

Российская Федерация
Иркутская область
Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»


Халиуллина Е.В.

19.12.2021г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 г.

Председатель комиссии:

Халиулина Е.В.

Члены комиссии:

Алексеева М.С.

Геруцкая В.Д.

Каушева Т.В.

Иванов А.А.

Давыдова И.И.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа» «19» апреля 2022 г., протокол заседания №б.

Содержание:

№ раздела	Название раздела	страниц а
	Цель и нормативно-правовая база итогового отчета о самообследовании	4
	Общие сведения об образовательном учреждении	5
	Аналитическая часть	9
1	Образовательная деятельность	9
2	Система управления организацией	20
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4	Организация учебного процесса	25
5	Востребованность выпускников	36
6	Качество кадрового обеспечения	38
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8	Качество материально-технической базы	41
9	Функционирование внутренней системы оценки качества	46
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49
11	Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	53

Приложение 1. Перечень проведенных воспитательных мероприятий и КТД в 2021 г.

Приложение 2. Перечень достижений обучающихся за 2021 год (программы дополнительного образования)

Приложение 3. Перечень достижений обучающихся за 2021 год (образовательная деятельность)

Приложение 4. Перечень достижений педагогов за 2021 год

Приложение 5. Результаты муниципального этапа ВОШ 2021 год

ЦЕЛЬ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

-дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов;

-выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462».

Введение. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Буретская СОШ»)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

юридический и фактический адреса:

665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,
ул. Молодежная, №1

Контактный
телефон

83954398844

e-mail

buretschool@mail.ru

3. Наличие филиалов – нет.

4. Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

5. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Усольский муниципальный район Иркутской области
Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области (сокращенное название Комитет
по образованию Усольского района)

Адрес Учредителя: д.100, р.п.Белореченский, Усольский район, Иркутская область,
665479

Телефон: 3-60-75 (приемная)

e-mail: komitet@uoura.ru.

Адрес сайта: www.uoura.ru

6. Образовательный контент

Расположение образовательной организации:

Деревня Буреть (42 км) и село Кочерикова (33,5 км) удалены от районного центра и
близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолье-Сибирское 5 раз в день.

Подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОНО ОПХ
«Буретское», родителей с.Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и
личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации:

от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-
Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255
«Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

Социально-культурное окружение учебного заведения

В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка».

Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время: сельские клубы в д. Буреть и с. Кочериково.

Информационные возможности:

Интернет,

СМИ.

На 31.12 2021 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 188 учащихся, из них:

Таблица 1. Состав учащихся по образовательным уровням

Программа обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	67	16,8
Основное общее образование	6	105	17,5
Среднее общее образование	2	16	8

Таблица 2. Контингент обучающихся (общие сведения)

Количество учащихся по категориям			
	2019	2020	2021
Состоят на учете в ПДН, ОПДН	1 ВШУ	3 (ОДН), 2 (ВШУ)	1 (ОДН) 2 (ВШУ)
Воспитываются в неполных семьях	16	33	41
Из малообеспеченных семей	110	42	127
Сироты, опека	9	6	7
Проживают в многодетных семьях	64	68	75
Находятся в социально опасном положении	1	3	7
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности			
На базе школы	143	161	162

Мальчики – 97;

Девочки – 91;

Количество учащихся инвалидов – 4.

Жилищные условия учащихся

Всего семей 133 -100%,

из них:

Количество семей, проживающих в благоустроенном жилье 71 - 53%,

Количество семей, проживающих в неблагоустроенном жилье 62 - 47%,

Количество семей, проживающих в общежитиях 0-0%,

Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье) 11 - 8%,

Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) 92 - 69%.

Семьи

Пенсионеры 7 - 5%,

Инвалиды 7 - 5%,

Другие (беженцы, недееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.) 0 -0%.

Образование родителей

Всего родителей 241- 100%,

из них:

Высшее 22 - 9%,

Среднее специальное 158 - 66%,

Основное 41- 17%,

Не имеют образование 20 - 8%.

Всего семей 133 -100%,

из них:

Количество неблагополучных семей -3-2 %,

Количество неблагополучных социально-опасных семей 3 - 2%,

Количество многодетных семей 34 - 26%,

Количество неполных семей 25 - 19%,

Количество семей, имеющих опекаемых детей 6 - 5%.

Социальный статус родителей

Всего родителей 241 - 100%,

из них:

Служащие 49 - 20%,

Рабочие 139 - 58%,

Предприниматели 4 -2%,

По уходу за ребёнком 28 -12%,

Безработные 21 - 9%

В последние годы отмечается увеличение количества обучающихся за счет увеличения численности первоклассников, а также за счет пополнения младшего и среднего звена учащимися с низким уровнем мотивации из других образовательных учреждений района. В школе неоднородный состав учащихся. Это дети как из обеспеченных, так и из малообеспеченных семей с разным уровнем образования, разными жизненными приоритетами и ценностями. Есть дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Преимущественно это дети из микрорайона школы. Доля детей из других микрорайонов колеблется в пределах 15%. Подавляющее большинство учащихся посещают кружки и секции на базе школы.

Анализируя представленные выше цифры о семьях, можно утверждать, что социальный статус большинства семей – низкий, и не только по материальному обеспечению, но и по уровню образования родителей. Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит непростая задача: обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся; создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей; сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность; создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки; разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме; развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы; создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. Данные образовательного уровня родителей показывают, что преобладающее большинство родителей имеют средне-специальное образование по рабочим профессиям, следовательно, и у большинства детей, возможно, будет и имеется низкая мотивация к умственному труду, к учебе, не заложено стремление к получению высшего образования, которое позволяет получить высокий статус в обществе. Выпускники испытывают трудности в профессиональном самоопределении, как по причине низкой мотивации к обучению, так и в связи с тяжелым материальным положением родителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основная цель ОО:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 1-4-х классов, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программе (реализация ФГОС АООП НОО, ФГОС АООП ОО, ФКГОС ОО), обучающиеся 11 классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

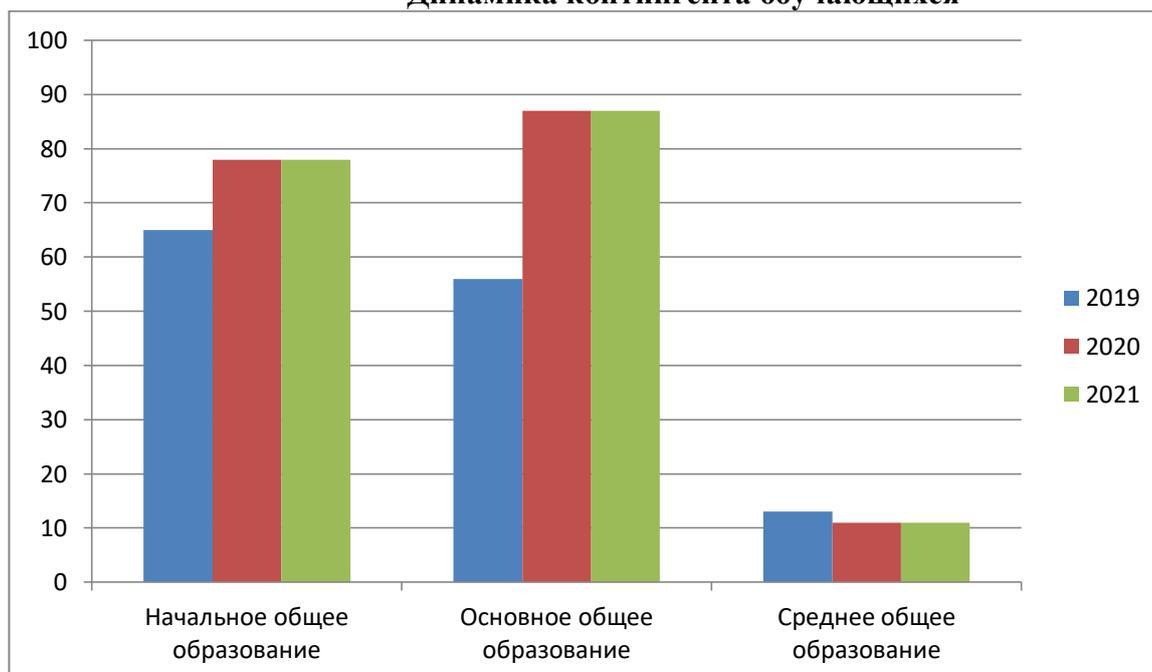
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

- Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Динамика контингента обучающихся



на 31.12.2019 г.	161
на 31.12.2020 г.	176
на 31.12.2021 г.	188

Характеристика контингента обучающихся

Количество классов: 12.

