

Российская Федерация  
Иркутская область  
Комитет по образованию муниципального района  
Усольского районного муниципального образования

Утверждаю  
Директор МБОУ «Буретская СОШ»



Халиулина Е.В.

18.04.2019

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 Г.**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



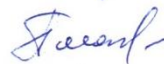
Халиулина Е.В.



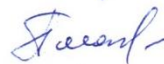
Алексеева М.С.



Садкова Н.В.



Иванов А.А.



Плотникова Н.Н.



Иванова Ю.И.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа»

« 16 » апреля 2019 г., протокол заседания № 7.

**Содержание:**

№ раздела	Название раздела	страница
	Цель и нормативно-правовая база итогового отчета о самообследовании	4
	Общие сведения об образовательном учреждении	5
	Аналитическая часть	8
1	Образовательная деятельность	8
2	Система управления организацией	12
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4	Организация учебного процесса	23
5	Востребованность выпускников	47
6	Качество кадрового обеспечения	48
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
8	Качество материально-технической базы	55
9	Функционирование внутренней системы оценки качества	59
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	61
11	Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	65

## **ЦЕЛЬ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов;
- выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Буретская СОШ»)**

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

юридический и фактический адреса:

**665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,  
ул. Молодежная, №1**

Контактный  
телефон

**83954398844**

e-mail

**buretschool@mail.ru**

3. Наличие филиалов – **нет**.

4. Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

5. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

**Муниципальный район Усольское районное муниципальное образование.**

**Функции и полномочия Учредителя выполняет Комитет по образованию  
муниципального района Усольского районного муниципального образования**

**Адрес Учредителя:** 665452, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Свердлова, дом 3

**Телефон:** 6-89-01 (приемная)

**e-mail:** [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru).

**Адрес сайта:** [www.uoura.ru](http://www.uoura.ru)

## 6. Образовательный контент

### **Расположение образовательной организации:**

Деревня Буреть (42 км) и село Кочериково (33,5 км) удалены от районного центра и близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолъе-Сибирское 5 раз в день.

Подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОНО ОПХ «Буретское», родителей с. Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации:

- от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

### **Социально-культурное окружение учебного заведения**

В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка».

**Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время:** сельские клубы в д. Буреть и вс. Кочериково.

### **Информационные возможности:**

- Интернет,
- СМИ.

### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

**На 31.12 2018 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 159 учащихся, из них:**

- 1-4 класс – 83 учащихся;
- 5-9 класс - 69 учащихся;
- Старшее звено – 7 учащихся.

Из них семей – 107;

- Дети из многодетных семей – 56;
- Многодетные – 25;
- Семьи одиноких родителей – 12;
- Дети из семей одиноких родителей – 23;
- Опекатьемые – 11;
- Неблагополучные семьи – 3, в них 8 детей;
- Дети «Группы риска» -13.

### **2. Состав семьи**

- 43 семьи имеют по 1 ребёнку;
- 42 семьи имеют по 2 ребёнка;
- 22 семьи имеют по 3 ребёнка;
- 5 семей имеют по 4 ребёнка;
- 1 семья имеет по 5 детей;
- 1 семья имеет по 6 детей.

### **3. Образовательный уровень родителей**

Всего родителей – 216, из них имеют образование:

- среднее общее – 65;
- среднее - специальное – 136;
- высшее – 15.

#### 4.Профессиональная занятость

Всего родителей - 216, из них:

- Служащие – 37;
- Рабочие - 106
- Предприниматели – 8;
- Домохозяйки- 31;
- Безработные – 14;
- Пенсионеры – 12.
- Инвалиды - 8;
- Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д..) – 0.

Данные образовательного уровня родителей показывают, что преобладающее большинство родителей имеют средне-специальное образование по рабочим профессиям, следовательно, и у большинства детей, возможно, будет и имеется низкая мотивация к умственному труду, к учебе, не заложено стремление к получению высшего образования, которое позволяет получить высокий статус в обществе. Выпускники испытывают трудности в профессиональном самоопределении, как по причине низкой мотивации к обучению, так и в связи с тяжелым материальным положением родителей.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Образовательная деятельность

Основная цель ОО:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

#### Динамика контингента

на 31.12.2016 г.	<b>153</b>
на 31.12.2017 г.	<b>159</b>
на 31.12.2018 г.	<b>159</b>

#### Характеристика контингента обучающихся

Количество классов: 11.

Количество обучающихся в ОО на 31.12.2018 года – 159 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования - 83 чел.,

на уровне основного общего образования – 69 чел.,

на уровне среднего общего образования – 7 чел.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

Направленность (наименование) образовательной программы	Структура классов
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)</i>	1,2,3,4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)</i>	5,6,7,8
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)</i>	9
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)</i>	10,11

#### Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Количество объединений: 3 (на базе ОО+ 9 (по договорам о сотрудничестве с РЦВР и ДЮСШ)

Количество обучающихся на 31.12.2018 года – 143 человека:

- из них:

дети дошкольного возраста – 12 чел.,

на уровне начального общего образования – 63 чел.,

на уровне основного общего образования – 62 чел.,

на уровне среднего общего образования – 6 чел.;

из них:

направления	объединений	человек
техническое	4	40
естественно-научное	1	10
социально – педагогическое	2	30
спортивное	2	29
в области искусства	3	34

#### Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в ОО

№	Направленность дополнительной	Направление деятельности	Возрастная категория обучающихся	Продолжительность
---	-------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------------

	общеобразовательной программы			обучения
1	«Школа светофорных наук» (ЮИД)	техническое	9-13 лет	1 год
2	«Дружина юных пожарных» (ДЮП)	техническое	13-15 лет	1 год
3	«Школа будущего первоклассника»	социально – педагогическое	Будущие первоклассники 6-7 лет	1 год

Реализация общеобразовательных программ ОО, выполнение ФГОС (ФК ГОС) по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объёма учебной нагрузки на каждого обучающегося конкретизируется через Учебный план МБОУ «Буретская СОШ».

### **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования (по ФГОС)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Буретская СОШ» составлен по варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов- по 1 часу русского языка;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные-на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности составлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Для обеспечения образовательного процесса и полной реализации требований ФГОС НОО выбрана система учебников: «Школа России».

Объем учебного времени плана соответствует максимальной допустимой недельной нагрузки обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа (25 часов – с учетом деления на группы), 4 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы).

### **Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (по ФГОС)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Буретская СОШ» составлен по варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по шестидневной учебной неделе).

Учебный план для 5-6 классов, 7-8 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Учебный план обеспечивает развитие регионального компонента содержания общего образования как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

<i>классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>итого</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Предметы	Писатели Восточной Сибири	1	1			2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
	Русский язык			1		1
	Алгебра			1	1	2
	Обществознание	1				1
	ОБЖ	1	1	1		3
	Информатика	1	1			2
Спецкурсы Факультативы	Риторика			0,5	1	1,5
	От сюжетной задачи к учебному проекту		1	0,5		1,5
	География и экология России				0,5	0,5
	Права и обязанности ребенка			1		1
	Технология				1	1
	Химические вещества в повседневной жизни				0,5	0,5

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности составлен план внеурочной деятельности для 5-8 классов.

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 36 часов.

#### **Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (по ФК ГОС)**

Учебный план для 9 класса составлен по варианту реализующих программы основного общего образования (Приложение к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16). Учебный план для 9 класса, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

<b>Региональный компонент</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
Предметы	ОБЖ	1	1	1
	География Иркутской области	0,5	0,5	0,5
	Черчение	1	1	1
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Факультативы и элективные курсы	Риторика (филология)	1	1	1
	Решение текстовых задач	1	1	1
	Человек имеет право	1	1	1

	Экологическая культура и устойчивое развитие	0,5	0,5	0,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающегося: 9 класс – 36 часов.

### **Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования (по ФК ГОС)**

Учебный план МБОУ «Буретская СОШ» для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312).

Учебный план для 10-11 классов составлен по варианту основного (универсального) учебного плана для 10-11 классов (шестидневная учебная неделя), состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Объем учебного времени плана соответствует максимальной допустимой недельной нагрузки обучающегося: в 10 - 11 классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода и продолжительность урока не превышает 45 минут.

В данном учебном плане сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 10 - 11 классах. Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РБУП направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, во ФКГОС добавлен стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии.

<i>классы</i>		10	11	Всего	С учетом деления на группы
Компонент образовательной организации		10	8	18	13
Предмет	Алгебра	1		1	1
	Астрономия	0,5		0,5	0,5
Факультативы и элективные курсы	Тайны текста	1	1	2	2
	Русское правописание	1	1	2	1
	Методы решения задач курса планиметрии	1	1	2	2
	Решение текстовых задач	1	1	2	1
	Право	1	1	2	2
	Политическая система современной России	1	1	2	1

	Экология города (поселка)	1	1	2	1
	Практика решения задач (физика)	1	1	2	1
	Лингвистический анализ художественного текста (англ.)	0,5			0,5

Внеурочная деятельность для обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8 классов представлена следующими курсами, секциями:

Класс	Кружок, секция	ФИО руководителя
<b>2 класс</b>	Полезные навыки	Чернотович И.Е.
<b>5-8 классы</b>	Юный художник	Плотникова Н.Н.
<b>3 класс</b>	Шаги к успешности	Константинова Л.В.
<b>4 класс</b>	Информатика	Иванова Ю.И.
<b>3 класс</b>	Информатика	Иванова Ю.И.
<b>3 класс</b>	Шаги к успешности	Константинова Л.В.
<b>2 класс</b>	Юный художник	Колесник И.В.
<b>4 класс</b>	Юный техник	Максимов М.В.
<b>6 класс</b>	Азбука содержания животных	Амбросова Е.В.
<b>7 класс</b>	Военно-техническая подготовка	Максимов М.В.
<b>1 класс</b>	Юный художник	Чернотович И.Е.
<b>4 класс</b>	Решение логических задач	Ремнева Т.В.
<b>5 класс</b>	Премьера	Бучис А.Н.
<b>7-8 классы</b>	Юный турист: изучаю родной край	Константинов В.Б.

**Вывод по разделу:** Учебный план ОО выполняется на 100% на всех уровнях образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется исходя из запросов обучающихся и родителей.

Но при этом наблюдается невостребованность части курсов в результате недостоверных данных о потребности, изменения запроса, некачественной подготовки педагогов.

Необходима планомерная профориентационная работа с обучающимися, продуктивная работа методического совета по отбору программ педагогов.

## Раздел 2. Система управления организацией

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя.

3.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, малый педагогический совет, совещание при директоре.



Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.</li> </ul>

**Проблемы:** Управляющий совет создан, но практически не работает, так как низкая активность внешних членов совета. Необходимо систематизировать работу Управляющего совета в следующем году.

В целях обеспечения коммуникации в реальном времени по любым вопросам, в частности, школьной программы, в ОО имеется сайт школы, который является элементом образовательной Интернет-системы РФ. Адрес сайта: <http://buret.uoura.ru/>.

