

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Председатель методического совета

Алексеева Алексеева М.С.

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Буретская СОШ»

Халиulina Е.В.



**Программа
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе — детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы. В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями-предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах по 10 часов в год, во внеурочное время.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи : ➤ предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов; ➤ выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

> формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; ➤ привитие культуры безопасного поведения на дорогах; воспитание грамотных участников дорожного движения; ➤ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения; ➤ формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; ➤ привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП; ➤ поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения. Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;

предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности.

➤ недостаточное финансирование школы; ➤ непонимание проблемы со стороны родителей; ➤ нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях. Направление деятельности: тематические классные часы; лекции, познавательные игры; конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

> совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД; ➤ обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы — совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- > Конституция РФ,
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- > Устав образовательного учреждения.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных — разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- > Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- > Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: ➤ самостоятельности в принятии правильных решений; ➤ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного ДВИЖЕНИЯ. ➤ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Темы занятий по ПДД 1-11 классы (10 часовая программа)

1 класс

1. Дорога в школу и домой — 1 ч.
2. Велосипед. Правила езды на велосипеде — 1 ч.
3. Наш поселок и его транспорт (экскурсия) — 1 ч.
4. Правила поведения в экстремальной ситуации — 1 ч.
5. Как рождаются опасные ситуации на дороге — 1 ч.
6. Где можно играть и где нельзя — 1 ч.
7. Мы пассажиры. Транспорт и правила поведения в нем — 1 ч.
- 8 В гостях у Светофора — 2 ч.
9. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения — 1 ч.

Содержание

1. Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие.
2. Знакомство с правилами безопасной езды на велосипеде.
3. Знакомство с опасными объектами поселка. Знакомство с видами машин.
4. Знакомство с правилами поведения в экстремальных ситуациях.
5. Показать детям необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

6. Показать и объяснить опасность игр вблизи дороги.
7. Учить соблюдать правила поведения при переходе проезжей части улицы после высадки из транспорта.
8. Проверить и закрепить знания дорожных знаков.
9. Показать, зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Учащиеся 1 класса должны знать:

- Ъ Основные части улицы и дороги
- Ъ Место передвижения пешехода и транспорта
- Ъ Правила ориентации на улице, дороге
- Ъ Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные
- Ъ Правила перехода улиц по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора
- Ъ Знать маршрут из дома в школу и обратно

Учащиеся 1 класса должны уметь:

- Ъ Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог
- Ъ Правильно пользоваться общественным транспортом
- Ъ Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц

2 класс

- 1 Почему дети попадают в дорожные аварии? — 1 ч.
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения — 1 ч.
3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? — 1 ч.
4. Новое о светофоре — 1 ч.
5. Правила безопасности перехода улиц и дорог — 1 ч. 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках — 1 ч.
7. Правила перехода перекрестка — 1 ч.
8. Мы — пассажиры — 1 ч.
9. Экскурсии «Я — пешеход и пассажир» — 2 ч.

Содержание

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля. 3. ГИБДД. Инспектор ДПС — милиционер, друг и ПОМОЩНИК детей.
4. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне - зимний периоды, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
9. Экскурсии «Я — пешеход и пассажир».

Учащиеся 2 класса должны знать:

- Ъ Характерные ошибки в поведении пешехода.
- Ъ Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
- Ъ Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
- Ъ Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог.
- Ъ Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
- Ъ Виды перекрёстков.
- Ъ Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Ъ Правила поведения пешеходов на улицах.

Ъ Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся 2 класса должны уметь:

- Ъ Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
- Ъ Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
- Ъ Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
- Ъ Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

3 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах — 1 ч.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках — 1 ч.
3. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта — 1 ч.
4. Правила перехода проезжей части дороги — 1 ч.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля — 1 ч.
6. Правила перехода железной дороги — 1 ч.
7. Правила езды на велосипеде — 1 ч.
8. Правила поведения в транспорте — 1 ч.
9. Экскурсии «Я — пешеход» — 2 ч.

Содержание

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие — остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
9. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

Учащиеся 3 класса должны знать:

- Ъ Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
- Ъ Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
- Ъ Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
- Ъ Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- Ъ Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- Ъ Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь .Ъ
- Ъ Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся 3 класса должны уметь.

- Ъ Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
- Ъ Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
- Ъ Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. Ъ
- Ъ Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте .Ъ
- Ъ Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

4 класс

1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? — 1 ч.
2. Новое о дорожных знаках — 1 ч.

3. Типы перекрестков и особенности перехода — 1 ч.
4. Значение сигналов светофора и регулировщика 1 ч.
5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств — 1 ч.
6. Особенности поведения пешехода — 1 ч.
7. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог — 1 ч.
8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости — 1 ч.
9. Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения» — 2 ч.

Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятие — зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.

Учащиеся 4 класса должны знать:

- Ъ Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Ъ Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно — указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- Ъ Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
- Ъ Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
- Ъ Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся 4 класса должны уметь:

- Ъ Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
- Ъ Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой [ШОЛЬНИКОВ].
- Ъ Правильно объяснять младшим школьникам как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Ъ Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

5 класс

1. Мой город, мой посёлок— 1 ч.
2. Транспорт и его значение — 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? — 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения — 1 ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог — 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге — 1 ч.
7. Обязанности пассажиров — 1 ч.
8. На железной дороге— 1 ч.
9. Виды светофоров и их сигналы — 1 ч.

10. Контрольная проверка — 1 ч.