Количество обучающихся в ОО на 31.12.2021 года – 188 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования - 67 чел.,

на уровне основного общего образования – 105 чел.,

на уровне среднего общего образования – 16 чел.

в 2021 году в ОО получили образование 188 учеников школа реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Структура классов
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1,2,3,4
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5,6,7,8,9
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	10,11
4.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС)	1,2,4
5.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФКГОС)	8,9
6.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)	5
7.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФКГОС)	9

8.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой умственного развития	2
----	--	---

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:
 Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2021 года – 162 человека:

- из них:

на уровне начального общего образования – 61 чел.,

на уровне основного общего образования – 90 чел.,

на уровне среднего общего образования – 11 чел.

из них:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во человек
Техническое	2	28
Естественно-научное	5	56
Социальное	4	51
Спортивное	3	78
Художественное	5	64
Патриотическое	1	15

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в ОО

№	Дополнительная общеобразовательная программы	Направление деятельности	Возрастная категория обучающихся	Продолжительность обучения
1	«Удивительный мир книг»	общеобразовательное	4 кл	1 год
2	«Занимательная математика»	общеобразовательное	3 кл	1 год
3	«Полезные навыки»	социальное	2 кл	1 год
4	«Каллиграфия»	общеобразовательное	2 кл	1 год
5	«ОДНКНР»	общеобразовательное	5 кл	1 год
6	«За страницами учебника математики»	общеобразовательное	7 кл	1 год
7	Логический час «Мысли вслух»	общеобразовательное	1 кл	1 год
8	«Изостудия»	искусство	1-11 кл	1 год
9	«Риторика»	общеобразовательное	7 кл	1 год
10	Волонтерский отряд «Рука помощи»	социальное	3-11 кл	1 год
11	«Школа светофорных наук»	социальное	3-7 кл	1 год
12	Клуб «Хозяюшка»	социальное	4 - 8 кл	1 год
13	«Секреты русской орфографии»	общеобразовательное	8 кл	1 год
14	Клуб «Юнармия»	патриотическое	2 - 9 кл	1 год
15	«Перекресток»	социальное	8 кл	1 год
16	«Русское правописание»	общеобразовательное	11 кл	1 год
17	Вокальный ансамбль	искусство	1-11 кл	1 год

	«Домисолька»			
18	«ТЮШ»	искусство	2-9 кл	1 год
19	«Куборо»	техническое	1-6 кл	1 год
20	Школьный пресс-центр «Прочитай-ка»	социальное	5-11 кл	1 год
21	«Робототехника»	техническое	4-5 кл	1 год
22	Наглядная геометрия	общеобразовательное	6 кл	1 год
23	Экологический отряд «Подснежники»	естественно-научное	5-10 кл	1 год
24	«Спортландия»	спортивное	4-8 кл	1 год
25	Волейбол	спортивное	5-11 кл	1 год
26	АРБ	спортивное	2-11 кл	1 год
27	«Решение текстовых задач»	общеобразовательное	11 кл	1 год
28	«Финансовая грамотность»	социальное	3,4,5,8,10 кл	1 год
29	«Английский в чемодане»	общеобразовательное	6 кл	1 год
30	«Танцевальная планета»	художественное	1 – 11 кл	1 год
31	«Я – стилист»	художественное	7 – 11 кл	1 год
32	«Интерактивная физика (центр «Точка роста»)	естественно-научное	7 – 9 кл	1 год
33	«Занимательная математика»	общеобразовательное	5 кл	1 год
34	«Научные развлечения» (центр «Точка роста»)	естественно-научное	5 – 9 кл	1 год
35	«Экология» (центр «Точка роста»)	естественно-научное	5 9 кл	1 год
36	«Науколаб» (центр «Точка роста»)	естественно-научное	10 – 11 кл	1 год

Реализация общеобразовательных программ ОО, выполнение ФГОС (ФК ГОС) по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объема учебной нагрузки на каждого обучающегося конкретизируется через Учебный план МБОУ «Буретская СОШ».

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования 1-4 классы (ФГОС)

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ОО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования, учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Учебный план в 1 - 4 классах составлен в соответствии с ФГОС НОО.

Цели и задачи образовательного процесса, определённые концепцией и образовательной программой учреждения

Основные цели и задачи учебного плана МБОУ «Буретская СОШ» определяются стратегическими целями обеспечения стандарта образования, Программой развития МБОУ «Буретская СОШ» «Школа индивидуальных образовательных маршрутов», направлены на реализацию стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, направленной на удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов.

Для достижения главной цели плана, ориентированной на получение основного общего образования, развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к адекватному восприятию окружающей жизни и усвоению важнейших нравственных ценностей через развитие индивидуальных траекторий, работу по социализации школьников ставит следующие задачи:

Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленной на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.

Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения;

Обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением;

Повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения.

Образовательный процесс в общеобразовательной организации на начальном общем образовании организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Объем учебного времени плана соответствует максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы), 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы).

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебный предмет: «Родной язык» в 1 и 2 классах);

Предмет «Родной язык» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- воспитывать ценностное отношение к родному языку, как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащать активный потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

Предметная область «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка. Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Изучение предметов эстетического цикла музыка и изобразительное искусство направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2013-2014 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)» в ОУ вводится курс «ОРКСЭ» в объеме 34 часа. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися, их родителями (законными представителями) выбран модуль для изучения «Основы светской этики». Все родители согласно заявлениям выбрали данный курс. Данный курс будет вести учитель, которая прошла курсовую подготовку при ИИПКРО. Программно-методический материал для данного курса имеется в полном объеме.

Предметная область «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Предметная область «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предметная область «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»)

направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся включены учебные предметы: изобразительное искусство 0,5 ч, технология 0,5 ч.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования 5-9 классы (ФГОС)

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели и задачи образовательного процесса, определённые концепцией и образовательной программой учреждения

Основные цели и задачи учебного плана МБОУ «Буретская СОШ» определяются стратегическими целями обеспечения стандарта образования, Программой развития МБОУ «Буретская СОШ» «Школа индивидуальных образовательных маршрутов», направлены на реализацию стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, направленной на удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов.

Для достижения главной цели плана, ориентированной на получение основного общего образования, развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к адекватному восприятию окружающей жизни и усвоению важнейших нравственных ценностей через развитие индивидуальных траекторий, работу по социализации школьников ставит следующие задачи:

- Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

- Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности.

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленной на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.

- Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения;

- Обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением;

- Повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения.

Содержание образовательного процесса в 5 – 9 классах формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся: 5 класс – 29 часов (35 часов - с учетом деления на группы), 6 класс – 30 часов (32 часа - с учетом деления на группы), 7 класс – 32 часа (37 часов - с учетом деления на группы), 8 класс – 33 часа (34 часа - с учетом деления на группы), 9 класс – 33 часа.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

Русский язык в 5-9 классах изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература (5-9 классах) – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»).

Родной язык (5-6 классах). Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ «Буретская СОШ» родным языком является русский язык.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

«Иностранные языки» (учебные предмет: «Иностранный язык») 5-9 классы. Часы *иностранного (английского) языка* обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

«Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). История России (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы). Данные учебные предметы углубляют знания обучающихся об окружающем их мире.

«Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»). Математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика (5-9 классы). Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»). Физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы). Учебные предметы формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу; он призван воспитывать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде.

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»). В учебном плане для 5 – 8 классов предметная область «Искусство» представлена *изобразительным искусством и музыкой*, призванными развивать интерес к внутреннему миру человека, способность «углубления в себя», сознавать свои внутренние переживания, что является залогом развития способности сопереживания. Музыка (5-8 классы, ИЗО (5-7 классы).

«Технология» (учебный предмет: «Технология»). В УП представлена одноимённым учебным предметом *технология*, обеспечивающим реализацию образовательных программ. Технология (5-8 классы)

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Часы *физической культуры* обеспечивают создание условий для дифференциации обучения, познания

обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни. Физическая культура (5-9 классы)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс). Обязательный предмет. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – *предмет* Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – *предмет ОДНКНР*) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность. Решение о выборе учебного модуля предметной области ОДНКНР принято родителями 4 класса через анкетирование.