Состояние официального сайта организации:

- структура сайта соответствует требованиям законодательства,
- представленная на сайте информация полная и актуальная,
- имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта через форму обратной связи в разделе «Обращения граждан».

В 2018 году плановые и внеплановые проверки учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, **не проводились**.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент образовательной организации и его структура

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся/ обучающихся ОВЗ	Доля от общего количество обучающихся %	Из них детей - инвалидов
1.	Всего:	156/19	100%	5
	<i>в том числе:</i>			
1.1	по программам начального общего образования	77/6	50%	2
1.2	по программам основного общего образования	67/11	43%	2
1.3	по программам среднего общего образования	12/0	7%	1
1.4	по программам дополнительного образования	143/10	89,94%\52,63%	0

Количество классов по параллелям

2017-2018											
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### Качество подготовки выпускников

Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам за 2017-2018 учебный год

Класс	Успеваемость	Качество обученности (%)
2	100%	55%
3	100%	37.5%
4	100%	41%
Всего 2-4 классы	100%	<b>45,0%%</b>
5	100%	20%
6	100%	46%
7	100%	28%
8	100%	24%
9	100%	33%
Всего 5-9 классы	100%	<b>30,0%</b>

10	100%	50%
11	100%	38%
Всего 10-11 классы	100%	<b>42%</b>
По школе	100%	<b>37.7%</b>

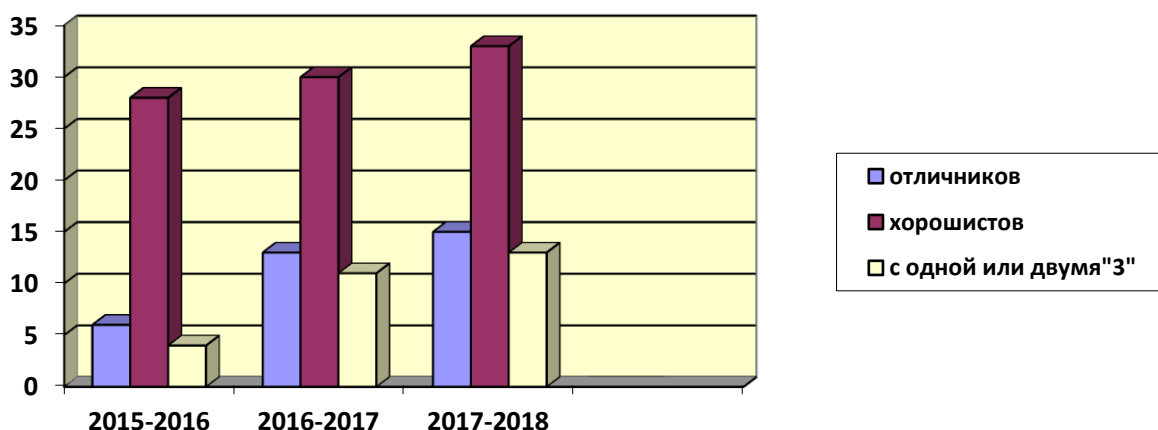
**Динамика качества образования по учебным предметам за три года**

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
<b>Русский язык</b>	100	50	100	49	100	50
<b>Литература</b>	100	46,3	100	61,7	100	62,3
<b>Математика</b>	100	46,6	100	54,4	100	55
<b>Окружающий мир</b>	100	90	100	85,3	100	88
<b>Алгебра</b>	100	31,2	100	48	100	50,1
<b>Геометрия</b>	100	28,6	100	41,4	100	42
<b>География</b>	100	64,7	100	60	100	60
<b>Физика</b>	100	81,8	100	41,3	100	69,5
<b>Химия</b>	100	28,3	100	49,7	100	50,9
<b>Биология</b>	100	65,2	100	76,1	100	75
<b>Английский язык</b>	100	61,4	100	60	100	62
<b>Информатика</b>	100	75	100	78,6	100	79
<b>ОБЖ</b>	100	76,3	100	91,2	100	90,6
<b>ИЗО</b>	100	97	100	98,5	100	98
<b>Музыка</b>	100	100	100	100	100	100
<b>История</b>	100	65,6	100	77	100	79
<b>Обществознание</b>	100	74,5	100	82	100	83
<b>Физическая культура</b>	100	94,8	100	91,3	100	93
<b>Технология</b>	100	87,6	100	100	100	100
<b>Черчение</b>	100	77	100	88	100	89

**Динамика качества обученности по уровням обучения за три года**

Годы	Начальное общее образование.	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
2015-2016	40	24	31	30,6
2016-2017	44	32,7	42,8	38,7
2017-2018	37.5	30	33	37.5

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
2015-2016	6	28	4
2016-2017	13	30	11
<b>2017-2018</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>13</b>



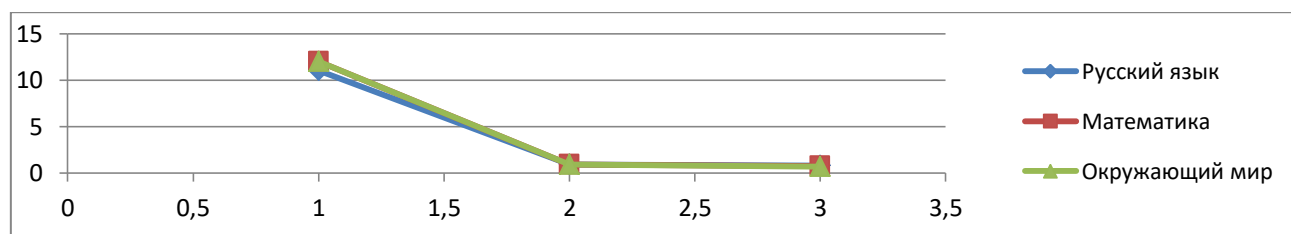
По итогам 2017 - 2018 учебного года все учащиеся с 2 по 11 классы успешно выполнили требования программы и переведены в следующий класс. На конец учебного года 15 учеников окончили школу на отлично, что на 10 % больше, чем в прошлом году. Успевающих на «4» и «5» – 48 учеников, качество знаний учащихся по школе в данном учебном году составляет 37,7 %.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 10 класс (50%), 2 (55%), 6 класс (46 %). 4 класс (41%), 3 класс (37.5 %). Самый низкий качественный показатель отмечен в 11 (38%), 9 (33 %), 8 (24%), 7 (28%), 5 (20%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 13 человек или 9 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

#### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 класс (апрель 2018 года)

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	11	90%	81%
Математика	12	91%	75%
Окружающий мир	12	91%	66%



Обучающиеся подтвердили свои знания в ходе проведения ВПР

#### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 класс (апрель 2018 года)

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	9	88%	33%
Математика	10	90%	20%
Биология	8	100%	25%
История	10	100%	80%

#### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 класс (апрель 2018 года)

Предмет	Количество учащихся писавших	Успеваемость, %	Качество, %
---------	------------------------------	-----------------	-------------

	работу		
Русский язык	13	76%	38%
Математика	13	84%	23%
Биология	13	100%	61%
История	11	100%	54%
География	13	100%	30%
Обществознание	11	72%	27%

### Мониторинг образовательных результатов:

#### Результат независимой оценки качества образования 2017-2018 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	9	18	83	11
Русский язык	11	3	100	83
Математика	9	18	33	5,6
Математика (профильный уровень)	11	2	100	100
Математика (базовый уровень)	11	3	100	66
Обществознание	9	15	20	0
Обществознание	11	3	100	66
Физика	9	18	89	22

#### Муниципальный мониторинг «Устный счёт» в 5 классе

Кол-во уч-ся	Успеваемость по школе, %	Качество по школе, %	% выполнения по району
11	55	45	56

#### Вывод и предложения:

Анализ выполненных работ показал, что администрации ОО необходимо обратить особое внимание на преподавание математики, обществознания, русского языка.

Учителям-предметникам необходимо анализировать работы каждого учащегося, систематически проводить коррекционную работу по качеству изучения программного материала.

Для повышения мотивации обучающихся шире использовать возможности оборудования, сотрудничество с СПУ, ВУЗами, а также повысить уровень профессиональной подготовки учителей – предметников.

Методическому совету изучить результаты диагностик по предметам, спланировать семинары и мероприятия по обмену опытом изучения трудных программных тем. Администрации школы спланировать и оказать адресную поддержку учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты. Усилить контроль за коррекционной работой учителей.

#### Итоговая аттестация 9 класса в 2017-2018 учебном году

Выбор предметов по выбору обучающихся на итоговую аттестацию

Предмет	Количество обучающихся	Процент обучающихся
Литература	2	20
Обществознание	7	70

Английский язык	1	10
Физика	2	20
Биология	4	40

В 9 классе 12 обучающихся из них 10 обучающихся обучались по основной образовательной программе и 2 ученика ОВЗ. 10 учеников были допущены к основному государственному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (литературу – 2 ученика, обществознание – 7 учеников, английский язык – 1 ученик, физику - 2 ученика, биологию – 4 ученика)

**Результаты обязательного государственного экзамена**  
Динамика качества обученности по обязательным предметам  
и предметам по выбору обучающихся за три года

Предмет	Учебные годы	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
математика	2015-2016	12	3,17	100	16,7
	2016-2017	7	3,43	100	28,6
	2017-2018	10	3,1	100	20
русский язык	2015-2016	12	3,67	100	58,3
	2016-2017	7	3,57	85,7	71,4
	2017-2018	10	3,5	100	30
обществознание	2015-2016	12	2,58	50	8,3
	2016-2017	6	3,17	83,3	33,3
	2017-2018	7	3,14	90	35
физика	2015-2016	1	3	100	0
	2016-2017	4	3	100	0
	2017-2018	2	3	100	0
английский язык	2015-2016	1	2	0	0
	2017-2018	1	2	0	0
литература	2017-2018	2	4,5	100	100
биология	2015-2016	2	3	100	0
	2016-2017	2	3,5	100	50
	2017-2018	4	3	100	0
география	2015-2016	8	2,5	0	0
	2016-2017	2	2,5	50	0

**Сведения об обучающихся,  
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)
0	0	0	0	2	16

**Сведения об обучающихся,  
получивших аттестат об основном общем образовании**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Кол-во обучающихся я (чел.)	Доля обучающихся я (%)	Кол-во обучающихся я (чел.)	Доля обучающихся я (%)	Кол-во обучающихся я (чел.)	Доля обучающихся я (%)
12	100	9	100	10	84

### **Выводы и предложения:**

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году для выпускников 9 класса включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

Организован внутришкольный контроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2018.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся. Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона.

В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 9 классе был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

- организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;
- посещение администрацией школы занятий в 9 классе с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ;
- осуществлялся контроль за выполнением всеобща: анализировалась работа с неуспевающими учащимися с целью оценки индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;
- проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;
- осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями;
- проведение пробного ГИА на территории официального проведения государственной аттестации в ППЭ Белой СОШ.

