

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Председатель методического совета  
Алексеева Алексеева М.С.

Протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Буретская СОШ»  
Халиуллина Халиуллина Е.В.

Приказ № 18 от  
«30» августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
Патриотический клуб «Юнармия»

Составитель:  
Максимов М.В.,  
педагог дополнительного  
образования

2019 год

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка</b>	3
1.1. Направленность образовательной программы	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	3
1.3. Цель и задачи программы. Практическая значимость и принципы реализации программы/	4
1.4. Отличительные особенности	5
1.5. Возраст детей, сроки реализации, формы и режимы занятий	6
1.6. Ожидаемые результаты и способы их проверки, формы проверок и периодичность текущего контроля	6
1.7. Формы промежуточной и итоговой аттестации	7
1.8. Оценочные материалы	7
<b>2. Календарный учебный график</b>	8
<b>3. Содержание программы</b>	9
<b>4. Учебный план</b>	13
<b>5. Информационно-методическое обеспечение программы</b>	15
5.1. Список литературы для педагога	15
5.2. Список литературы для детей	16
<b>6. Приложения</b>	17

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа патриотический клуб «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения патриотический клуб «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

### **1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее Движения).

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **1.3. Цель и задачи и программы. Практическая значимость и принципы реализации программы.**

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в военных учебных заведениях; формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств, готовности к выполнению воинского долга.

#### **Задачи программы:**

реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;  
воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

изучить историю вооруженных сил РФ, юнармейского движения, основные положения общевоинских Уставов ВС РФ.

формировать практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по огневой, строевой, военно-медицинской, тактической, топографической подготовке и радиационно-химической, биологической защиты.

развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстро и четко выполнения команд и строевых приемов.

формировать у учащихся командирские и методические навыки.

развивать общую культуру, деловые и организаторские качества, способствующие развитию высоконравственности, верности конституционному долгу, ответственности. =

#### **Практическая значимость:**

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности кадет.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: военно-спортивная игра «Зарница» и спартакиадах допризывной молодёжи.
4. подготовка обучающихся к вступлению в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

#### **Принципы реализации программы.**

Процесс строится на теоретической и предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса коммуникативного, духовного, нравственного и интеллектуального развития с учетом профориентационных особенностей.

Обучение основано на следующих дидактических принципах:

1. **Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности** создает условия для проявления индивидуальных и возрастных особенностей, самореализации. Этот принцип предусматривает организацию такой деятельности, которая ведет к решению той задачи, с которой каждый учащийся в отдельности не может справиться самостоятельно (высокий уровень трудности), но оказывается состоянии решить ее в сотрудничестве с учителем и сверстниками (соблюдение меры трудности).

2. **Ведущая роль знаний.** Обучение строится таким образом, чтобы каждый ребенок понял взаимосвязь действий, осознал возникающие ошибки и то, что нужно сделать для их предотвращения и исправления.

3. **Принцип высокого темпа прохождения программного материала** построен на основе гендерных особенностей обучающихся и предусматривает такие пути формирования умений и навыков, приобретение новых знаний, выполнение новых способов действий так, что возвращение к пройденному становится совершенно естественным. Каждый раз изученная технология выступает в новых связях и с разных точек зрения.

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Перед педагогикой сегодня, как никогда актуально, ставится цель научить ребенка практическому применению знаний. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД или МЧС.

Особое внимание уделяется значимости приобретаемых знаний, формирование начальных навыков военной службы, духовно-нравственной, правовой, военно-спортивной компетентности. Основой содержания программы является воспитание любви к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### ***Особенность, которая касается принципов реализации программы:***

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

***Особенность, которая касается учащихся:***

Отличительная особенность данной программы в том, что она в полной мере позволяет школьникам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Обучающиеся готовятся к вступлению или являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «Юнармия»)

Участие в юнармейском и выход из него является добровольным. В соответствии с Уставом ВВПОД «Юнармия» участниками Движения могут быть граждане (физические лица), достигшие 8 лет. Участие в юнармейском движении физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, штаба ВВПОД «Юнармия» на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

**1.5. Возраст детей, сроки реализации, формы и режимы занятий**

Рабочая программа курса дополнительного образовательной общеразвивающей программы Патриотический клуб «Юнармия» для обучающихся 1-11 классов рассчитана на 68 часов: обучение, из расчета 2 часа в неделю, 34 учебных недели. Срок реализации программы – 1 год. Форма обучения-очная.