Факультатив «От сюжетной задачи к учебному проекту» в 8 классе. Факультативный курс направлен на углубленное изучение предмета математика.

Факультатив «Решение текстовых задач» в 9 классе направлен на углубленное изучение математики в рамках подготовки к ГИА.

Факультатив «Риторика» в 9 классе направлен на углубленное изучение предмета русский язык в рамках подготовки к ГИА.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДЮСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние простроенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РЦВР, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В целях удовлетворения общеобразовательных потребностей государства и граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, патриотического воспитания молодежи в МБОУ «Буретская СОШ» начинает свою работу 5 кадетский класс.

Кадетский класс реализует программы общего образования и дополнительные образовательные программы.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности военно-патриотической направленности. Авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Е.И. Коротева, под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение» 2011.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

- предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования,
- части, формируемой участниками образовательных отношений, состоящей из дополнительных учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей.

Учебный план ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Часть учебного плана «Обязательная часть» представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (углубленный уровень).

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне. Целью данного курса является освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений обучающимися в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет «Литература» предполагает изучение литературы на углубленном уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать цели изучения литературы в старших классах, определённые учебной программой по литературе: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к

созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историколитературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Задачами изучения учебного предмета «Математика» на углубленном уровне являются: совершенствование проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решение широкого класса задач из различных разделов курса, развитие поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач; планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использование самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнение расчетов практического характера; построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Изучение учебного предмета «Информатики» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень).

Учебный предмет «Иностранный язык» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, 4 социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение предмета «Химии» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения;

обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира.

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Целью учебного предмета «История» является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, 333 философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение учебного предмета «География» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» воспитывает у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственные отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в

обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развивает духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребность ведения здорового образа жизни; необходимые моральные, физические и психологические качества для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект - это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических, технических и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Проект предполагает создание новых, прежде не существующих объектов, или изменения известных объектов с целью получения их новых свойств или характеристик. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, и является объектом оценки личностных метапредметных и предметных результатов.

Для реализации Индивидуального проекта в 10, 11 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный план ФГОС СОО в 10,11 классах обеспечивает реализацию универсального профиля. В учебном плане универсального профиля 3 учебных предмета включены на углубленном уровне (русский язык, литература, математика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей и факультативных курсов:

Дополнительные предметы:

Биология в 10-11 классах, по 1 часу в неделю. Учебный предмет ставит своей целью освоение знаний о биологических явлениях, истории развития современных представлений о живой природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах; воспитывать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Информатика 10 класс, 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование.

Право 11 класс, 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

В рамках дополнительных курсов по выбору обучающихся представлены следующие факультативные и элективные курсы:

- факультативный курс «Решение текстовых задач», 10 класс - 1 час в неделю. Целью курса является формирование умения решать практические текстовые задачи, формирование функциональной грамотности;

- факультативный курс «Русское правописание», 11 класс - 1 час в неделю. Данный курс способствует глубокому повторению трудных и наиболее значимых тем в рамках подготовки к ЕГЭ;

- элективный курс «Физика в задачах и экспериментах», 11 класс - 1 час в неделю. Целью курса является развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов представлена следующими курсами, секциями:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортландия»	1-11
	Секция «Рукопашный бой»	1-11
	Спортивная секция Волейбол	1-11
Духовно-нравственное	Классные часы «Я гражданин России»	1-11
	Клуб «Юнармия»	1-11
	Общественное движение «Волонтеры Победы»	1-11
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Каллиграфия»	2
	Русское правописание	11
	Кружок «Занимательная математика»	4
	Кружок «Удивительный мир книг»	3
	Логический час «Мысли вслух»	1
	Кружок «Робототехника»	1-11
	Курс «Риторика»	9-11
	Курс «Секреты русской орфографии»	8
	Курс «Наглядная геометрия»	6
	Курс «За страницами учебника математики»	
	Элективный курс «Интерактивная физика» (центр «Точка роста»)	7-9
	Элективный курс «Интерактивная физика» («подготовка к ГИА)	9-11
	Кружок «Научные развлечения» (центр «Точка роста»)	8-9
	Кружок «Занимательная математика»	5
	Кружок «Куборо»	1-11
Решение текстовых задач	9	
Общекультурное	Вокальный ансамбль	1-11
	Кружок «Я-стилист»	4-11
	Курс «Английский в чемодане»	6
	ТЮШ	1-11
	Экскурсии, посещение театра, кино	1-11
	Курс «Финансовая грамотность»	3-10
	Кружок «Изо-студия»	1-11
	Школьный пресс-центр «Прочитай-ка»	4-11
	Кружок «Экология – новые экологические привычки»	8-9
	Кружок «Танцевальная планета» (современные танцы)	1-9
Социальное	Превентивный курс «Полезные навыки»	2
	Кружок «Школа светофорных наук» (ЮИД)	4-6
	Добровольческий отряд «Рука помощи»	1-11
	Превентивный курс «Перекресток»	8
	Новые экологические привычки	11

Вывод по разделу: Учебный план ОО выполняется на 100% на всех уровнях образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется исходя из запросов обучающихся и родителей. Но при этом наблюдается не востребованность части курсов в результате недостоверных данных о потребности, изменения запроса, некачественной подготовки педагогов.

Необходима планомерная профориентационная работа с обучающимися, продуктивная работа методического совета по отбору программ педагогов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
Контингент образовательной организации и его структура

п/п	Наименование	Количество обучающихся/ обучающиеся ОВЗ	Доля от общего количество обучающихся %	Из них детей - инвалидов
	Всего:	188/17	100%	4
	в том числе:			
1	по программам начального общего образования	67/4	36%	1
2	по программам основного общего образования	105/13	56%	3
3	по программам среднего общего образования	16/0	8%	0
4	по программам дополнительного образования	162/7	86	1

Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ

МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта						Общее количество
Классы-комплекты	1 СКК (ЛУО+УУО)					
В них классы	5	6	7	8	9	1
Количество обучающихся	13					13
Направленность класса						
Для детей с легкой умственной отсталостью	1	4	3	1	2	11
Для детей с умеренной умственной отсталостью	1	0	0	0	1	2

МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с задержкой психического развития		
Классы-комплекты	2	Общее количество
Количество обучающихся	1	1

Количество классов по параллелям

2020-2021

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам

Класс	Успеваемость	Качество обученности (%) 2019-2020 учебный год	Качество обученности (%) 2020-2021 учебный год	Качество обученности (%) 2021-2022 учебный год (1 полугодие)
2	100%	53%	71,4%	65%
3	100%	55%	35%	60%
4	100%	50%	31%	47%
Всего 2-4 классы	100%	51%	43%	57%
5	100%	39%	56%	30%
6	100%	23%	40%	47%
7	100%	22%	28%	35%
7Б	100%	0%	18%	7%
8	100%	50%	12%	16%
9	100%	33%	55%	22%
Всего 5-9 классы	100%	36%	40,5%	33%
10	100%	33%	43%	45%
11	100%	67%	60%	60%
Всего 10-11 классы	100%	42%	25%	50%
По школе	100%	43%	43%	44%

Динамика качества образования по учебным предметам за три года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	49	100	51,5	100	51
Литература	100	63	100	70,4	100	71
Математика	100	54	100	66,4	100	66
Окружающий мир	100	90	100	94,5	100	95
Алгебра	100	41	100	48,8	100	47
Геометрия	100	40	100	49	100	46
География	100	70	100	76	100	76
Физика	100	68,5	100	76	100	77
Химия	100	52	100	68,5	100	65
Биология	100	78,4	100	82,4	100	82
Английский язык	100	63	100	64,4	100	63,2
Информатика	100	79	100	80	100	80
ОБЖ	100	90	100	91	100	100
ИЗО	100	98	100	98	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
История	100	72	100	73	100	73
Обществознание	100	71	100	64	100	69
Физическая культура	100	91	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Черчение	100	50	100	66		

Астрономия	100	83	100	83	100	100
-------------------	-----	----	-----	----	-----	-----

Динамика качества обученности по уровням обучения за три года (%)

Годы	Начальное общее образование.	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
2018-2019	50	29	42	39
2019-2020	51	36	42	43
2020-2021	57	33	50	44

Сводные данные по качеству обученности за три года (%)

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
2018-2019	9	42	13
2019-2020	10	49	14
2020-2021	13	51	12

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся с 2 по 11 классы успешно выполнили требования основной общеобразовательной программы и переведены в следующий класс. На конец года 13 учеников окончили школу на «отлично», на уровне прошлого года. Успевающих на «4» и «5» – 51 учеников, качество знаний учащихся по школе в 2020-2021 учебном году составляет 44 %, на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2 класс (65%), 3,11 классы (60%), 4,6 классы (47 %), 10 класс (45%), 7 класс (35%), 9 класс (22%), 8 класс (16%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 7 (22 %), 5 (22%), 9 (20%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 13 человек или 9 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершаются научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах МэВОШ из 20 возможных.