### **Итоговая аттестация 11 класса в 2017-2018 учебном году**

#### **Выбор количества предметов итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2017-2018 учебном году**

Количество предметов	2 предмета	3 предмета	4 предмета
Количество обучающихся	8	2	0

#### **Выбор предметам на итоговую аттестацию**

Предмет	Количество обучающихся	Процент обучающихся
Русский язык	8	100%
Математика (базовый уровень)	8	100%

Математика (профильный уровень)	2	25%
Обществознание	1	12,5%
Биология	1	12,5%

В 11 классе 8 обучающихся, из них 8 учеников были допущены к единому государственному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (обществознание – 1 ученик, биология – 1 ученик)

#### Результаты ЕГЭ – 2018 по предметам

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по Иркутской области	Средний балл по Усольскому району	Средний балл по школе	Успеваемость по школе
Русский язык	36	68,5	67,48	60,63	100%
Математика (профильный уровень)	24	44,6	48,41	42	100%
Обществознание	42	50,5	49,26	46	100%
Биология	36	47,5	46,13	30	0%

#### Результаты ЕГЭ за три года

Класс	Успеваемость			Средний балл по ОУ			Средний балл по району		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
русский язык	100%	100%	100%	60,9	60,3	60,63	65,7	68,4	67,48
математика (профиль)	100%	100%	100%	50,3	40,5	42	45,6	91,6	48,41
физика	100%	75%	-	47	38		43,7	-	-
биология	100%	100%	100%	49	-	30	40,2	-	46,13
обществознание	50%	100%	100%	41,5	-	46	49,2	-	49,26
химия	0%	-	-	34	-	-	46,9	-	-

#### Выводы и предложения:

В 2017-2018 учебном году все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выявил положительную динамику по обязательным предметам в сравнении с результатами прошлых лет.

При этом необходимо отметить, что следует начинать активную работу по подготовке к итоговой аттестации обучающихся уже с 1 класса, т.к. многие пробелы в знаниях начинаются с начальной школы, и именно эти пробелы в знаниях показывают ребята на ЕГЭ.

В 11 классе необходимо:

1. Проводить еженедельные консультации индивидуальные и групповые.
2. Активизировать работу над практической грамотностью при работе над сочинением.
3. На каждом уроке проводить мини-тесты ЕГЭ, что дает хороший результат.
4. В 11 классе продолжить работу с индивидуальными картами обучающихся, в которые заносится каждый результат тестов.
5. Ежемесячно проводить пробный ЕГЭ в 11 классе.
6. Продолжать работу по созданию банка печатных и электронных тестов ЕГЭ, открытого банка заданий сайта ФИПИ.

7. Продолжить работу со спецификацией и кодификатором ЕГЭ, научить оценивать обучающихся свои работы по критериям оценивания работ.
8. Активизировать работу по профориентации.
9. Усилить работу с родителями, активизировать работу обучающихся с тестами on-line при домашней подготовке к экзаменам.

**Сведения об обучающихся,  
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)
11	91	4	100	8	100

**Сведения об обучающихся,  
не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)
1	9	0	0	0	0

**Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершаются научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах ВОШ из 22 возможных.

Педагогический коллектив образовательной организации в 2017-2018 учебном году продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (73% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческий конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Численность учащихся	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество призеров и победителей
51	8	3	11

**Динамика результативности участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество призовых мест	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

Количество призовых мест (в том числе на одного ученика по нескольким предметам)	11	11	11
--	----	----	----

Положительная динамика отмечается по предметам: русский язык, (1 призер), право (победитель и призер), физическая культура (победитель и призер), литература (3 призера), музыка (2 призера), история (победитель).

Отрицательная динамика результативности участия в муниципальном этапе ВОШ отмечается по предметам: обществознание, география

Отсутствуют результаты и динамика по ОБЖ, информатике.

В целом число призовых мест на муниципальном этапе ВОШ на протяжении трех последних лет остается стабильным.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы. Необходимо усилить работу по подготовки по предметам: химия, физика, география, английский язык, математика, биология и химия.

#### **Результаты регионального этапа ВОШ**

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
География	1 участник	
Право		1 участник
Литература		1 участник

В целом, отмечается положительная динамика участия в этапах ВОШ. Положительная и стабильная динамика за последние три года.

Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии были вручены грамоты. В олимпиадном обществе организован стенд достижений участников олимпиадного движения.

#### **Результативность педагогов по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за три года**

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ
2015-2016	18	6	33%
2016-2017	18	4	22%
2017-2018	19	4	21%

#### **Целевые задачи на новый 2018-2019 учебный год**

1. В новом учебном году необходимо найти и использовать эффективные методы работы с мотивированными детьми, повысить результативность участия в олимпиадном движении.
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся олимпиадным движением, в том числе проведение школьного этапа.
3. Продолжить индивидуальное сопровождение призеров и победителей ВОШ по итогам 2017-2018 учебного года.
4. Организовать внутришкольные курсы повышения квалификации по подготовке призеров.
5. Обеспечить реализацию плана работы в рамках движения преподавания учебных предметов по подготовке учащихся в олимпиадном движении.
6. Проводить мониторинг деятельности педагогов по подготовке призеров олимпиадного движения по всем предметам и предметам не имеющих результата.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Распорядок учебного процесса МБОУ «Буретская СОШ» отражен в календарных учебных графиках, которые являются приложениями к образовательным программам.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

##### Начальное общее образование

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (139 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (1 класс), 35 недель (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс); 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3129 (21x34+23x35x3)

##### Основное общее образование (5-8 классы)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (140 учебных недель)
Продолжительность учебного года	35 недель
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	32 часа (5 класс); 33 часа (6 класс); 35 часов (7 класс); 36 часов (8 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	4760

##### Основное общее образование (9 класс)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	1 год (34 учебных недели)
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	36 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	1260

##### Среднее общее образование

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года (69 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (11 класс), 35 недели (10 классы)
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	37 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	2590

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная и текущая аттестация в переводных классах (2-4 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2019 г.- первый поток, 15 мая 2019 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2019 г.- первый поток, 15 мая 2019 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 9 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2018-2019 учебный год.

Промежуточная и текущая аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- 10 класс: в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2019 г.- первый поток, 15 мая 2019 года - второй поток.
- государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2018-2019 учебный год.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания**

#### **1. Организация питания обучающихся**

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения, учитывая, что дети проводят большую часть своего времени в школе. Питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий способности к эффективному обучению.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Современно оформленный зал для приема пищи	+	+	+
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	+	+	+
Современное технологическое оборудование для столовой	+	+	+
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	-	+	+
Помещение столовой не требует ремонта	+	+	+

#### Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателя	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания		
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
Классы\года						
1-4 класс	78	76	83	34	27	53
5-9 класс	61	68	69	41	26	44
10-11 класс	14	12	7	10	5	2
Итого (человек)	<b>153</b>	<b>156</b>	<b>159</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>99</b>
%	99%	100%	100%	55%	37%	62%

Наименование показателя	Доля обучающихся, получающих								
	только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки и обеды		
Классы\года	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
1-4 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
5-9 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
10-11 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
%	0	0	0	0	0	0	100	100	100

Обучающиеся обеспечиваются горячим двухразовым питанием. В рационе кроме традиционных каш, котлет, супов присутствуют кисломолочные продукты, творог, соки, фрукты, овощи, компоты. Опрос родителей по вопросу удовлетворенности школьным питанием показал, что большинство родителей удовлетворены организацией и качеством питания - 91%. По сравнению с прошлым годом наблюдается спад удовлетворённости на 0,5%. Родители указывают на низкую температуру подачи горячих блюд, отсутствие выпечки, блинов в меню, .

**Вывод:** В МБОУ «Буретская СОШ» созданы хорошие условия для организации питания. Качество пищи хорошее, набор продуктов разнообразный.

В целях дальнейшего совершенствования организации питания в следующем году необходимо решить следующие задачи: 1. Соблюдение перспективного 10-дневного меню (по возможности); 2. Вести строгий учет на перспективу сроков сдачи документов для оформления бесплатного питания категории льготников, не допускать перерывов в получении льгот; 3. Приобрести комплект столовой мебели: стол и 6 стульев, кухонный комбайн, отремонтировать пароконвектомат.

## 2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	Численность	%
I группа	63	39,64
II группа	85	53,46
III группа	11	6,9

IV группа	0	0
Всего	159	100

**Основная группа -159 человек.**

<b>Хронические заболевания</b>	<b>Кол-во</b>
Болезни желудочно-кишечного тракта	2
Нервно-психические заболевания	7
Болезни опорно-двигательного аппарата	2
Болезни органов зрения	9
Болезни эндокринной системы	4
Органы дыхания	0
Болезни сердца и сосудов	0

Количество пропусков по болезни на 1 ребенка: 13,0.

Число случаев заболеваний на одного ребенка: 1,7.

### **3. Мониторинг физической подготовленности обучающихся**

В МБОУ «Буретская СОШ» имеются оборудованный спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеется все необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры. Кроме урочных занятий обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках спортивной направленности, которые функционируют на базе ОО на основании договоров о сотрудничестве: с РЦВР – баскетбол, ДЮСШ – волейбол, бокс (на базе спортивной базы п.Тайтурка).

Команды ОО принимают участие во всех соревнованиях:

#### **Достижения обучающихся, занимающихся волейболом**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>количество участников</b>	<b>результат</b>	<b>место проведения</b>
1	Первенство Иркутской области по волейболу среди дворовых команд.	Панова В. Канашкина М.	3-место	28.10.18. г.Ангарск.
2	Первенство Усольского района по волейболу среди ДЮСШ.	Шабанова Л. Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Плотникова А.Логинова Ю.Корчагина А.Панова Т.	1-место	01.11.18. Белореченск
3	Отборочные игры по волейболу в зачет Зимних сельских игр среди женщин.	Шабанова Л Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Л. Плотникова А.Логинова Ю.Плынская А.	1-место	03.11.18. Белореченск
4	Отборочные игры по волейболу в зачет Зимних сельских игр среди мужчин.	Девицкий А.	1-место	10.11.18. Белореченск
5	Региональный турнир по волей болу среди девушек	Шабанова Л Панова В.	1-место	27.11.18. г. Свирск

	ДЮСШ.	Канашкина М. Девицкая Н. Л. Плотникова А.		
6	Супер-кубок на Зимних сельских играх среди женщин.	Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Л. Плотникова А.Плынская А,	2-место	09.12.18. Белореченск
7	Супер-кубок на Зимних сельских играх среди мужчин.	Девицкий А.	1-место	09.12.18. Белореченск
8	Новогодний региональный турнир по волейболу среди девушек 2001-2004г.р.среди ДЮСШ.	Шабанова Л Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Л. Плотникова А.	2-место	29.12.18. Белореченск

#### **Достижения обучающихся, занимающихся баскетболом**

1	Районные соревнования среди юношей Второй группы по Баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа баскетболистов	2 – место	22.10.18 п. Белореченский
2	Районные соревнования среди девушек Второй группы по Баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа баскетболистов	1 – место	09.10.18 п. Белореченский

#### **Достижения обучающихся, занимающихся футболом**

1	Районные соревнования по школьному футболу среди девушек Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2016-2017 учебного года	Группа футболистов	2 – место	21.09.16 п. Белореченский
2	Районные соревнования по школьному футболу среди юношей Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа футболистов	3 – место	19.09.18 п. Белореченский
3	Районные соревнования по школьному футболу среди девушек Второй группы в	Группа футболистов	1 – место	19.09.18 п. Белореченский

	рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года			
--	--	--	--	--

### Достижения обучающихся, занимающихся теннисом

1	Районные соревнования по школьному футболу среди юношей Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа футболистов	3 – место	19.09.18 п. Белореченский
2	Районные соревнования по школьному футболу среди девушек Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа футболистов	1 – место	19.09.18 п. Белореченский

В 2018 году прошли мониторинг физического развития и физической подготовленности 159 обучающихся.

