

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Председатель методического совета

Алексеева Алексеева М.С.

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Буретская СОШ»

Халиулина Халиулина Е.В.

Приказ № 18 от
«01» сентября 2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»
(школьный отряд ЮИД)**

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:

Мязина М.Л.

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С каждым годом все больше автомобилей становится на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на улицах посёлков и городов. Очень часто, к сожалению, причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Данной программой направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, потребности в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в мероприятиях, проводимых в рамках программы.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через участие в различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Программа кружка «ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК» имеет социально-педагогическую направленность, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Для реализации программы используются различные виды деятельности:

- оформление и обновление уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;

- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Программа кружка составлена с учетом перечисленных задач и рассчитана на средний школьный возраст. Срок обучения составляет 1 год.

Программа «Школа светофорных наук» рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

В данной программе используются следующие термины – сокращения: ПДД – правила дорожного движения;

ДТП – дорожно - транспортное происшествие; ЮИД – юные инспекторы движения;

ГИБДД - Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Нормативно- правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.

Методическое обеспечение:

Материально – техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- методические рекомендации для проведения занятий по ПДД;
- пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- тестовые задания по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОУ.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения.
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся.
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно- транспортного травматизма в Усольском районе и в Иркутской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Встречи с инспектором ГАИ по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД для школьного уголка.

Проведение мероприятия для первоклассников «Посвящение в пешеходы», Проведение мероприятий по пропаганде ПДД для учащихся начальных классов.

Подготовка и проведение месячника по ПДД (по особому плану).

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

Раздел 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 5: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Раздел 6: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Отработка сигналов регулировщика.

Раздел 7: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервалы дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Встречи с инспектором ГАИ

Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды

нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика:

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия

(прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь

Оказание первой доврачебной медицинской помощи. **Раздел**

10: Железнодорожный переезд

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Раздел 11: Дорожные ситуации

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»

Практика:

Выступление агитбригады перед ребятами начальных классов и в детском саду «Сказка». Тестирование.

Тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
	Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения	1	2	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Проведение организационного собрания отряда. Распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ.		2	

Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		3	2	4
2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира.		2	
3	Решение тестовых заданий по данному разделу			4
Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.		7	2	4
4	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.		1	
5	Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»			4
Раздел 4: Дорожные знаки		4	2	4
6-10	Дорожные знаки. Их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.		2	4
Раздел 5: Светофор		2	2	4
11-12	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров.		2	4
Раздел 6: Знаки регулировщика		3	2	2
13	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		2	
14	Отработка сигналов регулировщика			2
Раздел 7: Дорожная разметка		2	2	4
15	Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.			4
16	Встреча с инспектором ГАИ.		2	
Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.		6	2	5
17	Велосипед и мопед.		2	
18-22	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий			5
Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь		3	3	6
23-25	Оказание первой доврачебной медицинской помощи		3	3
26-28	Отработка знаний на практике			3
Раздел 10: Железнодорожный переезд		1	4	4
29	Опасности на железной дороге. Правила проезда и перехода железного полотна.		4	4
Раздел 11: Дорожные ситуации		5	4	4

30-31	Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.		2	2
32-34	Подготовка и выступление агитбригады в начальных классах и в детском саду «Сказка»		2	2
		68	27	41

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
 1. «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
 2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
3. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
4. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
5. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
6. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема

«Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема

«Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>