**1.6. Ожидаемые результаты и способы их проверки, формы проверок и периодичность текущего контроля**

Организация обучения по программе «Патриотического клуба «Юнармия»» напрямую связано с реализацией основных направлений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг.: усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

Систематическая образовательная предпрофильная и профильная подготовка в рамках реализации программы будет способствовать формированию **морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств** в части освоения военно-технического направления подготовки юнармейцев, а именно:

-**тактическая подготовка** - знание и применение основ боевых действий и обязанностей солдата в бою, умение выполнять действия солдата в наступлении, обороне.

- **огневая подготовка** – выполнение нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова; навыки практических действий при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки и пистолета;

- **устава ВС РФ** – знание требований воинской дисциплины, обязанностей военнослужащего, умение обращаться к старшим, действовать при выполнении приказаний, соблюдать воинскую этику;

- **строевая подготовка** – знание обязанностей военнослужащего перед построением и в строю, умение правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, умение отдавать приветствие старшим, иметь образцовый внешний вид;

- **военная топография** – умение определять стороны горизонта и свое местонахождение относительно ориентиров и местных предметов; знание порядка определения азимутов на местные предметы, умение работать с картой;

- **радиационная химическая и биологическая защита** – знание поражающих свойств ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналов оповещения, умение пользоваться средствами индивидуальной;

- **военно-медицинская подготовка.** – теоретические и практические навыки оказания первой медицинской помощи.

- **физическая подготовка** – умение анализировать свое физическое состояние, умение

выполнять комплекс силовых упражнений, подтягиваться, бегать 100 и 1000м.

- **специальная (техническая) подготовка** – знание основ организации связи, практические навыки работы на средствах связи.

### **1.7. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

*Формы и периодичность контроля полученных знаний.* Текущий контроль проводится в течение учебного года.

*Формы промежуточной и итоговой аттестации.* Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях (выполнении нормативов).

### **1.8. Оценочные материалы**

**Норматив** – это временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельных задач, приемов и действий отдельными юнармейцами или подразделениями с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной уставами, наставлениями, руководствами и инструкциями.

Отработка нормативов способствует совершенствованию приемов и способов действий на поле боя и стимулирует юнармейцев в процессе обучения. Кроме того, позволяет командирам конкретно организовывать соревнование, установить объективный и единый подход в определении уровня подготовки кадет и подразделений.

Нормативы отрабатываются на специальных тренировках, плановых занятиях и сборах. Командиры, исходя из программы обучения и содержания отрабатываемых тем по предметам обучения, определяют нормативы для отработки их на каждом занятии.

Отработке нормативов юнармейцами должно предшествовать изучение устройства оружия и правил обращения с ним, мер безопасности и необходимых теоретических положений, уставов, наставлений, руководств и инструкций.

В ходе занятий личный состав вначале должен научиться правильно и качественно выполнять тот или иной норматив по элементам в медленном темпе, затем переходить к обработке норматива в целом, после этого к интенсивным тренировкам.

В процессе обучения при обработке нормативов командиры могут устанавливать промежуточные по времени (скорости) нормативы, отвечающие уровню подготовки кадет, с таким расчетом, чтобы к намеченному плану сроку обеспечить выполнение нормативов.

При обработке (проверке выполнения) нормативов не обходимо руководствоваться следующими указаниями.

1. Нормативы отрабатываются на исправленном вооружении.

2. Нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций и руководств, в том числе мер безопасности. Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме кадет, поломке вооружения, выполнения норматива прекращается и оценивается **«неудовлетворительно»**.

3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к аварии, поломке (порче) вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении, технологической карте), оценка снижается на один балл.

4. При выполнении нормативов подразделением в сокращенном составе время увеличивается (уменьшается) на соответствующий процент отсутствующего личного состава.

5. При отработке нормативов на местности маршруты (направления) для действий подразделений заранее не обозначаются и не прокладываются.

6. Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива), обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

7. Время выполнения норматива подразделением, кадетом отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива, а там, где он не определен, - с момента подачи команды **«К выполнению норматива приступить»** (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива всеми кадетами и доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

8. Учет выполнения нормативов ведется, в журналах учета занятий по военно-техническим дисциплинам.