Из них показали результаты:

✓ Уровень развития подготовленности учащихся (мальчики) в сравнении с прошлым годом

	Низкий		Средний		Высокий	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Бег 30 м	45	38	11	12	11	11
Бег 1000м	21	19	6	3	7	10
Подтягивание из виса	51	46	9	2	8	13
Прыжок с места	33	38	15	11	19	12

✓ Уровень развития подготовленности учащихся (девочки) в сравнении с прошлым годом

	Низкий		Средний		Высокий	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Бег 30 м	51	47	2	8	2	2
Бег 1000м	30	28	1	6	3	3
Подъем тела	11	10	5	9	39	37
Прыжок	23	29	16	11	16	17

Анализ результатов показал, что необходимо обратить внимание на упражнение Прыжок с места. В целом положительная динамика лучше у девочек.

Результаты мониторинга физической подготовленности 2018 года в сравнении с результатами прошлого учебного года

	2017 год	2018 год
Высокий уровень	2,3 %	3,2 %
Средний уровень	60,2 %	56 %
Низкий уровень	33,5 %	33,2 %

Процент учащихся с высоким уровнем физической подготовленности повысился, а процент со средним и низким уровнем подготовленности незначительно понизился.

**Вывод:** Проводимая работа по развитию спорта и формированию навыков здорового образа жизни в ОО позволила повысить уровень физической подготовленности обучающихся.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Необходимо решить вопрос по возведению стадиона.
2. Активизировать просветительско-профилактическую работу по привитию навыков здорового образа жизни среди обучающихся ОО.
3. Увеличить охват обучающихся из с.Кочериково, занимающихся спортом.
4. Создать тренажерный зал для занятий во внеурочное время и обучающихся, и работников ОО, а также жителей села по возможности.

#### **4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе**

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе проведена и проводится работа по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03»с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрены постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

2. Антитеррористическая безопасность: В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 9 видеокамер (3 в здании школы и 6 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: фойе первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

3. В целях соблюдения требований СанПиН проводятся все требуемые мероприятия согласно Программы производственного контроля: медицинский осмотр сотрудников, лабораторные исследования, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка и т.д.

**Вывод:** В ОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования условий обеспечения безопасности в следующем году необходимо:

1. Провести реконструкцию пожарной сигнализации.
2. Заменить противопожарные двери в спортивном зале и выхода начального блока.
3. Провести ремонты туалетов на 2 этаже, стены спортзала, перенос канализационных люков на территорию ОО.

## 5. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

В соответствии с планом воспитательной работы на 2018 год в ОО был разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленный на **предупреждение развития пагубных привычек** у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

### За 2018 год проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Консультации для детей, подростков и молодежи по профилактике социально-негативных явлений (табакокурения, алкоголь, наркомания и ВИЧ)

Наименование консультации	Количество участников
Что такое зависимость?	38
Что такое здоровый образ жизни?	153
Юридическая сторона потребления наркотиков	81
Что я знаю о СПИДе	53

2. Консультации для детей и подростков «группы риска» по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
О наркотиках	21
Табачный дым	15

3. Консультации, проведенные для родителей по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
Агрессия ребенка и ее причины	5
К чему приводят семейные конфликты	1
Зависимости детей и их профилактика	4
Спорт против наркотиков	12
Разъяснительные беседы инспектора ОДН по предупреждения употребления ПАВ у детей, подростков, молодежи	43

4. Родительские собрания с целью информирования по первичному выявлению девиантного поведения подростка

Наименование родительского собрания	Количество участников
Виды наркотиков и как их распространяют	52
Последствия раннего употребления алкоголя	34

## 5. Круглые столы

Название	Количество участников
Алкоголизм - причины, последствия	14
Употребление и распространение ПАВ: административная и уголовная ответственность	24

#### 6. Акции

Название	Количество участников
Стоп - СПИД!	45
Телефон доверия	135
Чистый воздух (акция посвященная мир без табака)	21

#### 7. Тренинги

Название	Количество участников
Учись говорить - НЕТ!!!	23

#### 8. Беседы

Название	Количество участников
Стресс и подросток	3
Здоровый образ жизни начинается с семьи	4
Агрессия ребенка, ее причины	4
Если Ваш ребенок курит	3
Здоровый образ жизни - это МОДНО	2

В ОО на протяжении трёх лет проводится «Социально –психологическое тестирование», по итогам обследования в нашей школе нет несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.

В фойе школы был оформлен стенд «Курить себе вредить», проведен конкурс плакатов «Мы за ЖОЗ». С волонтерами были распространены по д. Буреть листовки «О вреде ПАВ», а так же листовки с номерами телефонов, куда можно позвонить в случае, если кто-то распространяет наркотические вещества.

Прошли встречи обучающихся ОО со специалистами здравоохранения, ОДН «Усольский», специалистом по профилактике наркомании Грудина А.В., главным врачом - наркологом г. Усолье –Сибирское Шаманской В.А.

Информация обо всех профилактических мероприятиях размещалась на официальном сайте ОО.

На внутришкольном контроле стоят 5 несовершеннолетних, имеющих замечания по нарушениям дисциплины и некорректного поведения.

Детей, состоящих на учёте ОДН - НЕТ.

### 6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

План воспитательной работы на 2018/2019 год составлен на основе программы, разработанной во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ «Буретская СОШ» на 2014-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом МБОУ «Буретская СОШ».

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2018-2019 годах перед коллективом школы стояла:

**Цель:** систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

### **Задачи:**

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- ✓ воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- ✓ развитие детской инициативы по оказанию нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
- ✓ воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- ✓ приобщение к православным духовным ценностям;
- ✓ формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- ✓ хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района, и школы в частности;
- ✓ создание условий для расширения гражданско-патриотической работы через работу школьной музейной комнаты;
- ✓ развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- ✓ формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Организацией воспитательной работы в школе руководит педагог-организатор внеклассной, внешкольной воспитательной работы с детьми при непосредственном участии педагога-организатора на уровне начального общего образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов школьного детского парламента (ШДП). Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, деревни Буреть и села Кочериково, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- ✓ на здоровьесберегающее образование;
- ✓ на развитие физической, общественной активности ребенка;
- ✓ на выявление и сопровождение талантливых детей;
- ✓ на формирование у школьников потребности в созидательном труде, на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система общешкольных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за двадцать пять лет существования школы:

- ✓ Праздник первого звонка;
- ✓ Ролевая игра «День Дублера»;
- ✓ Общешкольное мероприятие «Учитель, я вас благодарю!», посвященное Дню учителя;
- ✓ Общешкольные линейки (1-2 раза в четверть);
- ✓ Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, юные пешеходы;
- ✓ День Матери;
- ✓ Конкурсная программа «Мы маленькие звезды»;

- ✓ Праздник «Осенний калейдоскоп»;
- ✓ Акции «День без курения в школе», «Мы выбираем ЗОЖ», «Добрых дел», «Неделя добра», «Чистый класс», «Школьная форма», «Аптека на окне», «Кормушки для птиц», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Сохрани лес»; «Урожай в закрома»
- ✓ Митинг у памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ
- ✓ «Новогодняя фантазия»: «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя дискотека, конкурсы витражей, Укрась свой класс», Мастерская Деда-Мороза, Новогодний бал «В гостях у Снежной Королевы», утренник «Новогоднее сияние»
- ✓ Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- ✓ Конкурсы патриотической песни «Парад песни и строя», детского рисунка и плаката;
- ✓ Военно- патриотическая игра «Зарница»;
- ✓ День влюбленных;
- ✓ Конкурсная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- ✓ Спортивные конкурсы: «Вперед, гардамарины!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», Дни Здоровья, День защиты детей;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Конкурсы «Лучший класс» «Школьные рекорды»;
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»;
- ✓ Торжественная церемония вручения премии за отличную учебу «Школьная орация»;
- ✓ Выпускной бал.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

В коллективе 11 классных руководителей. 73% от общего числа работают в качестве классного руководителя более 10 лет, 27 % (3 педагога) имеют небольшой стаж, но ведут работу классного руководителя ответственно. Они в своей деятельности применяют не только известные формы воспитательной работы, а так же в свою практику включают и новые формы работы с ученическим коллективом: квест-игра "Найди мандариновый подарок», Парад кадетских классов» - 7 класс, классный руководитель Каушева Т.В., квест – игра «Зимний переполюх» - 10 класс, классный руководитель Иванова Ю.И., ролевая игра «Делай так!», «Уроки Универсиады – 2019» - 8 класс, классный руководитель Матвеева С.В., «Гадание при свечах», «Конкурсная программа «Хозяюшка» - 4 класс, классный руководитель Ефременко С.П., «Фестиваль Знаний», Интерактивный Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение» - 3 класс, классный руководитель Константинова Л.В., Открытый микрофон «Что такое любовь» - 9 класс, классный руководитель Садкова Н.В., «Живое поздравление» с привлечением бывших своих выпускников – 6 класс, классный руководитель Макарова И.А.

Большие возможности для развития самостоятельности, творчества, стремления к здоровому образу жизни дало проведение Дней Здоровья, Турслета, походов и костров, экскурсий, поездки в бассейн, театр, кинотеатр, макфудс, музей.

**Таблица поездок классных коллективов 2018-2019 г.**

Классы	Театр	Кинотеатр	Бассейн	Музей	Каток	Экскурсии	Другие
1	2		2				
2	2	1	2		1		
3	2	1	3				
4	1	1	4	0	1		
5	1		1				
6							
7	0	4	2	2	0	1	

8						2	4
9	1	4	6	0	1		1
10		1					1
11		1					

**Сравнительная таблица поездок классных коллективов**

Года	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
Количество поездок	17	19	28

Анализ проведенных поездок показывает, что количество поездок увеличилось по сравнению с предыдущим годом в 1,4 раза. Обучающиеся проявляют активный познавательный интерес к знаниям, которые получают в ходе этих мероприятий, улучшаются взаимоотношения между членами классного коллектива, их эмоциональное настроение. После каждой поездки у ребят остается масса впечатлений. Проведение поездок расширяют кругозор детей, повышают интерес к истории родного края, развивают коммуникативные навыки, прививают навыки культурного поведения, закрепляются правила пешехода и перехода, а также организуют досуг детей.

