Диплом 2 степени, сертификат участника | |
| 13 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль | Учащиеся школы и родители | | | 205 | Это традиционная игра вроходит всегда на свежем воздухе. Вся школа делится на 2 армии и проходя различные этапы, соревнуются между собой. Обед проходит на свежем воздухе. Родители выступают в роли помошников на этапах. | |
| 14 | Международный конкурс творческих работ «Весна -красна!» | Март | Ученики 2 – 6 класса | | | 8 | Диплом 1 и 2 степени | |
| 15 | Школьная научно-практическая конференция | Март | Ученики школы | | | 193 | На ежегодной научно-практической конференции ребята представляли свои проекты и исследования. Среди тем были такие, которые напрямую связаны с экологией и здоровьем человека. Например, “Исследование качества молока в домашних условиях”, “Польза и вред шоколада”, “Влияние влажности воздуха на здоровье человека”, “Выращивание микрозелени в домашних условиях” и т.д. | |
| 16 | Выращивание рассады цветов и овощных культур для пришкольного участка и озеленения школьного двора | Март - май | Работники и учащиеся школы | | | 68 | Подготовка посадочного материала | |
| 17 | Акция «Субботник» | Апрель | Волонтерское движение «Рука помощи», учащиеся и работники школы, жители деревни | | | 189 | Очистили территорию деревни, прилегающую к школе, верхний и нижний парки, территорию мемориала от бытового мусора, сломанных веток и опавшей листвы | |
| 18 | Районная НПК | Апрель | Учащиеся школы | | | 13 | 7 победителей и призеров | |
| 19 | Фестиваль ГТО | Апрель | Учащиеся школы | | | 193 | Это мероприятие проходит в школе впервые. Основная цель – формирование здорового образа жизни. Принимали участие все учащиеся. По итогам сделан видеоролик. | |
| 20 | Книжная выставка-просмотр «Чистая экологическая обстановка – здоровая жизнь» | Апрель | Учащиеся школы | | | 94 | Материалы выставки познакомили ребят со связью здоровья человека и экологических факторов среды. | |
| 21 | Байкальский экологический диктант - 2022 | Май | Работники и учащиеся школы | | | 22 | Впервые на базе школы проходило данное мероприятие. За информацию по Байкалу 80% получили оценку «5». | |
| 22 | Малые олимпийские игры | Май | Учащиеся школы | | | 193 | Данное мероприятие запланировано на 30 мая. | |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** | | | | | | | | |
| - Нельзя разорять гнезда!  - Нельзя сбивать грибы. Помни, что грибы очень нужны в природе!  - Нельзя ловить насекомых!  - Нельзя обрывать паутину и убивать пауков!  - Нельзя разорять муравейники!  - Нельзя ловить диких животных и уносить их домой!  - Не загрязняй берега рек, озер – места своего отдыха.  -Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников!  - Нельзя пускать гулять собаку в лес весной или в начале лета: она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.  - Нельзя близко подходить к гнездам птиц, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо!  - Нельзя повреждать кору деревьев!  - Нельзя рвать цветы на природе!  - Берегите воду - источник жизни! | | | | | | | |  |