#### **Порядок определения оценки**

1. Результаты выполнения нормативов, как отдельными кадетами, так и подразделениями учитываются как одно из слагаемых оценки по предмету обучения. Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результатам контрольного занятия.

2. Оценка за выполнение нормативов кадетом (подразделением) определяется:

**«отлично»**, если кадет (подразделение) выполнит норматив правильно, в полном объеме и уложился по времени (по скорости) на оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если кадет (подразделение) уложился по времени (по скорости) на оценку «хорошо» или уложился на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если кадет (подразделение) уложился по времени (по скорости) на оценку «удовлетворительно» или уложился на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если кадет (подразделение) не уложился по времени (по скорости) на положительную оценку или допустил более двух ошибок, или, уложился по времени (по скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

3. Индивидуальная оценка кадету за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе подразделения по каждому предмету обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

**«отлично»**, если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – с оценкой «хорошо»;

**«хорошо»**, если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – с оценкой «удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если не менее 70% нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них – с оценкой не ниже «хорошо».

4. Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

**«отлично»**, если менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом более 50% обучаемых получили оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом более 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки.

5. При проверке нормативов в составе подразделения и индивидуальных нормативов общая оценка подразделению за выполнение нормативов определяется;

**«отлично»**, если первая оценка «отлично», а вторая не ниже «хорошо»;

**«хорошо»**, если первая оценка «хорошо», а вторая не ниже «удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если обе оценки не ниже «удовлетворительно».

## **2. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года со 2 сентября по 31 мая – 34 недели.

Расписание занятий составляется в зависимости от расписания занятий в общеобразовательном учреждении. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

### 3. Содержание программы

#### **Вводное занятие:**

Задачи на учебный год. ВВПОД «Юнармия». Основные сведения. Цели и задачи движения. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

#### **Раздел 1. Основы военной службы и военного дела**

##### **1.1 Общественно-государственная подготовка**

*Тема 1. Вооруженные Силы ВФ.* Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Символы ВС РФ.

*Тема 2 Военная служба.* Основы военной службы. Законодательные акты регламентирующие прохождение военной службы. История ВС России Вооруженные силы РФ Главные направления правительства в области военного строительства. Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

*Тема 3. Военный этикет и культура общения военнослужащих.* Военный этикет и культура общения военнослужащих. Взаимоотношения в воинском коллективе как фактор успешности выполнения служебных задач.

*Тема 4. Ратные страницы истории России. Дни воинской славы. Верные сыны Отечества.* (полные георгиевские КАВАЛЕРЫ, герои СССР и России).

##### **1.2. Общая тактика:**

*Тема 1. Основы общевойскового боя.* Теория: Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

*Тема 2. Действия солдата в бою.* Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Солдат в обороне. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака. Преодоление различных заграждений и препятствий.

##### **1.3. Военная топография**

*Тема 1. Ориентирование на местности без карты.* Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

*Тема 2. Ориентирование на местности по карте.* Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Чтение карт. Движение по азимуту.

##### **1.4. Радиационная химическая и биологическая защита**

*Тема 1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.*

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения.

Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

*Тема 2. Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами.* Практика: Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

*Тема 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты.* Теория. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Практика: Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

*Тема 4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.*

Теория: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

*Тема 5. Выполнение нормативов по РХБЗ:* Надевание ОЗК и противогаза. По командам «Газы», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы.», «Защитный комплект надеть», «Газы». Действия по вспышке ядерного взрыва.

### **1.5. Огневая подготовка:**

*Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Основы и правила стрельбы.*

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова..

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

## *Тема 2. Техника стрельбы из пневматической винтовки.*

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

*Тема 3. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол.*

Задание 1: Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м.

Задание 2: Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

## *Тема 4. Стрельба по мишени N 8 из положения с колена.*

Задание: Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м.. Количество выстрелов - 10.

## *Тема 5. Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора.*

Задание 1: Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м.. Количество выстрелов -10.

Задание 2: Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

## *Тема 6. Личное первенство отряда.*

Задание 1: Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

По 3 выстрела в каждом положении

Задание 2: Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол. выстрелов -10.

## *Тема 7. Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка оружия».*

Снаряжение магазина

### **1.6. Специальная (техническая) подготовка.**

*Тема 1. Подготовка по связи.* Виды связи. Средства связи. Виды и порядок организация радиосвязи. Виды и порядок организация проводной связи. Безопасность связи.

