**Представляет: Макарова Ильвира Аметовна, учитель географии МБОУ «Буретская СОШ» Усольского района**

**Внеклассное мероприятие» «Антарктида»**

***Цель внеклассного мероприятия:*** развитие познавательной и творческой активности учащихся.

***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:***

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;
* развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
* формирование эстетических потребностей;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:***

* развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
* формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
* формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
* формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;
* освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
* - развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* - развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
* - формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности.

**Ведущий вид деятельности**: игра, повторение, обобщение.

**Подготовка внеклассного мероприятия**

1. Класс делится на команды. Команды выбирают капитана, название и тему для своего рассказа о великом открытии или путешествии.

2. По теме урока подбираются фото-, видео-, аудиоматериалы (по возможности).

3. Подготовить буклет туриста по теме «Антарктида»

4.Приготовить вопросы для перекрестного опроса

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный этап**

*Вступительное слово учителя* о данном мероприятии, постановка задач перед командами, представление гостей и членов жюри.

А сейчас мы попросим уважаемое жюри поклясться в своей честности и объективности. Пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите следующую клятву. (члены жюри повторяют за ведущим)

***«Мы, члены жюри, именем великих географов, положив руки на модель Земли, которая является единственной из обитаемых в нашей Вселенной планет, торжественно клянёмся и обещаем, судить знатоков по совести! Клянёмся!»***

Раньше путешественники на развилке дорог встречали волшебный камень, на котором была надпись: "Направо пойдёшь - коня потеряешь, налево - сам погибнешь, а прямо - успех тебя ждёт на протяжении всего пути".

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по миру, где откроем тайны далеких стран и городов.
В сегодняшней игре  принимают участие две команды, по 8 человек. В каждой команде есть капитан, который следит за выполнением заданий, сообщает об их выполнении.

Игра состоит из 5 конкурсов. Уважаемые игроки, чтобы ваша команда могла добиться заветной цели и победить, необходимо выполнять следующие условия игры:
быть внимательным и сообразительным во время игры, помнить, что самое главное на любой игре – отличная подготовка, дисциплина и умение принимать правильные решения. В конце игры подводятся итоги по набранным баллам, объявляется и награждается лучшая команда знатоков географии.
Итак, вперед за победой! Желаю вам успеха!!!

**II. Проведение игры**

**1 тур «Визитная карточка»**

* Команды представляют название команд и девиз,

1 команда «Полярная звезда»

Девиз*:*Гори всегда – полярная звезда!!!

Укажи дорогу нам…

Приведи к победе!!!

2 команда «Седьмой континент»

Девиз: Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

* Капитаны команд устно представляют эмблему команды

Данный тур оценивается по пятибалльной системе по следующим графам:

1. актуальность названия команды с учетом тематической, художественной направленности
2. девиз команды (учитывается смысловая направленность его соответствие названия команды)
3. аннотация эмблемы команды.

**2 тур *Географический диктант.***

Каждой команде выдаются карточки с заданием. Время выполнения 7 минут.

1. Крайние точки Антарктиды. ***Северная – Антарктический полуостров***

2. Кто открыл Антарктиду? ***Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев***

3. Площадь Антарктиды? ***14 млн. км²***

4. На территории Антарктиды расположена самая крупная научная станция… ***Молодежная***

5. Антарктида не принадлежит ни одному… ***государству***

6. Кто достиг Южный полюс? ***Рауль Амундсен и Роберт Скотт***

7. Средняя толщина ледяного покрова… ***2000 м***

8. За счет толщи льда Антарктида оказалась самым… ***высоким материком Земли***

9. Полярники и ученые Сомов и Трешников построили несколько научных станций в Антарктиде…, …, … ***Мирный, Восток, Пионерская***

10. Максимальная толщина ледникового покрова… ***4500 м***

11. Самая южная точка в Антарктиде? ***Южный полюс***

12. Какое время года сейчас в Антарктиде? ***Лето***

13. В ледниковом покрове содержится большая часть всех пресных вод Земли – … ***80%***

14. Почему климат Антарктиды более суров, чем климат Арктики? (3 причины)

***1. ГП 2. Мощный ледяной покров, отражающий 90% тепла***

***3. Отсутствие облачности, что приводит к выхолаживанию территории***

Данный тур оценивается по балльной системе: каждый правильный ответ -1 балл

**3 тур Прием «Дискуссионные качели» (приложение 2)**

Учителем ставится проблема: Стоит или нет простому человеку, в частности присутствующим гостям, побывать на этой «замерзшей части света». Учащимся предлагается *роль экспертов по этому вопросу,* одна группа которых советует посетить материк, а вторая нет.

Учащимся предлагается текст, поделенный на смысловые отрывки об Антарктиде, в каждом из которых заложена информация *за или против*.

Ученик же может истолковать любой из отрывков по-своему, опираясь на свое мышление, противоречащее задумке учителя.

Каждый ученик проговаривает свой отрывок, делает вывод «да» или «нет» и обосновывает свой ответ.

В итоге должен получиться один из 3 вариантов:

- стоит

- не стоит

- мнения разделились поровну

Данный тур оценивается по балльной системе: за каждый правильно сформулированный ответ 1 балл.

**4 тур Конкурс капитанов**

Капитаны каждой из команд получили опережающее задание на создание рекламного буклета «Памятка туристу в Антарктиде». Демонстрация буклетов.

Данный тур оценивается по балльной системе (приложение 3) .

**5 тур. Перекрестные вопросы**

Загадка: про кого поет в своей песни В.Высоцкий

«Пока вы здесь в ванночке с кафелем

Моетесь, нежитесь, греетесь,-

В холоде сам себе скальпелем

Он вырезает аппендикс»...

В ночь на 1 мая 1961 года советский врач Леонид Рогозов провел необычную операцию: на советской антарктической станции «Новолазаревская», вдали от цивилизации, он сам себе вырезал аппендикс.

Команды задают приготовленные ими вопросы (приложение 4).

III. Подведение итогов.

Вот и закончилась наша встреча. Надеемся, что эта игра оставила у вас массу добрых и веселых впечатлений.

Настало время подведения итогов. Определяется команда-победительница, выставляются результаты, отмечаются самые интересные, нестандартные ответы

Слово предоставляется жюри. Капитаны команд приготовились для  вручения грамот.

И в заключении, хочу сказать,

Что лучше географии предмета не сыскать,

Мир географии огромен,

Стремитесь вы его познать!