При формировании у обучающихся ответственного отношения к учебе в большую роль играют классные руководители, родители, учителя-предметники. В течение года в данном направлении также велась работа. На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Права и обязанности ребенка», лекция «Нравственность – как основа успешного учебного процесса», «Компьютерная зависимость. Дети и интернет», беседы о правильном питании и по сохранению здоровья, профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, суицида и экстремизма, по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, алкоголя, наркомании и другие, приглашались родители на индивидуальные беседы с классными руководителями, с учителями-предметниками, администрацией школы, на профсовет.

Диагностировалась работа психологом школы с помощью диагностики нравственной воспитанности с помощью анкет. Были проведены следующие тесты «Уровень толерантности», «Взаимоотношения в классных коллективах», «Уровень воспитанности», используя «Опросник интересов Голомштока» 10.10.18 г. Итоги показали, что в начале учебного года по сравнению с прошлым годом произошел прогресс, который указывает на то, что некоторые учащиеся улучшили свой показатель воспитанности (18% - высокий, 29 % - выше среднего, 31 % – средний, 14 % – ниже среднего, 8 % - низкий). По сравнению с прошлым годом, в этом отношении есть существенный сдвиг в лучшую сторону. Дети идут на контакт с педагогом-организатором, классными руководителями, соглашаются участвовать в различных мероприятиях, играть те или иные роли, подбирают музыку, предлагают свои варианты проведения праздников. Активны обучающиеся 10 класса: Шабанова Л, Каушева Е., 9 класса - Канашкина М., Девицкая Н., Панова В., Кудрявцева Е., Константинов К., Севостьянов М, Девицкий А., Ковбаса К., 8 класс – Ушаков Д., Нечаев А., Гусельникова Е., 7 класс – Плотникова А., Смирнова Л., Халявина А., Демидович И., Гостев Артем, 6 класс – Лукашина Е., Солдатова Вероника.

Классные руководители МБОУ «Буретская СОШ» стараются воспитывать у своих учеников уважительное отношение к старшему поколению, прежде всего к самому любимому человеку – к своей маме. Поэтому в школе традиционно отмечается «День Матери». К этому празднику долго готовятся, пишут сочинения о мамах, проводят конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», готовят номера художественной самодеятельности, мини-сценки, приглашают мам и поздравляют, дарят подарки, изготовленные своими руками.

Цель мероприятия: воспитывать осознание значения семьи в жизни человека и общества, заботливое отношение к членам семьи – одна из главных задач воспитательного процесса, была достигнута. Классные руководители начальных классов под руководством педагога-организатора, учитывая возрастные особенности правильно подобрали формы работы, создали возможность каждому ребенку проявить свои таланты.

2019 год, согласно Указу Президента Российской Федерации, объявлен Годом театра. 29 января 2019 года, стараясь идти в ногу со временем, в нашей школе прошло мероприятие «Саквояж с чудесами», посвящённое российскому театру. «Театр – это кафедра, с которой можно много сказать миру добра». Цель этого мероприятия – рассказать об истории театра, продолжить работу над коммуникативными навыками, умениями создавать свою собственную «формулу успеха», приобщать детей к творчеству, развивать их способности (литературные, актёрские, оформительские), воспитывать чувства коллективизма, чувства прекрасного. Все поставленные задачи были выполнены. Дети узнали о том, люди каких профессий работают в театре, какие бывают театральные жанры, какую работу выполняют костюмеры, повторили основные правила в театре, многому научились. Поучаствовали в викторине «Внимательный читатель». С большим удовольствием играли на сцене Евгения Лукашина – Царевну Несмеяну, Алёну Халыгина – Кикимору, Алексей Нечаев – Иванушку, Ектерина Гусельникова – «Няньку», Екатерина Кудрявцева – Красную Шапочку», Ковбаса Лидия – Цыганку и показали свои умения маленького актерского мастерства. В этом мероприятии участвовали актеры, педагоги и зрители: им представилась возможность поучаствовать в развлекательных играх: «Удержи перо в воздухе», «Походка Бабы – Яги», «Перелей воду в стакан». В мероприятии использовалась музыка, прозвучал Гимн театра «Мы дети Мельпомены». С большим удовольствием дети посмотрели выступления членов кружка «Премьера», руководитель Бучис А.Н. и презентацию о деятельности кружка ТЮШ, руководителем которого является Каушева Т.В.

Увеличилось число детей, участвующих в общешкольных мероприятиях (что можно увидеть в таблице «Таблица сравнения количества обучающихся в общешкольных мероприятиях».

**Таблица сравнения количества обучающихся в общешкольных мероприятиях**

<b>Название мероприятий</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Осенний калейдоскоп	9	21	26
Новогодние праздники	26	32	30
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	112	123	159

**Основные мероприятия, организованные и проведённые в ОУ за последний год (Приложение 1).**

**Результативность воспитательного процесса школы 2017-2018 уч.год (приложение 2).**

**Сравнительная таблица результативности воспитательного процесса за 3 года**

<b>Участие /победы</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Всего	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>47</b>
Победы	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>39</b>
Участие	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

В ходе проводимой работы выявились и недочеты, что указывает на то, что задачи считается выполненной не до конца. Не получилось в полной мере научить детей культурно вести себя в общественных местах. Дети могли себе позволить некоторые вольности (поговорить вслух, некорректное поведение при разговоре со взрослыми), не умеют вести диалог, идти на контакт, уступать, просить извинение, находить решение проблемы мирными путями.

### **Патриотическое воспитание**

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Патриотическая работа ведется по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2018-2019уч.г продолжилось сотрудничество с ветеранами, тружениками тыла». В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества.

Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также на примере старшего поколения, воспитание чувства патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам; воспитание учащихся в духе благодарности к ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью.

На базе нашей школы 3-ий год действует кадетский класс – это 7-ой класс, классный руководитель Каушева Т.В. Кадеты готовятся к участию в Первом Региональном фестивалю кадетских классов «Содружество. Долг. Честь». Выступление их на школьном смотре «Песни и строя» показали боевую выправку кадетов.

В школе готовятся обучающиеся 5 класса к выступлению в ЮНАРМИЮ.

Продолжается работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализуются планы мероприятий, посвященных 74 летию со Дня победы в ВОВ

**Перечень мероприятий, приуроченных к 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне МБОУ «Буретская СОШ» (Приложение 3.)**

**Информацию о планируемых на 2019 год мероприятиях в оказании социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и приравненным к ним категорий граждан в Иркутской области МБОУ «Буретская СОШ» (Приложение 4).**

**Информация о запланированных мероприятиях, приуроченные к празднованию 25 – летия Конституции РФ МБОУ «Буретская СОШ» (Приложение 5)**

**В МБОУ «Буретская СОШ» торжественно открыли школьный стрелковый тир**

06.03.2019 в нашей школе введен в эксплуатацию современный тир. Торжественное мероприятие началось со школьного коридора, где все обучающиеся школы приветствовали почетных гостей:

мэра Усольского района Матюху Виталия Ивановича,

1-го заместителя мэра Усольского района Дубенкову Ирину Михайловну,

председателя комитета по образованию Татарникову Нину Григорьевну, заместителя Главы Тайтурского МО Леонову Елену Анатольевну, начальника штаба Усольского районного отделения «Юнармия» Максимова Михаила Васильевича, начальника штаба Иркутского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Старухина Александра.

Мэр поздравил с открытием школьного стрелкового тира «В десяточку, с оборудованным помещением для тренировок и пожелал высоких достижений.

Для учеников школы тир стал особенным подарком.

Уже на сегодняшний день в новом тире прошла первая сдача норм ГТО по стрельбе.

От Главы Тайтурского муниципального образования С.В. Бужкова директора школы Халиулину Е.В. и весь коллектив поздравила с открытием школьного тира заместитель Главы Тайтурского МО Леонова Елена Анатольевна, сказав: «Это замечательное и уникальное для нашего муниципального образования событие, которое даст новый импульс развитию детского спорта, будет способствовать делу патриотического воспитания подрастающего поколения, пожелав успехов: побед, новых идей и их воплощений.

06.03.19 в нашей школе состоялся смотр «Песни строя», посвященный открытию школьного стрелкового тира «В десяточку».

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов, воспитание гордости за свою школу, школьный коллектив.

12 апреля отмечалась памятная дата – со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы приняли участие в викторине «Космическая викторина», 76 ребят школы побывали на Гагаринском уроке «Космос – это мы». На 2-х переменах транслировалось обращение космонавта перед полетом в космос к гражданам СССР, видеофильм «Вперед к Звездам. Ребята показали хорошие знания о космосе и космонавтах.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины: «Президентские спортивные игры», «Эстафета Победы» и т.п. Таким образом в этом направлении ведется большая системная работа, что подтверждается таблицами, перечисленными мероприятиями.

### **Здоровьесбережение**

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки разной направленности (смотри в таблице). С целью развития творческих способностей и создания оптимальных условий для интеллектуального развития; - удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся; - самообразования и творческого труда; - физического развития; - разумного досуга, отдыха и развлечений, обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работают 12 кружков по интересам (1-11 классы), численность которых - 143 человека, что составляет 89,94 %.

### **Информация об объединениях дополнительного образования в МБОУ «Буретская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Наименование Отделения ДО</b>	<b>Руководитель Отделения ДО</b>
1	Волейбол (девочки)	Корчагина Галина Антоновна
2	Волейбол (мальчики)	Корчагина Галина Антоновна
3	Юный художник	Плотникова Наталья Николаевна.