Педагогический коллектив образовательной организации продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (72% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческий конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Результаты муниципального этапа ВОШ 2021 год

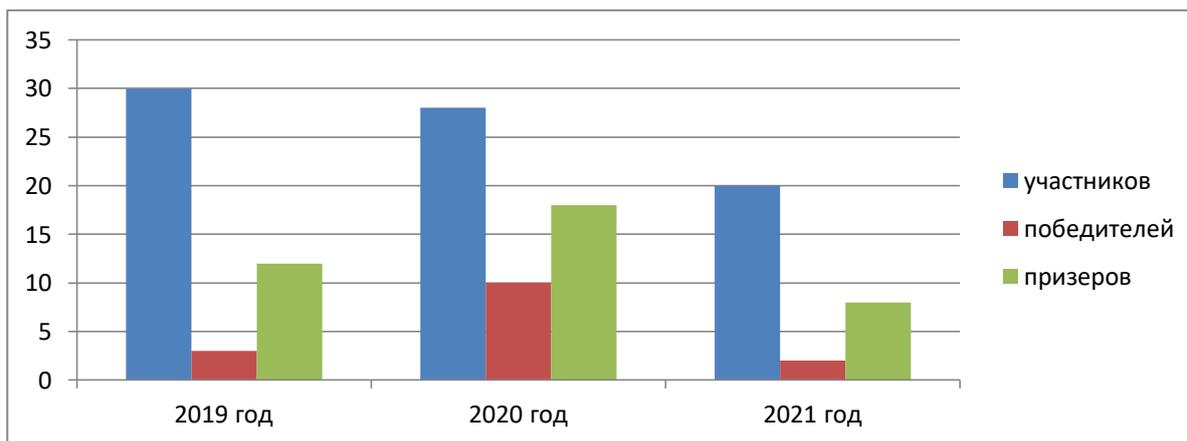
№	Предмет	Результат	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
---	---------	-----------	------------------	-------	----------------

1.	Русский язык	Призер	Корнюшига Дарья	10	Каушева Т. В.
2.		Победитель	Тюменцева Анна	6	Бучис А. Н.
3.	История	Призер	Корнюшина Дарья	10	Плотникова Н. Н.
4.	Обществознание	Призер	Гобрейчук Екатерина	8	Плотникова Н. Н.
5.		Призер	Окутина Валерия	11	Плотникова Н. Н.
6.	Физическая	Победитель	Козлова Алина	7	Константинов В. Б.
7.	культура	Призер	Шарипов Абулфайз	7	Константинов В. Б.
8.	Математика	Призер	Харитоновна Анастасия	6	Васильев С. А.
9.	Литературное чтение	Призер	Азимова Шарифа	4	Чернотович И. Е.
10.	Литература	Призер	Корнюшига Дарья	10	Каушева Т. В.

В 2021 году участвовало 20 учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2 ученика стали победителями по русскому языку и физической культуре. 8 учеников стали призерами по русскому языку, истории, обществознанию, физической культуре, математике, литературному чтению и литературе.

**Сравнительный анализ за три года
Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (чел.)**

	участники	победители	призеры
2019 год	30	3	12
2020 год	28	10	18
2021 год	20	2	8



В сравнительной диаграмме видно, что количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на протяжении трех лет снизилось. Это можно объяснить эпидемиологической ситуацией в мире. Уже два года олимпиады на муниципальном уровне проводятся в дистанционной форме, что сказывается на качестве и результатах обучавшихся. В 2021 году снизилось количество участников в МЭВОШ в связи с заболеваемостью учеников COVID – 19 в осенне-зимний период. Многие ученики не смогли принять участие.

Положительная динамика отмечается по предметам: русский язык, литература, литературное чтение, математика, право, история, обществознание, физическая культура. Отсутствует результаты и динамика по английскому языку.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы.

Необходимо усилить работу по подготовки по предметам: физика, английский язык, экология, география, биология, химия, ОБЖ.

Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии вручаются грамоты, объявляются благодарности. В олимпиадном обществе организован стенд достижений участников олимпиадного движения.

Результативность педагогов по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за три года

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ
2018-2019	20	6	30%
2019-2020	18	10	56%
2020-2021	23	6	26%

Целевые задачи на новый 2021-2022 учебный год

Обеспечить реализацию плана работы в рамках движения преподавания учебных предметов по подготовке учащихся в олимпиадном движении.

Проводить мониторинг деятельности педагогов по подготовке призеров олимпиадного движения по всем предметам и предметам, не имеющих результата.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Распорядок учебного процесса МБОУ «Буретская СОШ» отражен в календарных учебных графиках, которые являются приложениями к образовательным программам.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (139 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (1 класс), 35 недель (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс); 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3129 (21x34+23x35x3)

Основное общее образование (5-8 классы)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (140 учебных недель)
Продолжительность учебного года	35 недель
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	32 часа (5 класс); 33 часа (6 класс); 35 часов (7 класс); 36 часов (8 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	4760

Основное общее образование (9 класс)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	1 год (34 учебных недели)
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	36 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	1260

Среднее общее образование

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года (69 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (11 класс), 35 недели (10 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	37 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	2590

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная и текущая аттестация в переводных классах (1-4 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме: во 2-4 классах

входные контрольные работы. Сроки проведения 2-3 недели сентября;

текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;

контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);

защита индивидуального проекта (в 1-4 классах)

Промежуточная и текущая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 недели сентября;

текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;

контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);

защита индивидуального проекта.

Промежуточная и текущая аттестация в 9 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 недели сентября;

текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;

защита индивидуального проекта.

государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная и текущая аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 недели сентября;

текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;

защита индивидуального проекта;

государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2020-2021 учебный год.

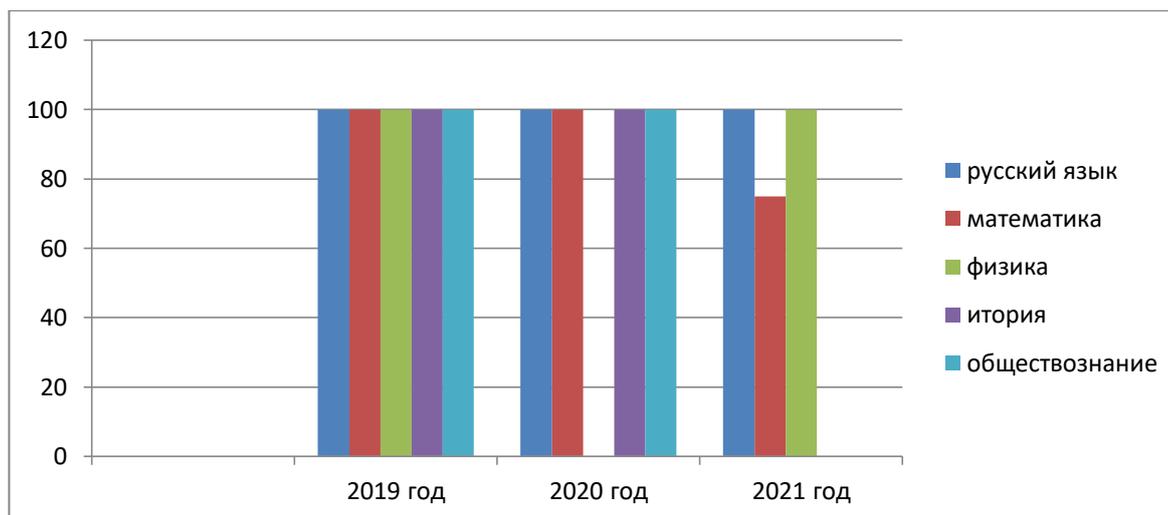
Итоги ГИА в 2021 году ЕГЭ

В 11 классе 5 обучающихся, из них 5 учеников были допущены к единому государственному экзамену по результатам итогового сочинения и сдавали обязательные предметы: русский язык и предметы по выбору: математику (профильный уровень) – 4 ученика, физика – 1 ученик, обществознание – 3 ученик, история - 1 человек). 1 ученик не сдавал ГВЭ по русскому и математике.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	39	100%
Русский язык	4	63	100%
Математика (профильный уровень)	4	44	75%
История	1	29	0%
Обществознание	3	40	0%

В 2021 году на основании постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 для получения аттестата по образовательным программам среднего общего образования выпускники проходили в форме ЕГЭ по учебным предметам русский язык и математика. Предметы по выбору сдавали, те выпускники, которые приняли решение поступать в высшие учебные заведения.