Содержание

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. 3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

Учащиеся 5 классов должны знать:

- Ъ Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
- Ъ Основные правила дорожного движения.
- Ъ Обязанности пешеходов и пассажиров.
- Ъ Опасности на дорогах. Ъ
- Виды светофоров.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- Ъ Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
- Ъ Умение пользоваться дорожными знаками. Ъ
- Предвидеть опасности на дорогах.

6 класс

1. Дорожно-транспортное происшествие — 1 ч.
2. Переход улиц и дорог — 1 ч.
3. Перекресток - опасные участки улиц и дорог — 1 ч.
4. Светофор и его значение — 1 ч.
5. Дорожные знаки — 1 ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов — 1 ч.
7. Травмы на дорогах — 1 ч.
8. Транспорт, виды транспорта — 1 ч.
9. Передвижение на велосипеде — 1 ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу — 1 ч.

Содержание

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт.

9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

Учащиеся 6 классов должны знать:

- Ъ Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
- Ъ Что такое перекресток Ъ Виды травм.
- Ъ Дорожные знаки.
- Ъ Передвижение на велосипеде.

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- Ъ Составлять безопасный маршрут <<ДОМ-ШКОЛа-дОМ>>.
- Ъ Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Ъ Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

7 класс

- 1 Правила движения — закон улиц и дорог — 1 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие — викторина — 1 ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки — 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки — 1 ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах — 1 ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП — 1 ч.
7. Велосипед и мопед — 1 ч.
8. Перевозка людей — 1 ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде — 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое — 1 ч.

Содержание

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев дт
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов.
8. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
9. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся. 9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
10. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи.

Учащиеся 7 классов должны знать:

- Ъ Дорожные знаки.
- Ъ Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- Ъ Взаимоуважение участников движения.
- Ъ Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
- Ъ Ответственность пешеходов за нарушения.
- Ъ Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Ъ Требования к перевозке людей.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- Ъ Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
- Ъ Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов. Ъ
- Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

8 класс

1. Дорожные знаки— 1 ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части — 1 ч.
3. Движение пешеходов — 1 ч.
4. Опознавание транспортных средств — 1 ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения — 1 ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля — 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы — 1 ч. 8. Проверка усвоения знаний— 1 ч.
9. Мопед— 1 ч.
10. Практическое занятие — 1 ч.

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода. .
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- Ъ Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- Ъ Тормозной путь автомобиля в любое время года. Ъ
- Правила вождения мопедом.
- Ъ Разделение транспортных и пешеходных потоков.
- Ъ Определять начало движение ТС их маневрирование.
- Ъ Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- Ъ Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. Ъ Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- Ъ Уметь оказать первую медпомощь.
- Ъ Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Ъ Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- Ъ Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

9 класс

1. Права и обязанности участников дорожного движения — 1 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения — 1 ч.
3. Единые правила дорожного движения — 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств — 1 ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение — 1 ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях — 1 ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 1 ч.
8. Контрольная работа по ПДД — 1 ч.
9. Практическое занятие. — 1 ч.
10. Экскурсия— 1 ч.

Содержание

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД.
9. Практическое занятие на макете перекрестка.
10. Экскурсия.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- Ъ Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- Ъ Закон — основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты.
- Ъ Правила оказания медпомощи пострадавшему .Ъ
- Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
- Ъ Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- Ъ Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
- Ъ Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. Ъ
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

10 класс

1. Культура дорожного движения (Повышение культуры транспортного поведения _источник снижения аварийности на дорогах России).
2. Причины дорожно-транспортных происшествий (Статистические данные по городу и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
3. Правила дорожного движения. Изменения и дополнения в действующие ПДД.
- 4-5. Изучение ПДД с учетом особенностей движения на велосипеде, мопеде, скутере.

6. Особая категория участников дорожного движения (Пожилые люди и дети в условиях современного Мегалополиса).
7. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (Мужская профессия. Романтика и будни).
8. Подготовка водительских кадров (Условия обучения в автошколе. Сдача экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения).
9. Итоговое занятие (Повторение пройденного материала).

11 класс

1. Правила дорожного движения. Изменения и дополнения в действующие ПДД.
- 2-3. Ответственность за нарушение ПДД (Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения. Гражданская ответственность за причиненный вред).
4. Город твоими глазами (Достоинства и недостатки в организации дорожного движения в микрорайоне).
5. Агрессия на дорогах (Причины, вызывающие агрессию на дорогах у всех участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии: отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников дорожного движения).
6. Современный водитель и пешеход (Скоростной автотранспорт. Физические и психологические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности участников дорожного движения для обеспечения безопасности на дорогах).
- 7-8. Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле.
9. Итоговое занятие (Повторение пройденного материала).

Список литературы

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, Ч. 1 и Ч.2. - СПб: ИД «МиМ».-1997.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
4. Михайлов Л.А., Форштат м^п. Учебное пособие по правилам дорожного движения. Часть. — СПб. , «Лики России», 2004.
5. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. Часть.- СПб. , «Лики России», 2004.
6. Правила дорожного движения РФ.
7. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
8. Соловьев СС. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 ют.: Учебнометодическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
9. Мардерфельд ВЛ. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
10. Титов СВ., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. — М.: Книголюб, 2003.
12. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения— СПб, 2001.
13. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2012 с иллюстрациями (со всеми изменениями). — М.: Эксмо, 2012.

14. Николаев А.Я. Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов и скутеров — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
15. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях• 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, БО. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
16. Штрафы за нарушение ПДД. Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях в редакции, действующей с 21 ноября 2012 г. — М.: ООО Атберг, 2011