4	Юный художник (2 класс)	Колесник Ирина Владиленовна
5	Школьный пресс-центр	Плотникова Наталья Николаевна.
6	Вокальный ансамбль	Алексеева Мария Сергеевна
7	ТЮШ	Каушева Татьяна Владимировна
8	Юный турист (7, 8класс)	Константинов Владимир Борисович
9	Футбол	Константинов Владимир Борисович
10	Премьера (театр, 5 класс)	Бучис Альбина Николаевна
11	Куборо	Алексеева Мария Сергеевна
12	ДЮП	Матвеева Светлана Владимировна
13	Юный техник (4 класс)	Максимов Михаил Васильевич
14	Военно-техническая подготовка	Максимов Михаил Васильевич
15	Радиоэлектроника и связь (1 гр.)	Максимов Михаил Васильевич
16	Радиоэлектроника и связь (2 Гр.)	Максимов Михаил Васильевич
17	Рукоделие	Матвеева Светлана Владимировна
18	Экология	Матвеева Светлана Владимировна
19	Юный художник (1 класс)	Чернотович Ирина Егоровна
20	Школа светофорных наук (ЮИД)	Иванова Юлия Игоревна
21	Баскетбол	Константинов Владимир Борисович

Творческое развитие детей осуществляется через ряд кружков: ТЮШ, Вокальный ансамбль «Домисолька». 46 обучающихся школы посещают кружки этой направленности. Посещаемость кружков ТЮШ, Вокальный ансамбль стабильная (от 80% до 100%). Очень активны кружковцы вокального ансамбля (младшая группа 3-4 классы). Ни одно школьное мероприятие не проходит без этих вокалистов. Свои таланты они подтверждают каждый год: с 2016 года являются участниками-победителями районного фестиваля - конкурса детской песни «Подари улыбку миру», 2018 год – участники первого районного фестиваля «Родник талантов - 2018», участники Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами». Участники этого конкурса: Солдатова Вероника, Алексеева Виктория получили сертификаты. Руководителем Алексеевой М.С. организовано увлекательное образовательное путешествие в Органный зал Польского костела города Иркутск и побывали на выездном уроке «Полосатые клавиши». Они слушали музыку известных композиторов мира: И.С. Баха, Л.В. Бетховена. Ребята кружка являются активными участниками мероприятий, которые проходят в сельском клубе. 23 февраля вокалисты приняли участие в концерте, посвященном Дню Защитника Отечества, с исполнением военных песен. Очень дружный, инициативный, творческий коллектив кружка ТЮШ. Много получают полезного на своих занятиях члены кружка. Они учатся держаться на сцене, различным сценическим приемам. Их участие в районном фестивале «Театральное созвучие» доказательство тому, что работа в кружке ведется в системе и направлена на развитие каждой личности. Их коллектив на шестом творческом семинаре «Театральное созвучие» награжден Дипломом победителя в номинации «Коротко, но ясно» - 2015 г., на 7 фестивале – Дипломом победителя в номинации «Зорко одно лишь сердце» и Дипломом победителя в номинации «Лучшая романтическая сцена» - 2016 г., на 8 фестивале – Дипломом победителя в номинации «Лучшее музыкальное оформление» и Дипломом победителя в номинации «Пой, цветок, пой» - 2017 г., Дипломом победителя в номинации «Лучший актерский ансамбль» и Дипломом победителя в номинации «Хранители традиций» - 2018 г.

В технической направленности зарекомендовало объединение «Куборо». Системная работа педагога дополнительного образования с обучающимися дает хорошие результаты. В 2018 году члены кружка побывали в городе Иркутск на третьем Региональном чемпионате Юниор Профи Иркутской области и завоевали победы: Диплом победителя – 1ученик, Диплом 2-ой степени – 3 ученика, Сертификаты – 6 учеников. На турнире

КУБОРО в честь открытия соревновательного сезона в Иркутской области ребята показали самые лучшие знания в этой области и опять получили награды: Диплом 2-ой степени, Диплом – 3-ей степени. Еще ребята не только развиваются в техническом направлении, они знакомятся с историей родного края, посещая музеи.

В пресс-центр входит та группа учеников школы, которая освещает всю школьную жизнь. Школьная газета выходит каждую четверть. Она востребована, читаема. В 2019-2020 году выпущено 4 номера газеты «Прочитай кА».

Многие ребята посещают спортивные секции 38 обучающихся (27%), имеют спортивные награды за высокие достижения. Волейболисты являются активными участниками районных спортивных соревнований.

Вывод: Спортивно – оздоровительное, техническое, социально-педагогическое, в области искусств направления воспитательной работы в этом году представлено достаточно результативно. Команды нашей школы занимают почетные первые, вторые и третьи места на районных этапах соревнованиях. Таким образом, накоплен победный потенциал на уровне района возрос с 71,1% от общего числа участия до 82,9%

### **Ученическое самоуправление**

Школьный детский парламент традиционно занимает ведущие позиции в ученическом самоуправлении. С участием членов ШДП проводятся Дни здоровья, День Дублера, акции «Школьная форма», «Урожай в закрома», военно-спортивная игра «Зарница», День смеха. Радиопередача; «Лучший ученик года-2018

Задачами деятельности ШДП являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Детский Школьный парламент основывается на законе трёх «сами»:

- «сами ищем дело»;
- «сами планируем и осуществляем его»;
- «сами подводим итоги»

Также члены ШДП руководили школьными конкурсами «Украшение кабинета к новогоднему празднику», «Самое лучшее новогоднее поздравление», «Украшение витражей», проводили викторины «Новогодняя викторина», «Космическая викторина»

В результате проводимой работы определился актив совета, круг вопросов и дел, интересных учащимся (занятия Школы актива, тематические дискотеки, социальные акции и др.).

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного детского парламента являлись активными участниками всех дел школы, района. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году проведено на 2 акции больше, задействовано в мероприятиях на 28 учеников больше.

Среди избранных в ШДП не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых, орган ученического самоуправления не принимал самостоятельных конкретных решений, и это является основной задачей будущего учебного года: развитие самостоятельности учащихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, и их выполнение доводить до конца. В ходе всех дел выявлена такая тенденция: Больше самостоятельности самим ученикам, результат получается лучше.

В конкурсе «Лучший ученик года-2018» приняла участие ученица 10 класса Шабанова Любовь, достойно выступив с визиткой, защитив проект «Волонтеры проф. старта» и получила Грамоту в номинации «Поиск и новаторство», также ей выделена

путевка в ВДЦ «Орленок». В ВДЦ «Орленок» в этом году съездила ученица 11 класса Филимонова Екатерина, добившаяся больших успехов.

Большую работу ребята проводят в День дублера. В этот день они самостоятельно руководят учебным процессом. До второго этажа образован живой коридор из учителей – дублеров, по которому Учителя шествуя важно принимают поздравление с Днем Учителя. В этот день существует традиция поздравлять своих учителей. Оформлен стенд, где размещены фотографии «Селфи с любимым Учителем», здесь же красивые стихотворения, звучат поздравления и любимые песни учителей в школьной радиопередаче. Идут уроки, которые ведут учителя-дублеры.

На очередном собрании ребятам представили административный аппарат – «Директор школы» – Бобылева Т.А., «заместитель директора по учебно-воспитательной работе» – Севостьянов Максим. Все моменты были рассмотрены: по расписанию, по организации, даже поговорили о профессиональных качествах Учителя.

Учителя переменках бегут посмотреть – все ли в порядке. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом. Можно восторгаться Учителями – дублерами: Екатериной Филимоновой, Валентиной Девицкой, Любовью Шабановой, Ульяной Хороших, Александром Рак, учителями физической культуры: Девицким Андреем и Константином Ковбаса, учителем физики – Юрием Уваровым, Спокойствие и доброжелательность присутствовала на уроках истории и обществоведения. Учителем Мураенко Артемом. Но день не окончен. После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт, в форме литературно – музыкальной композиции «Мы любим Вас, Учителя»

Очень активно проводится ШДП акция «Школьная книга рекордов» по номинациям: «Лучший читатель, победитель Ученица 10 класса Шабанова Любовь, в номинации «Лучший новогодний костюм» победителями стали : болотная кикимора (Халявина Алена) – ученица 7 класса, Водя (Константинов Кирилл, ученик 9 класса), костюмы поросят (Гетцель Маргарита, Тюменцева Анна, Фонарева Диана – ученицы 3 класса.). Организованы акции: «Помоги птицам», «Урожай 2018 в закрома», Чистая школьная территория» и др.

### **Взаимодействие с социумом**

Школа работала в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:



– районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция баскетбола (Константинов В.Б.), театральный кружок «Театр юного школьника» (Каушева Т.В), экологический «Подснежники» (Матвеева С.В.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Плотникова Н.Н., Куборо (Алексеева М.С.), Вокальный ансамбль «Домисолька» (Алексеева М.С.), Рукоделие (Матвеева С.В.), Радиоэлектроника (Максимов М.В.) которыми руководят педагоги дополнительного образования от РЦВР);

– сельская библиотека, расположена в здании школы (совместные мероприятия со школьной библиотекой);

– ДЮСШ (на базе школы открыта секция волейбола (Корчагина Г.А.), биатлона (Солоденин Н.И.),

– районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период – 17 обучающихся, находящихся в ТЖС);

– совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов в школьный музей);

– администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);

– МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, апробация программы «Школа будущих первоклассников»);

– ФГУП «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства);

– ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);

– сельские клубы сел Бурети и Кочериново (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника войнам-землякам, «Турслет».);

– родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

#### **Работа с родителями**

включала в себя традиционные школьные, классные мероприятия и носили системный характер.

За прошедший год было проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ «Организация питания школьников»;
- ✓ Результаты мониторинга «Удовлетворенность работой ОУ» (результаты в таблице «Анализ анкеты для родителей «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения» 2018-2019 учебный год, сентябрь);
- ✓ Выполнение обучающимися «Комендантского часа»;
- ✓ «Всероссийская акция «Классное собрание».
- ✓ Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей"

- ✓ «Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в свободное от уроков время как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни»;
- ✓ Информация о кружках, факультативах, секциях в школе. Внешний вид, посещаемость;
- ✓ Ознакомление родителей с памяткой населению при наличии информации о возможности совершения террористического акта;
- ✓ Профилактика гриппа. Температурный режим;
- ✓ Причины проявления суицида, что может удержать подростка от суицида;
- ✓ Советы по профилактике подростковых суицидов;
- ✓ Распространение памяток «Предупредим пожары».

Состоялись 3 заседания общешкольного родительского собрания. Рассматривались вопросы, касаемые воспитательного процесса детей, принимали решения:

- ✓ Родительский комитет обсудили план работы РК на год. Распределил обязанности;
- ✓ Заслушали выступление педагога-организатора Садковой Н.В. по теме «Крепкая семья – стабильное государство»;
- ✓ Организация и качество питания в ОУ;
- ✓ Знакомство с финансовыми документами учреждения. Слушали информацию о расходовании финансовых средств на общем родительском собрании;
- ✓ Составили план по проведению Дня Отцов и Конкурсной программы «Вместе с мамой»;
- ✓ Организация оздоровительной работы в ОУ на весенних каникулах и летом
- ✓ Реализация направлений воспитательной работы «Здоровый образ жизни», трудовое воспитание;
- ✓ Результаты проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- ✓ Оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Родители во главе с председателем общешкольного родительского комитета Гобрейчук Т.М. на каникулах организовали поездку 16 обучающихся школы на двухдневное мероприятие 26-27 марта 2019г "Школьная Правовая Академия"

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

#### **Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ**

Для оценки деятельности работы ОУ были проведены диагностики:

- ✓ «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ»,
- ✓ «Изучение удовлетворенности обучающихся работой ОУ»,
- ✓ «Удовлетворенность организацией и качеством питания в школьной столовой».