Сравнительный анализ за три года Успеваемость ЕГЭ (%)



ОГЭ

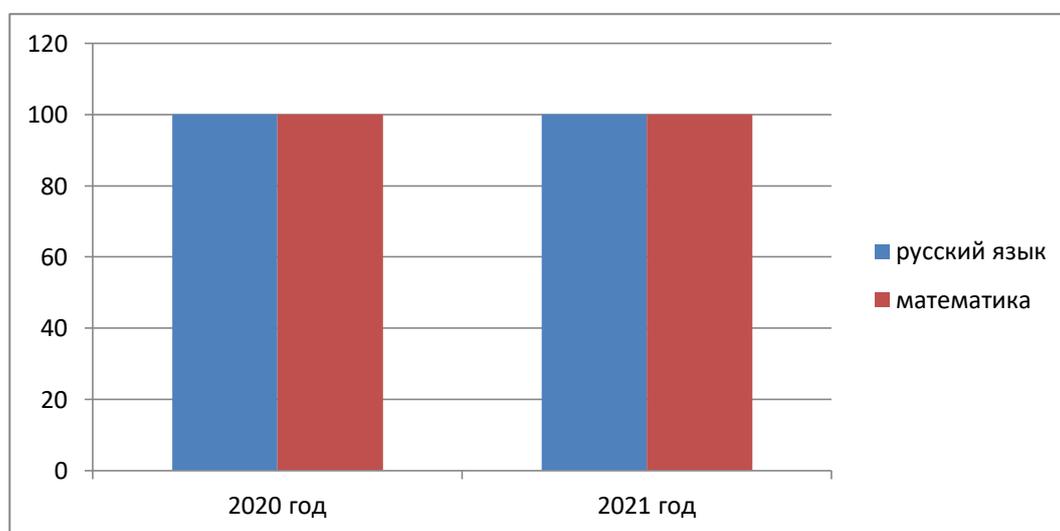
В 9 классе 11 обучающихся, все ученики были допущены к ГИА по результатам итогового собеседования и сдавали обязательные предметы: русский язык, математика

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	--------------	--------------

Русский язык	11	4	100%
Математика	11	3	60%

В 2021 году для получения аттестата по образовательным программам основного общего образования проходили ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика, предметы по выбору выпускниками не сдавали в связи с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256. Все обучающиеся сдали русский язык, математику.

**Сравнительный анализ за три года
Успеваемость ОГЭ(%)**



Наличие условий организации обучения и воспитания **обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

1. Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

обучающихся	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
с диагнозом легкая умственная отсталость (ЛУО)	0	14	0
с диагнозом умеренная умственная отсталость (УУО)	0	2	0
с задержкой психического развития (ЗПР)	1	0	0
из них:			
на домашнем обучении	0	3	0
на индивидуальном обучении	0	0	0
дети-инвалиды	1	3	0

Организация образования обучающихся с ОВЗ

Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ

Количество педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (ОВЗ)	Количество педагогических работников, планирующих пройти курсовую подготовку (ОВЗ)
20	20	2

5. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: обеспеченность учебниками- 100%.

6. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:

Наличие:	
кабинета психолога	да

логопедического кабинета/пункта	да
кабинета учителя-дефектолога	да
медицинского кабинета	нет
медицинский кабинет приема	да
квалифицированного медицинского работника	да
учителя-дефектолога	да
учителя-логопеда	да
педагога-психолога	да
социального педагога	да

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

1. Организация питания обучающихся

Так как основную часть дня дети проводят в школе, то вопросы по организации питания в школьной столовой являются одними из наиболее актуальных. Правильное постановление процесса питания может повлиять на состояние здоровья и показатели успеваемости детей. Именно поэтому так важно заботиться о распорядке приема пищи для детей в течение дня. Для ребенка школьного возраста подача горячего питания требуется дважды в день (завтрак и обед). А в случае, если школьник находится на продленке, то полагается организация полдника в виде чая и кондитерских, либо хлебулочных изделий.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Современно оформленный зал для приема пищи	+	+	+
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	+	+	+
Современное технологическое оборудование для столовой	+	+	+
Сотрудники квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	+	+	+
Помещение столовой не требует ремонта	+	+	+

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателя	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания
Классы\года	2020 год	2020 год
1-4 класс	78	78
5-9 класс	84	48
10-11 класс	11	5
Итого (человек)	173	131
%	100%	62%

Наименование показателя	Доля обучающихся, получающих горячее питание		
	1 раз	2 раза	3 раза
Классы\года	2020 год	2020 год	2020 год
1-4 класс	12	45	21
5-9 класс	46	38	0
10-11 класс	6	5	0
%	37%	51%	12%

98% обучающихся обеспечиваются горячим питанием, 2% учащихся на домашнем обучении получают пайки. Обучающиеся могут сами выбрать кратность питания: 1, 2 или 3 раза. Перспективное меню утверждено СЭС. В рационе присутствуют каши, котлеты, супы, кисломолочные продукты, творог, соки, фрукты, овощи, компоты. Опрос родителей по вопросу

удовлетворенности школьным питанием показал, что большинство родителей удовлетворены организацией и качеством питания - 85%, 13% родителей затруднились ответить на этот вопрос. Причина этого – ограничение доступа родителей в школу в связи с пандемией. Недовольны организацией питания 4 человека: родители указывают на низкую температуру подачи горячих блюд.

Вывод: В МБОУ «Буретская СОШ» созданы хорошие условия для организации питания. Качество пищи удовлетворительное, набор продуктов разнообразный.

В целях дальнейшего совершенствования организации питания в следующем году необходимо решить следующие задачи: 1. Ремонт обеденного зала; 2. Строгий учет на перспективу сроков сдачи документов для оформления бесплатного питания категории льготников, не допускать перерывов в получении льгот.

2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	Численность	%
I группа	104	55
II группа	71	38
III группа	10	5
IV группа	3	2
Всего	188	

Основная группа -185 человек.

Хронические заболевания	Кол-во
Болезни желудочно-кишечного тракта	2
Нервно-психические заболевания	7
Болезни опорно-двигательного аппарата	2
Болезни органов зрения	9
Болезни эндокринной системы	4
Органы дыхания	0
Болезни сердца и сосудов	0

3. Мониторинг физической подготовленности обучающихся

В МБОУ «Буретская СОШ» имеются оборудованный спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеется все необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры. Создан тренажерный зал. Кроме урочных занятий обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках спортивной направленности, которые функционируют на базе ОО на основании договоров о сотрудничестве: с РЦВР – баскетбол, ДЮСШ – волейбол, общественное движение «Юнармия» - секция «АРБ» .

Достижения обучающихся

Дата	Уровень, наименование мероприятия (полностью)	Результат
18.03.2021	Спартакиада спортивных клубов Усольского района по волейболу	2 место – юноши
22.03.2021		1 место - девушки
16.04.2021	Спартакиада спортивных клубов Усольского района по легкоатлетическому кроссу	2место-бег 2 км 3место – бег 2 км

26.04.2021	Спартакиада спортивных клубов Усольского района по легкой атлетике	1 место - юноши 1 место - толкание ядра 1 место- толкание ядра 3 место- бег 400м 2место- бег 400м 1место - бег 800 м 3место- бег 800м 2место-прыжок в длину 2место- прыжок в длину
30.04.2021	Спартакиада спортивных клубов Усольского района по плаванию	3 место - юноши 1 место- девушки
11.10.2021	Спартакиада спортивных клубов Усольского района по легкоатлетическому кроссу	3 место - юноши

Вывод: Проводимая работа по развитию физических качеств, активизация учащимися самоподготовки, и формирование навыков здорового образа жизни в ОО позволяют повысить уровень физической подготовленности обучающихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Необходимо решить вопрос по возведению стадиона, работы корта весь сезон.
2. Активизировать просветительско-профилактическую работу по привитию навыков здорового образа жизни среди обучающихся ОО.
3. Увеличить охват обучающихся из с.Кочериково, занимающихся спортом.
4. Привлечь к работе специалистов-тренеров разных видов спорта.

4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе проведена и проводится работа по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03»с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрены постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

2. Антитеррористическая безопасность: В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 9 видеочкамер (3 в здании школы и 6 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: фойе первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

3. В целях соблюдения требований СанПиН проводятся все требуемые мероприятия согласно Программы производственного контроля: медицинский осмотр сотрудников, лабораторные исследования, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка и т.д.

Вывод: В ОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования условий обеспечения безопасности в следующем году необходимо провести реконструкцию пожарной сигнализации.

5. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021 год в ОО был разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленный на **предупреждение развития пагубных привычек** у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

За 2021 год проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Консультации для детей, подростков и молодежи по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, алкоголь, наркомания и ВИЧ)

Наименование консультации	Количество участников
«Как не стать жертвой преступления».	165
«Влияние алкоголя и табака на растущий организм подростка»	56
«Ответственность за совершение административных правонарушений»	165
«Влияние психотропных, одурманивающих веществ на здоровье»; «О вреде алкоголя и табака»	76

2. Консультации для детей и подростков «группы риска» по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
Снюсы и конфеты с никотином	45
Спорт против наркотиков	54

3. Консультации, проведенные для родителей по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
Никотинсодержащие препараты	4
К чему приводят семейные конфликты	1
Профилактика зависимости детей от ПАВ в семье	7
Организация и проведение социально значимого самоисследования, уровня осведомленности и компетентности в области профилактики, вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	94

4. Родительские собрания с целью информирования по первичному выявлению девиантного поведения подростка

Наименование родительского собрания	Количество участников
Распространение листовок «Влияние наркотических веществ на организм подростков» через социальные мессенджеры	76
Распространение видеороликов о взаимоотношениях в семье через социальные мессенджеры	84

5. Круглые столы

Название	Количество участников
Профилактика буллинга	23
Сказочная викторина для младших школьников «Не бывает прав без обязанностей»	54

6. Акции

Название	Количество участников
«Зимние забавы» (Эстафета на свежем воздухе с детьми «группы риска»)	23

«Телефон доверия» (распространение листовок среди учащихся и родителей)	165
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	34
«Все зависит от нас самих!» (агитация ЗОЖ)	45

7. Тренинги

Название	Количество участников
«Учись говорить - НЕТ!!!»	33

8. Беседы

Название	Количество участников
«Знание – Ответственность – Здоровье»	43
«Здоровый образ жизни начинается с семьи»	33
Профилактические беседы инспектора ОДН	12
«Если Ваш ребенок курит»	3
«Здоровый образ жизни - это МОДНО!»	4

9. Профилактические недели

Название	Количество участников
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	65
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!»	65
Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	170
Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	77

В этом году коллектив обучающихся 9 – 10 классов принял активное участие в областном конкурсе плакатов «Счастье жить». По итогам областного смотра-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации» мы заняли 4 место, получив сертификат на 1000 руб. для приобретения канцелярии.

В ОО на протяжении четырёх лет проводится «Социально – психологическое тестирование». По итогам обследования в нашей школе нет несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, 1 несовершеннолетний в «группе риска».

Прошли встречи обучающихся ОО с инспектором ОДН «Усольский» Вересовской Е.В., специалистом по профилактике наркомании Грудино А.В., которые провели комплексные мероприятия в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально – негативных явлений.

Информация обо всех профилактических мероприятиях размещалась на официальном сайте ОО.

На конец 2020 года на внутришкольном учете состоят 3 несовершеннолетних (2 человека за хулиганские действия, 1 человек за кражу).

6. Воспитательная работа в МБОУ «Буретская СОШ»

Вся воспитательная работа строится на коллективных творческих делах. Тематика определяется в соответствии с целями и задачами. В 2020 – 2021 учебном году целью программы воспитания была систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

В план воспитательной работы на 2021 год были включены как традиционные КТД (военно-спортивная игра «Зарница», Последний звонок, Посвящение в первоклассники и т.д.), так и тематические. В связи с переходом школы на дистанционное обучение и ограничением массовых мероприятий пришлось внести корректировку в план воспитательной работы. Некоторые не прошли вовсе, а какие-то были проведены в дистанционном формате.

Основные мероприятия, организованные и проведённые в ОУ за последний год

№	Мероприятие	Формат	Кол-во участников
1	Конкурсная программа «Татьянин день»	очный	97
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	очный	70
3	Игра по станциям «Блокадный Ленинград»	очный	160
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	очный	174
5	Виртуальная выставка творческих работ «Таланты наших мам»	дистанционный	14 мам
6	Виртуальная выставка «Смак»	дистанционный	9 мам
7	Мастер-классы от мам «Изготовление оберега для дома», «Вязание без спиц и крючка»	очный	2 мамы, 43 ребенка
8	День Победы	дистанционный	160
9	Всеобщий субботник	очный	146
10	Последний звонок	очный	23 ребенка, 16 родителей
11	Линейка, посвященная дню знаний	очный	184 ребенка, родители, гости
12	День здоровья	очный	184
13	Фестиваль «В мире овощей»	очный	93
14	Дискотека в стиле 90-х	очный	84
15	«Парад снеговиков»	очный	54
16	Новогодний переполох	очный	186

В некоторых делах в КТД привлекаются родители обучающихся. В 2020 году родители стали участниками программ ко Дню учителя, Международному женскому дню, выпускному. Папы приняли активное участие в районном фестивале «Папа может». А в дистанционном субботнике принимали участие целыми семьями. Также целыми семьями оформляли «Окна Победы», собирали информацию о ветеранах и детях войны. Общешкольное родительское собрание проводилось только 1 раз в третьей четверти, классные руководители проводили классные собрания в мессенджере Viber, публиковали ссылки на вебинары для родителей.

С 2019 года наша школа вошла в Международную программу «Экошколы/Зеленый флаг». В течение года всем коллективом осуществлялась направленная работа по экологическому воспитанию по теме «Ресурсосбережение». В 2021 году по итогам работы мы получили второй зеленый флаг. В этом году наша школа второй год являлась оффлайн-площадкой по написанию Экодиктанта. Все учащиеся старше 12 лет и взрослые 16 ноября могли пройти Экодиктант и оценить свои экологические знания.

По профориентации ребята неоднократно участвовали в проекте «Проектория». Были организованы встречи с людьми разных профессий. Совершались выездные экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения района, в гарнизон «Белая».

С сентября 2021 года все школы перешли на новую программу воспитания. Общей целью воспитания в общеобразовательной организации стало – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей воспитательной работы школы. Инвариантными модулями в школе являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и здоровье», «Школьный музей».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Буретская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Немного изменили систему школьного самоуправления.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Совета медиации, который регулирует конфликтные ситуаций в школе среди обучающихся.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: учебный сектор, спортивный сектор, экологический сектор, трудовой сектор и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На следующий год необходимо усилить работу по привлечению родителей к участию в школьных совместных делах.

Взаимодействие с социумом

Школа работала в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:



районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция баскетбола (Константинов В.Б.), экологический «Подснежники» (Геруцкая В.Д.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Матвеева С.В.), Куборо (Алексеева М.С.), Краеведение (Плотникова Н.Н.), «ТЮШ» (Театр юного школьника) Каушева Т.В.), которыми руководят педагоги дополнительного образования от РЦВР);

сельская библиотека, расположенная на территории д. Буреть (совместные мероприятия со школьной библиотекой);

ДЮСШ (на базе школы открыта секция волейбола (Жорчагина Г.А.);

армейский рукопашный бой (Солоденин Н.И.);

районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период – (12 обучающихся);

совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов для школьного музея);

администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);

МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, апробация программы «Школа будущих первоклассников»);

ФГУП «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства);

ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);

сельские клубы сел Бурети и Кочерикова (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника воинам-землякам, «Турслет»);

родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

Раздел 5. Востребованность выпускников 2021 года

В 2020-2021 учебном году обучалось 5 обучающихся в 11 классе. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и 100 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего выпускников получивших документ государственного образца. Из них поступили.