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы: «согласен», «совершенно согласен»

**Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения = 2,9 балла (высокий коэффициент).**

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Степень удовлетворенности = 2,6 балла. Цифры показывают высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом

можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы

**Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью = 2,6 балла (высокий коэффициент)**

**Таким образом родителями и обучающимися дана высокая оценка работе педагогов и всего коллектива в целом.**

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	91,2%	92%	88%
2	Уровень воспитанности (в %)	89%	89,5%	92%
3.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	-	-	-
4	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	90,4%	91%	89%
5.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	80,5%	80,9%	81,2%
6	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	83,7%	86,2%	88%
7	Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %)	59%	61%	625
8	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	частично	частично	частично
9	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	78%	80,1%	81,1%
10	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) Муниципального Регионального Федерального уровней	21/15,4% 12/8,8% 8/5,8%	40/26% 1/1% 6/4%	39\24,5% 2\12,5% 1\0,6%
11	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	100%	100%	100%

**Задачи воспитательной работы на следующий год:**

**1. Спланировать работу согласно требованиям к основным общеобразовательным программам (по ФГОС).**

**2. Отработать единые критерии к воспитательным планам классных руководителей:**

✓ Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать теснее с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

✓ Создать в классных коллективах, в школе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации;

✓ Способствовать повышению значения индивидуальности в ценностном мире учащихся, их родителей и других социальных партнёров;

✓ Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;

- ✓ Помочь ученикам выработать привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни;
- 3. Необходимо увеличить количество экскурсий в музеи, а также увеличить количество поездок в 11, 10, 5 классах.
- 4. Предстоит выработать единый подход к воспитанию дисциплины, культуры поведения. Запланировать мероприятия и активнее проводить профилактические, индивидуальные беседы Службе примирения и расширить Деятельность уполномоченного по правам ребенка. Классным руководителям внедрять инновационные формы работы в воспитательную работу
- 5. Спланировать патриотическую работу с приглашением ветеранов труда, тружениц тыла.
- 6. Существуют проблемы по организации работы нескольких объединений: Рукоделие, Радиоэлектроника, Экология: малая посещаемость, нет результативности деятельности кружковцев. Усилить контроль со стороны администрации. В программах кружков планировать отчетные мероприятия по деятельности, выходить на районный уровень
- 7. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:
  - ✓ некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально;
  - ✓ не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей;
  - ✓ недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы;
  - ✓ не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы;
  - ✓ не вовлечены обучающиеся в РДШ.
- 8. Предложения по работе с родителями на следующий год:
  - ✓ организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
  - ✓ участие в заседаниях Совета профилактики;
  - ✓ привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
  - ✓ провести конкурс «Семья года».

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

#### 1. Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

обучающихся	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
с диагнозом легкая умственная отсталость (ЛУО)	4	10	0
с диагнозом умеренная умственная отсталость (УУО)	1	1	0
с задержкой психического развития (ЗПР)	1	2	0
из них:			
на домашнем обучении	2	0	0
на индивидуальном обучении	1	0	0
дети-инвалиды	2	2	1

### Список детей с нарушениями интеллекта Обучающиеся с задержкой психического здоровья (ЗПР)

№	Класс	вид	Вид программы
---	-------	-----	---------------

п/п		нарушен ия	
1.	8	ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1
2.	6	ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1
3.	3	ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1

**Обучающиеся легкой умственной отсталостью (ЛУО)**

№ п/п	Класс	Вид нарушения	Вид программы
1.	3	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
2.	3	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
3.	4	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
4.	4	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
5.	5	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
6.	5	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
7.	5	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
8.	6	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
9.	6	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
10.	6	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

			Вариант 1
11.	8	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
12.	8	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
13.	9	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
14.	9	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1

### Обучающиеся

с умеренной, глубокой умственной отсталостью (УУО, ГУО)

№ п/п	Класс	Вид нарушения	Вид программы
1.	2	F71.12	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) тяжелыми нарушениями в развитии Вариант 2
2.	6	F71	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной умственной отсталостью) Вариант 2

### 1. Сведения о детях-инвалидах, охваченных образовательным процессом

Класс	Форма получения образования (очная, домашняя, дистанционная, другая)	Инвалид с нарушением (указать)					
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата (указать)	интеллекта (умеренная умственная отсталость, глубокая умственная отсталость)	речи	соматическое заболевание (указать)
6	Очная				F70		
8	Очная				F70		
4	Домашняя				F70		
2	Домашняя				F71		

### Список детей обучающихся на дому по состоянию на 27.12.2018 г.

класс	Программа обучения /диагноз (инвалид)	Кол-во учеников
2	Адаптированная основная образовательная программа(2 вариант)	1

4	Адаптированная основная образовательная программа(1 вариант)	1
---	--	---

### Организация образования обучающихся с ОВЗ

Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ

Количество педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (ОВЗ)	Количество педагогических работников, планирующих пройти курсовую подготовку (ОВЗ)
16	12	4

5. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: обеспеченность учебниками- 100%.

6. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:**

<b>Наличие:</b>	
кабинета психолога	да
логопедического кабинета/пункта	нет
кабинета учителя-дефектолога	нет
медицинского кабинета	нет
медицинский кабинет приема	да
квалифицированного медицинского работника	да
учителя-дефектолога	нет
учителя-логопеда	нет
педагога-психолога	нет
социального педагога	да

7. Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ  
**Обучающиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.**

### Раздел 5. Востребованность выпускников

#### 9 классы

Показатели	2016	2017	2018
Количество выпускников	10	8	12
Продолжили обучение в 10 классе	8	3	4
Поступили учиться в ССУЗы	4	4	6
направление по профилю: технический	1	2	3
направление по профилю: педагогический	-	-	-
направление по профилю: медицинский	1	-	1
другое (повар)	-	2	2
Поступили в ССУЗы на бюджетной основе \ на платной основе	3\1	3\0	6\0
Поступили на работу	0	0	1
НЕ определены	0	1	1

#### 11 классы

Показатели	2016	2017	2018
Количество выпускников	8	4	8
Поступили учиться в ВУЗы	1	3	0
направление по профилю: технический	1	3	-
Поступили учиться в ССУЗы	5	1	8
направление по профилю: технический	1	1	2

направление по профилю: педагогический	1	-	3
направление по профилю: медицинский	2	-	3
другое (повар)	1	-	-
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе \ на платной основе	5\1	4\0	8\0
Поступили на работу	-	-	-
Были призваны в ряды ВС РФ	2	-	-

### Вывод по разделу:

Большинство выпускников ОО продолжают учебу в заведениях профессионального образования, поступают на бюджетной основе. При этом выпускники выбирают профессии технического, педагогического и медицинского профилей, а также профессию повара.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.
2. Уменьшается доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе ОО.
3. Увеличилось количество выпускников, которые после окончания 9 класса не определены.

Таким образом, необходимо повысить эффективность работы классных руководителей, психолога по профориентации обучающихся, а также просвещения их родителей.

Пути решения: создать профориентационную службу ОО, которая объединит усилия всех участников образовательного процесса, спланировав работу по профориентации школьников, начиная с 1 класса.

## Раздел 6. Анализ кадрового потенциала

№	Показатели	Показатели ОО (кол-во)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26%
1.5.	Специалисты:	
1.5.1.	педагог-психолог	0
1.5.2.	социальный педагог	0
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек/ 63%

	педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	3 человека/ 16 %
2.2.	Первая	9 человек/ 47%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	1 человек/ 5%
3.2.	Свыше 30 лет	9 человек /47 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84 %
5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	5 человек\26%
6.	Общее количество работников в ОО	36
7.	Административный персонал	2

### Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Премия Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мэра г. Усолье-Сибирское	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2

**Вывод по разделу:**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в основном соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации.

Проблемы: 1. Низкая квалификация части педагогов, отсутствие курсовой подготовки по работе с обучающимися с ОВЗ у 4 педагогов.

2. Превышение числа педагогов старше 55 лет над количеством молодых специалистов.

3. Отсутствие специалистов: педагога-психолога и социального педагога с соответствующим образованием, логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования по направлению хореография, робототехника.

4. Малоэффективная курсовая подготовка.

Таким образом, необходимо в ближайшее время решить вопросы:

1. о введении в штатное расписание должности логопеда-дефектолога, обеспечить прием на работу специалистов с соответствующим образованием,

2. привлечь для работы педагога-психолога с высшим профессиональным образованием.

Продолжить целенаправленную работу по

1. привлечению в ОО учителей - предметников с высокой квалификацией молодых специалистов, психолога;

2. более эффективной реализации перспективного плана аттестации педагогических работников: подготовке педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории, организации участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства;

3. повышению эффективности внутришкольной системы обмена опытом,

4. обеспечению 100% охват прохождения педагогами курсовой подготовки по всем требуемым направлениям деятельности ОО, в частности, по работе с обучающимися с ОВЗ.

## Раздел 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м<sup>2</sup>. Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 2 стола на 8 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 2 места с ноутбуками на отдельном столе. Оборудовано рабочее место библиотекаря: специализированный стол, компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюры, журналы	3419
1.1.	<i>в т. ч. школьных учебников (ед.)</i>	2593
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да
2.2.	<i>с медиатекой</i>	да
2.3.	<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да
2.4.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да
2.5.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да
2.6.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	да

Соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования(утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года):

1. Основы светской этики, 4 класс (автор Данилюк А.Я) – не соответствует,
2. Остальные учебники – соответствуют.

**Не соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года):**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Технология</b>				
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
<b>Русский язык</b>				
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>Литература</b>				
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
<b>Всеобщая история</b>				
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"

	Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.			
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
<b>Химия</b>				
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
<b>Технология</b>				
1.2.6.1.1.1	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5	ДРОФА
1.2.6.1.1.2	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА
1.2.6.1.1.3	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА
1.2.6.1.1.4	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	ДРОФА
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	ДРОФА
1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н.,	Основы безопасности	9	ДРОФА

	Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	жизнедеятельности		
<b>Русский язык и литература</b>				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>История и обществознание</b>				
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Химия</b>				
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>Биология</b>				
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА

<b>2 класс</b>					
№	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год	Количество
1	Чтение – 2 кл	Ильина С.Ю.	Просвещение	2014	2 шт
2	Живой мир – 2кл	Матвеева Н.Б. Котина М.С. Куртова Т.О.	Просвещение	2016	2 шт
3	Русский язык	Якубовская Э.В. Павлова Н.В.	Просвещение	2016	2 шт
<b>3 класс</b>					
1	Чтение – 3кл	Ильина С.Ю. Матвеева Л.В. -	Просвещение	2016	4 шт

		Лунёва			
2	Математика - 3кл	Эк В.В.	Просвещение	2015	4 шт
3	Живой мир – 3кл	Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение	2016	4 шт
4	Русский язык – 3кл	Аксёнова А.К. Якубовская Э.В.	Просвещение	2014	4 шт
<b>4 класс</b>					
1	Чтение – 4кл	Ильина С.Ю. Матвеева Л.В. - Лунёва	Просвещение	2014	3 шт
2	Математика - 4кл	Перова М.Н.	Просвещение	2014	3 шт
3	Живой мир – 4кл	Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение	2014	3 шт
4	Русский язык – 4кл	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г..	Просвещение	2014	3 шт

**Общее количество учебников** и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе на 31.12.2018 г.: **2753шт.**

**СТЕПЕНЬ НОВИЗНЫ учебников**, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе:

<b>Используются в учебном процессе, шт.</b>			
1-3 года	4-5 лет	6-7 лет	8-10 лет
<b>518</b>	<b>1021</b>	<b>569</b>	<b>485</b>