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	ВУЗ	СПО	НПО	курсы			
4	1	4	0	0	-	-	-

Один выпускник поступил и обучается в высшем учебном заведении области (20 %). Большинство выпускников поступили в СПО в Иркутской области.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	100	3	100	3	100

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году обучалось 11 обучающихся в 9 классе. В связи со сложившейся ситуацией с пандемией ОГЭ писали только двум обязательным предметам. Все дети получили аттестаты об основном общем образовании.

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	СПО	НПО	10 класс	курсы			
12	6	0	6	0	-	-	-

50 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 6 обучающихся. 6 обучающихся определились в СПО (50%).

Выводы и предложения:

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году для выпускников 9 класса включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;

- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

Организован внутришкольный контроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2021.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся. Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона.

В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 9 классе был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;

посещение администрации школы занятий в 9 классе с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ;

осуществлялся контроль за выполнением всеобуча: анализировалась работа с неуспевающими учащимися с целью оценки индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;

проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;

осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

№	Показатели	Показатели ОО (кол-во/%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 56 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 52%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52%
1.5.1.	Высшая	3 человека/ 13%
1.5.2.	Первая	9 человек /39%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1.	До 5 лет	7 человек/ 30%

2.2.	Свыше 30 лет	9 человек/39%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100 %
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	9 человек\39%
6.	Общее количество работников в ОО	39
7.	Административный персонал	2

Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5
Отличник просвещения	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Премия Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мэра г. Усолье-Сибирское	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарность Министерства образования Иркутской области	4

Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в основном соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации. Необходима эффективная методическая помощь начинающим педагогам, в связи с чем в 2021 году введена в штатное расписание должность заместителя директора по методической работе.

Таким образом, необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению эффективности внутришкольной системы обмена опытом, продолжить обеспечивать 100% охват прохождения педагогами курсовой подготовки по всем требуемым направлениям деятельности ОО. По мере внедрения в ОО обновленных ФГОС обеспечить курсовую подготовку по внедрению обновленных ФГОС.

Проблемы:

1. Отсутствие педагога дополнительного образования по направлению хореография.

Раздел 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м². Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 3 стола на 10 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 1

место с ноутбуком. Оборудовано рабочее место библиотекаря: специализированный стол (кафедра), компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

№	Показатели	Единица измерения
1	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюры, журналы	3049
2	в т. ч. школьных учебников (ед.)	2089
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5	с медиатекой	да
6	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
7	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	с контролируемым копированием бумажных материалов	да

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе на 31.12.2021 г. **2249 шт.**

Обеспеченность учебниками: 100%.

Средства, затраченные на приобретение учебников в динамике за 3 года

Поставщик\руб.	2019 год	2020 год	2021 год
Прямые поставки от издательств	46684,22	116657,09	
ООО «Усольский ПродаЛитЪ»	56199,94	7774,80	
ИТОГО:	102884,16	124431,89	

Вывод по разделу:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на среднем уровне:

количество учебников позволяет полностью обеспечить учебный процесс, востребованность библиотечным фондом высокая.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

в 2021 году:

- приобретение недостающих учебников (в связи с увеличением контингента отдельных классов),

-приобретение учебников, вышедших из строя,

-приобретение учебников, соответствующих ФГОС.

на перспективу (2021-2022 годы):

- замена всех учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года),

- обеспечение учебниками на 100% уровне каждого ученика,

- пополнение базы библиотеки художественной, методической литературой, периодикой.

Раздел 8. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-хэтажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м². Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Инфраструктура		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м²)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,096 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	298,50
6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	63
7.1.	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	18
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	176
10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	176
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим</i>	131

питанием (чел)

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения должна быть 500 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПиНов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (1 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<http://buret.uouga.ru>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта buretschool@mail.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

Кабинет	Оборудование
Кабинет физики, биологии и химии	Комплект мебели для кабинета химии с бортом и пластиковой столешницей, вытяжной шкаф, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран Имеются 2 лаборантские: по химии и биологии, по физике
Кабинет математики	Парты, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал для книг
Кабинет английского языка	Комплект мебели для лингафонного кабинета, лингафонный кабинет на 16 мест, интерактивная доска, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, МФУ, шкафы 2 шт.
Кабинет русского языка и литературы	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал
Кабинет географии	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, пенал, витрины 2 шт.
Кабинет истории	Комплект парт и стульев, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф, витрины
Кабинет информатики	Комплект мебели для кабинета информатики (регулируемой по высоте), кресла Фрегат, интерактивная доска, 8 стационарных ПК, доска маркерная белая 2 шт., ноутбук, проектор, МФУ, пенал
Кабинет музыки	Стулья, пенал, экран, ноутбук, проектор, синтезатор, фортепиано, домашний кинотеатр
Кабинет обслуживающего труда	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкафы Зона домоводства: холодильник, кухонный гарнитур, диван, стол для раскроя, стол обеденный
Кабинет технического труда	Верстаки, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, экран
Кабинет начальной школы №2	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №3	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф, комод

	Кабинет начальной школы на 15 обучающихся
Кабинет начальной школы №4	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №7	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Спортивный зал	Ноутбук, принтер Спортивное оборудование Школьный тир (оборудован в подвале школы)

Оборудованы дополнительные кабинеты: робототехники, воспитательной работы (РДШ), музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет. В 2020 году проведены капитальные ремонты актового зала школы и спортивного зала, приобретено современное оборудование. Начато обустройство тренажерного зала.

Динамика развития материально-технической и информационной базы за последние три года

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).

Приобретено	Источник финансирования	Сумма, руб
2018 год		
Интерактивная доска	областной бюджет	41000
ГИА лаборатория по физике	областной бюджет	34068
Стационарные ПК 2 шт.	областной бюджет	29540
Льжи	районный бюджет	100000
Мячи	районный бюджет	15000
Кухонный гарнитур	внебюджетные средства	12400
Музыкальное оборудование	районный бюджет	49650
Стенды	внебюджетные средства	18182
Мебель (кабинеты химии, ОИ и ВТ)	районный бюджет	117228
Дверь в кабинет	районный бюджет	7800
Двери противопожарные	районный бюджет	45516
Светильники	внебюджетные средства	7527
Светильники	внебюджетные средства	4206
Светильники	районный бюджет	9070
Жалюзи	внебюджетные средства	7739
Мусорный контейнер	районный бюджет	10000
Аварийное освещение	районный бюджет	116900
Оборудование в школьную столовую, посуда	районный бюджет	93169
Вытяжка в школьную столовую	районный бюджет	73869,6
Посуда пластиковая для ЛДП	районный бюджет	11316
Сантехника	районный бюджет	11848
Строительные материалы	районный бюджет	17200
Строительные материалы	внебюджетные средства	4264
Пластиковые окна	районный бюджет	426400
Демонтаж теплицы	районный бюджет	51643
Стрелковые столы	районный бюджет (гранд)	35636
Ремонт тира	районный бюджет (гранд)	95132
Тир мишени	районный бюджет (гранд)	20000
ИТОГО:		1466303,60
2019 год		

Мебель в кабинеты	Народные инициативы	84000,00
ГИА- лаборатория по физике	областной бюджет	35109,50
Интерактивная доска, ноутбук	областной бюджет	61100,00
Учебная доска	областной бюджет	13708,00
Оборудование Куборо мульти	областной бюджет	14593,00
Шкафы для одежды в столовую	районный бюджет	13950,00
Баннера	внебюджетные средства	5169,00
Линолеум	внебюджетные средства	6500,00
Шкафы в столовую	районный бюджет	16895,00
Шины для автобуса	районный бюджет	23500,000
Лобовое стекло для автобуса	районный бюджет	16100,000
Спецодежда	средства ФСС	12444,80
Сантехника	районный бюджет	6358,00
Строительные материалы: обои в фойе	районный бюджет	5814,00
Строительные материалы	районный бюджет	19186,00
Оборудование в столовую	районный бюджет	15 684,00
Протирачная машина	районный бюджет	45 000,00
Строительные материалы	внебюджетные средства	5444,80
Стеллажи в библиотеку	районный бюджет	41100,00
Противопожарные двери	районный бюджет	5390,00
Краска	внебюджетные средства	5648,00
Линолеум	внебюджетные средства	12857,00
Посуда	районный бюджет	18325,00
Пароконвектомат (ремонт)	районный бюджет	24650,00
Оборудование для кабинета обслуживающего труда	районный бюджет	10947,0
Бесперебойники, мышки	районный бюджет	13835,0
Водонагреватели	районный бюджет	16950,00
Канцелярия	внебюджетные средства	5590,69
Оборудование для кабинета технического труда	внебюджетные средства	16 360,00
Настольный инвентарь для логопедических занятий	внебюджетные средства	2 386,66
Настольный инвентарь для занятий педагога-психолога	внебюджетные средства	1 300,00
Оборудование в столовую	внебюджетные средства	16585,00
Посуда	внебюджетные средства	11188,35
Спортивный инвентарь для биатлона	внебюджетные средства	10420,00
Светильники, лампы	районный бюджет	8560,00
ИТОГО:		622648,80
2020 год		
Холодильный ларь	районный бюджет	11999,00
Мягкий уголок	внебюджетные средства	18000,00
Полка в библиотеку	внебюджетные средства	3050,00
Словари	областной бюджет	21009,41
Учебники	областной бюджет	130899,44
Посуда	районный бюджет	90910,00
Стол в столовую	внебюджетные средства	5820,00
Оборудование по химии	областной бюджет	25962,00