<b>Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на одного обучающегося школы, шт.</b>		
2016 год	2017 год	2018 год
14 шт.	20 шт	16шт

<b>Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100%</b>				
<b>класс</b>	<b>наименование предмета</b>	<b>количество обучающихся</b>	<b>количество учебников</b>	<b>% обеспеченности</b>
<b>2018 год</b>				
1-4	Физическая культура	83	31	37
3	ИЗО	22	15	68
3	Технология	22	15	68
3	Музыка	22	15	68
4	ИЗО	24	14	58
4	Технология	24	13	54
4	Музыка	24	14	58
5-7	Физическая культура	40	17	42,5
8-9	Физическая	29	10	34

	культура			
10-11	Физическая культура	7	6	85,7

#### Средства, затраченные на приобретение учебников в динамике за 3 года

Поставщик\руб.	2016 год	2017 год	2018 год
Прямые поставки от издательств	70966,68	79005,43	90684,73
ООО «УсольскийПродаЛитЪ»	24609,32	1500	5339,27
<b>ИТОГО:</b>	<b>95576,00</b>	<b>80505,43</b>	<b>96024,00</b>

#### Вывод по разделу:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на среднем уровне:

- количество учебников позволяет полностью обеспечить учебный процесс,
- востребованность библиотечным фондом высокая.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

#### в 2019 году:

- приобретение учебников «Основы светской этики, 4 класс», которые соответствуют Федеральному Перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года),
- приобретение недостающих учебников (в связи с увеличением контингента отдельных классов),
- замена части учебников, которые используются в учебном процессе более 8-10 лет, ветхих, вышедших из строя,
- косметический ремонт помещения библиотеки, замена стеллажей, мебели.

#### на перспективу (2020-2021 годы):

- замена всех учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года),
- обеспечение учебниками на 100% уровне каждого ученика,
- пополнение базы библиотеки художественной, методической литературой, периодикой.

### Раздел 8. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-хэтажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м². Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзалов, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Инфраструктура		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м<sup>2</sup>)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,423 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	298,50
6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	35
7.1.	<i>количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,16
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	10
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	160
10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	160
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	101

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения 100 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПинов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного

процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (2 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<http://buret.uouga.ru>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта [buretschool@mail](mailto:buretschool@mail).

### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет физики, биологии и химии	Комплект мебели для кабинета химии с бортом и пластиковой столешницей, вытяжной шкаф, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран Имеются 2 лаборантские: по химии и биологии, по физике
Кабинет математики	Парты, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал для книг
Кабинет английского языка	Комплект мебели для лингафонного кабинета, лингафонный кабинет на 16 мест, интерактивная доска, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, МФУ, шкафы 2 шт.
Кабинет русского языка и литературы	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал
Кабинет географии	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, пенал, витрины 2 шт.
Кабинет истории	Комплект парт и стульев, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф, витрины
Кабинет информатики	Комплект мебели для кабинета информатики (регулируемой по высоте), кресла Фрегат, интерактивная доска, 8 стационарных ПК, доска маркерная белая 2 шт, ноутбук, проектор, МФУ, пенал
Кабинет музыки	Стулья, пенал, экран, ноутбук, проектор, синтезатор, фортепиано, домашний кинотеатр
Кабинет обслуживающего труда	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкафы Зона домоводства: холодильник, кухонный гарнитур, диван, стол для раскроя, стол обеденный
Кабинет технического труда	Верстаки, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, экран
Кабинет начальной школы №2	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №3	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф, комод Кабинет начальной школы на 15 обучающихся
Кабинет начальной школы №4	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №7	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Спортивный зал	Ноутбук, принтер Спортивное оборудование

	Школьный тир (оборудован в подвале школы)	
Оборудованы дополнительные кабинеты:робототехники, воспитательной работы (РДШ), музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет.		
Динамика развития материально-технической и информационной базы за последние три года		
Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).		
Приобретено	Источник финансирования	Сумма, руб
2016 год		
Интерактивная доска	областной бюджет	43990
Лыжи	внебюджетные средства	4716
Спортивный инвентарь	районный бюджет	1500
Учебное оборудование	областной бюджет	20358
Мебель (кабинет нач. школы)	районный бюджет	17576
Стенды	внебюджетные средства	23595
Строительные материалы	районный бюджет	20000
ИТОГО:		131735
2017 год		
Лингафонный кабинет	областной бюджет	119500
Лыжи	внебюджетные средства	4438
Мебель (кабинеты нач. школы)	районный бюджет	39546
Стенды	внебюджетные средства	36461
Оборудование в столовую	районный бюджет	95300
Посуда	внебюджетные средства	3032
Смесители	районный бюджет	4500
Водонагреватели	районный бюджет	24700
Строительные материалы	внебюджетные средства	2984
Строительные материалы	районный бюджет	25000
Комплект КУБОРО	спонсорская помощь	14500
ИТОГО:		369961
2018 год		
Интерактивная доска	областной бюджет	41000
ГИА лаборатория по физике	областной бюджет	34068
Стационарные ПК 2 шт	областной бюджет	29540
Лыжи	районный бюджет	100000
Мячи	районный бюджет	15000
Кухонный гарнитур	внебюджетные средства	12400
Музыкальное оборудование	районный бюджет	49650
Стенды	внебюджетные средства	18182
Мебель (кабинеты химии, ОИ и ВТ)	районный бюджет	117228
Дверь в кабинет	районный бюджет	7800
Двери противопожарные	районный бюджет	45516
Светильники	внебюджетные средства	7527
Светильники	внебюджетные средства	4206
Светильники	районный бюджет	9070
Жалюзи	внебюджетные средства	7739
Мусорный Контейнер	районный бюджет	10000
Аварийное освещение	районный бюджет	116900

Оборудование в школьную столовую, посуда	районный бюджет	93169,80
Вытяжка в школьную столовую	районный бюджет	73869,6
Посуда пластиковая для ЛДП	районный бюджет	11316
Сантехника	районный бюджет	11848
Строительные материалы	районный бюджет	17200
Строительные материалы	внебюджетные средства	4264
Пластиковые окна	районный бюджет	426400
Демонтаж теплицы	районный бюджет	51643
Стрелковые столы	районный бюджет (гранд)	35636
Ремонт тира	районный бюджет (гранд)	95132
Тир мишени	районный бюджет (гранд)	20000
<b>ИТОГО:</b>		<b>1039904,40</b>

#### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база МБОУ «Буретская СОШ» решает основные задачи по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания.

В целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

#### в 2019 году:

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов: интерактивных досок, помещения тира, оборудования кабинета начальной школы,
- косметический ремонт библиотеки, кабинета технического труда, кабинета английского языка,
- приобретение интерактивной доски в кабинет русского языка и литературы,
- приобретение комплекта КУБОРО для кабинета робототехники,
- приобретение новой зеленой меловой доски в кабинет технического труда,
- обустройство кабинета психологической разгрузки,
- ремонт санузлов, канализации,
- ремонт стены спортивного зала,
- частичный ремонт отопительной системы в столовой и спортивном зале,
- установка противопожарных дверей на 2 эвакуационных выхода;

#### на перспективу (2020-2021 годы):

- капитальный ремонт кабинета музыки (актового зала),
- обустройство и наполнение тренажерного зала,
- пополнение базы учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии,
- приобретение регулируемой мебели в учебные кабинеты,
- приобретение интерактивной доски в кабинет географии.

#### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентирована подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Цели, задачи, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) определены Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.

Целью ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Буретская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Буретская СОШ».

Содержание ВСОКО:

- 1) оценка содержания образования и образовательной деятельности;
- 2) оценка условий реализации ООП;
- 3) оценка результатов освоения ООП.

Использование результатов ВСОКО:

Выводы о качестве образования в МБОУ «Буретская СОШ» формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий

Результаты ВСОКО используются для заключения выводов, оценки рисков, формулирования рекомендаций.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, посредством публикаций, размещения информации на сайте школы в сети Интернет.

#### **Вывод по разделу:**

ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» функционирует на основе разработанных локальных актов. Оценка проводится по всем направлениям деятельности ОО.

В целях дальнейшего совершенствования ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» необходимо в 2019 году:

1. Осуществлять оценку качества МБОУ «Буретская СОШ» в полном объеме в соответствии с Положением о ВСОКО.
2. Провести комплексную экспертизу Положения о ВСОКО в части критериев и показателей качества на методическом, педагогическом советах ОО, а также среди широкой родительской общественности с целью приведения в соответствие с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования.
3. Дополнить Положение о ВСОКО критериями и показателями качества освоения Адаптированных программ, реализуемыми ОО.

## Раздел 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек / 28,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,35 балла (базовый уровень) 42 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2 человека/ 20 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 59,75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 26,41 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/12,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73,68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63,15%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15,78 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 47,36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		10,52%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /21,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/21,05 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 36,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,744 кв.м.

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что качество обучения понизилось, следовательно, работа, проводимая учреждением, неэффективна, требуется срочно разработать программу с новыми подходами, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

По сравнению с прошлым годом понизились показатели: средний балл ГИА и по русскому языку и по математике (9 класс), что также требует серьезного анализа, изменения работы по подготовке выпускников по всем предметам, которые выбирают выпускники. Добиваться 100% выпускников 9 класса. Показатели 1.8. и 1.9. (базовый уровень) понизились, необходимо проанализировать причины, по математике (профильный уровень) средний балл выполнения работы повысился, следовательно,

работа принесла желаемый результат. И конечно же, необходимо продолжить работу по 100% успеваемости выпускников 11 класса.

Наблюдается рост показателей численности учащихся - участников, а также учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

В силу особенностей школы - сельская малокомплектная – в школе нет профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, дистанционного обучения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, но при этом показатели 1.25 и 1.26 (доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности) находятся на среднем уровне, а удельная численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась и составляет 36,84%, что также является фактором, который может негативно влиять на проведение реформ, ход инновационных процессов в школе. Отрицательным является отсутствие у части педагогов прохождения курсовой подготовки по работе с обучающимися ОВЗ, а также снижение числа педагогов, которым присвоена квалификационная категория по итогам аттестации -63,18%.

Количество компьютеров не изменилось, показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося остался прежним.

**10.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	63 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человека/85,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/9,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/57,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человек/51,7%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/47,5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 2%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/19,5%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/9,8%
1.10.2	Регионального уровня	14 человек/9,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/100%

### Выводы по разделу:

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что произошел небольшой спад в охвате обучающихся. Необходимо провести работу по достижению показателя 100%.

Высока количество воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, следовательно, имеется резерв для увеличения охвата кружковой деятельностью.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Необходимо спланировать работу по заключению договоров с организациями, осуществляющими данные формы обучения.

Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования, очень мало – 3 ч в ОО.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю.

Инфраструктура находится на достаточном уровне.