Парты, стулья	областной бюджет	59520,00
Оборудование для сенсорной комнаты	областной бюджет	103017,00
Оборудование для кабинета технологии	областной бюджет	19649,00
Сплит-система в овощной склад	районный бюджет	71920,00
Освещение учебных кабинетов	районный бюджет	402424,00
Диван	внебюджетные средства	16000,00
Тумба с умывальником в медкабинет	районный бюджет	6016,00
Сейф для хранения винтовок	внебюджетные средства	9970,00
Ремонт спортивного зала	областной+районный бюджеты	2274816,9
Освещение актового зала	районный бюджет	16000,00
Стенды, баннера	внебюджетные средства	12304,18
Строительные материалы	районный бюджет	64805,00
Ремонт системы отопления	районный бюджет	99000,00
Кабель-канал	районный бюджет	3420,00
Очистка крыши	районный бюджет	75000,00
Спецодежда	средства ФСС	5558,00
Дезсредства	районный бюджет	21181,00
Бесконтактные термометры	районный бюджет	14000,00
Ремонт спортивных раздевалок	районный бюджет	686344,94
Краска	внебюджетные средства	3748,58
Прибор учета тепловой энергии	районный бюджет	12920,00
Ремонт теплового узла	районный бюджет	135905,00
Ремонт входных козырьков	районный бюджет	38146,00
Сетка в спортивный зал	районный бюджет	40089,60
Линолеум в кабинет математики	районный бюджет	33750,00
Защитные маски для лица	районный бюджет	8220,00
Дезсредства	районный бюджет	7956,00
Рециркуляторы	районный бюджет	33600,00
Противопожарные двери	районный бюджет	153000,00
Отопление спортивного зала	районный бюджет	24356,67
Электрическая печь в столовую	районный бюджет	44600,00
Наружное освещение	районный бюджет	12785,00
Спортивный линолеум в спортзал	районный бюджет	858298,9
Канцелярия	внебюджетные средства	7781,52
Мебель в спортзал	районный бюджет	32570,00
Ремонт актового зала	районный бюджет	658053,12
Баскетбольные щиты	районный бюджет	112940,00
Отопление в раздевалках	районный бюджет	15899,00
Оборудование в актовый зал	районный бюджет	342987,28
Стенды, баннер	внебюджетные средства	5908,00
Вентиляция в столовой	районный бюджет	53105,00
Утепление стен в холодильном складе	районный бюджет	56089,00
Комплекующие для воздушных разрывов в столовой	районный бюджет	16150,00
Музыкальная аппаратура	районный бюджет	115193,00
Жалюзи в актовый зал	районный бюджет	39514,00
Телевизор в актовый зал	районный бюджет	72228,00

Доска в актовый зал	районный бюджет	6399,00
Мебель в актовый зал	районный бюджет	19390,00
Картины, портреты в актовый зал	районный бюджет	8064,00
Логотипы в спортзал	внебюджетные средства	7470,00
Спортивные скамейки	районный бюджет	84200,00
Смеситель	районный бюджет	2416,00
Оснащение актового зала	районный бюджет	115193,00
Стойка для облучателя	районный бюджет	2000,00
Моющие	районный бюджет	10000,00
		7455215,54

Вывод по разделу:

Материально-техническая база МБОУ «Буретская СОШ» решает основные задачи по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания.

В целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

в 2021 году:

- приобретение регулируемой мебели в учебные кабинеты,
- обустройство кабинетов, зон центра «Точка роста»,
- покраска фасада школы,
- замена окон на пластиковые.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Буретская СОШ» - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Буретская СОШ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Буретская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Буретская СОШ».

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество содержания, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества, график оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования проводится применительно к освоению той или иной образовательной программы и включает два этапа:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- итоговая оценка по итогам реализации ООП.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования ООП каждого из уровней общего образования. Стартовая оценка не предполагает оценку результатов.

Итоговая оценка проводится по итогам реализации ООП. Итоговая оценка включает оценку эффективности реализованной ООП, оценку создания условий для реализации ООП, оценку достижения учащимися результатов освоения ООП.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МБОУ «Буретская СОШ» обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- методический совет;
- педагогический совет.

Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Буретская СОШ» за 2021 год

9 класс	Успеваемость 2021, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2021, %
Математика	71	14
Русский язык	71	43
Физика	83	17
Обществознание	44	22

11 класс	Первичный балл	Тестовый балл
Математика (профильный уровень)	14	70
Русский язык	40	

11 класс	Успеваемость 2021, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2021, %	Средний балл
Математика (базовый уровень)	75	„„	44

Региональные мониторинги учебных достижений
Региональный мониторинг
по оценке функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов школ
Усольского муниципального района

Основные направления формирования функциональной грамотности:

- математическая грамотность
- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

8 класс

Кол-во обучающихся 8-х классов, принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в мониторинге (%)	Направление функциональной грамотности*	Кол-во педагогов работающих в 8 кл., принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля педагогов работающих в 8 кл., принявших участие в мониторинге (%)
16	88	читательская грамотность	6	100
16	88	естественнонаучная грамотность	6	100
14	88	финансовая грамотность	6	100
16	88	глобальные компетенции	6	100
16	88	математическая грамотность	6	100

Использование электронного банка данных тренировочных заданий по формированию и оценки функциональной грамотности

ОО	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Буретская средняя общеобразовательная школа"	9	7	87	64	52
--	---	---	----	----	----

9 класс

Кол-во обучающихся 9-х, принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в мониторинге (%)	Направление функциональной грамотности*	Кол-во педагогов работающих в 9-х кл., принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля педагогов работающих в 9 кл., принявших участие в мониторинге (%)
7	77	читательская грамотность	14	100
7	77	естественнонаучная грамотность	14	100
7	77	финансовая грамотность	14	100
7	77	глобальные компетенции	14	100
7	77	математическая грамотность	14	100
7	77	креативное мышление	14	100

Раздел 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человека / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека /23,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 13%
1.29.2	Первая	9 человек /39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человека/22%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	176

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,096 кв.м.

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что качество обучения повысилось, следовательно, работа, проводимая учреждением, эффективна, но требуется разработать программу с новыми подходами, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

ГИА в 9 классе выпускники сдавали по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и писали контрольные работы учебным предметам: биология, физика, обществознание, химия.

Успеваемость по ГИА в 11 классе составляет 80%.

Наблюдается рост показателей численности учащихся - участников, а также учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

В силу особенностей школы - сельская малокомплектная – в школе нет профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, дистанционного обучения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, но при этом показатели 1.25 и 1.26 (доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности) находятся на среднем уровне. Отрицательным является низкий процент педагогов, которым присвоена квалификационная категория по итогам аттестации. Необходимо обновить план-график аттестации педагогических работников до 2027 года и составить с каждым педагогом индивидуальные планы развития.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	67 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	105 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	113 человек/60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/4%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	171 человек/91%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека/17%
1.8.2	На региональном уровне	33 человека/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/13%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/16%
1.8.5	На международном уровне	12 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/2%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/26%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/7%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	16 человек/9%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/65%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	5 человека/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,358 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/100%

Выводы по разделу:

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что произошел небольшой спад в охвате обучающихся. Необходимо вести работу по достижению показателя 100%.

Высоко количество воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, следовательно, имеется резерв для увеличения охвата кружковой деятельностью.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Необходимо спланировать работу по заключению договоров с организациями, осуществляющими данные формы обучения.

Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования, очень мало – 3 ч в ОО.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю. Необходимо обратить внимание на переподготовку по предметам.

Инфраструктура находится на достаточном уровне.