*Тема 2.* Организация связи. Практика. Работа на средствах связи. Организация радиосвязи. Организация проводной связи.

### **1.7. Общевоинские уставы.**

*Тема 1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.*

Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания,

налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

*Тема 2.. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.*

Теория: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

### **1.8. Строевая подготовка:**

*Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия. Одиночная строевая подготовка.*

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

*Тема 2. Строевые приемы и движения с оружием. Одиночная строевая подготовка.*

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

*Тема 3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах. Строевая подготовка в составе подразделения.*

Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Прохождение торжественным маршем и с песней.

### **1.9. Военно-медицинская подготовка.**

*Тема 1. Основы медицинских знаний.*

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых. Раны, их виды. Виды кровотечений. Травма головы, грудной клетки, живота. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Отравления. Шок, обморок. Удушье. Сердечный приступ. Ушибы, вывихи и переломы.

### *Тема 2. Оказание первой помощи*

Практика: Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Виды и техника наложения повязок, шин. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

### **Раздел 2. Физическая подготовка:**

#### *Тема 1. Легкая атлетика*

Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Челночный бег 10x10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

#### *Тема 2. Комплекс силовых упражнений.*

Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Наклоны туловища вперед из положения лежа.

*Тема 3. Туристическая подготовка (теория):* страховочные системы, обвязки, карабины - способы пользования ими. Виды веревок и способы их использования. Виды узлов.

Практика. Вязка узлов. Навесная переправа. Движение по маршруту с компасом. Оборудование бивака (установка палатки).

#### *Тема 4. Однодневный поход.*

## **4. Учебный план**

№ урока	Раздел и тема	всего часов	В том числе	
			теория	практика
<b>Вводное занятие</b>				
1	ВВПОД «Юнармия». Основные сведения. Цели и задачи движения. Задачи на учебный год.	1	1	
2	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	1	1	
<b>Раздел 1. Основы военной службы и военного дела</b>				
<b>1.1. Общественно-государственная подготовка</b>				
3	Тема 1. Вооруженные Силы ВФ.	1	1	
4	Тема 2. Военная служба.	1	1	
5	Тема 3. Военный этикет и культура общения военнослужащих.	1	1	
6	Тема 4. Ратные страницы истории России. Верные сыны Отечества.	1	1	
<b>1.2. Общая тактика.</b>				
7-8	Тема 1. Основы общевойскового боя.	2	2	
9-10	Тема 2. Действия солдата в бою.	2		2
<b>1.3. Военная топография</b>				
11-12	Тема 1. Ориентирование на местности без карты.	2		2
13-14	Тема 2. Ориентирование на местности по карте.	2		2
<b>1.4. Радиационная химическая и биологическая защита</b>				
15	Тема 1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	
16	Тема 2. Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами.	1		1
17	Тема 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	
18	Тема 4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1	
19-22	Тема 5. Выполнение нормативов по РХБЗ	4		4
<b>1.5. Огневая подготовка</b>				
23	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Основы и правила стрельбы.	1	1	
24	Тема 2. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	1		1
25	Тема 3. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол.	2		2
26	Тема 4. Стрельба по мишени N 8 из положения с колена.	2		2
27-28	Тема 5. Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора.	2		2
29-30	Тема 6. Личное первенство отряда. Стрельба из пневматической винтовки.	2		2
31-34	Тема 7. Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка оружия». Снаряжение магазина	4		4
<b>1.6. Специальная (техническая) подготовка.</b>				
35	Тема 1. Подготовка по связи. Теория	1	1	
36	Тема 2. Организация связи. Практика	1		1
<b>1.7. Общевоинские уставы.</b>				
37	Тема 1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	1	1	
38	Тема 2. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	1	
<b>1.8. Строевая подготовка</b>				
39-44	Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия.	6		6

## **5. Информационно-методическое обеспечение программы**

### **5.1. Список литературы для педагога**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
  2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
  3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
  4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
  5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
  6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
  7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
  8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
  - 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
  10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
  11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
  12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
  13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
  14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
  15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
  16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
  17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
  18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
  19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
  20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
  21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
  22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
  23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
  24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
  25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.
- Конституция РФ;  
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  
Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

Положение о порядке прохождения военной службы, утв. Указом Президента РФ от 16.09.1999 N 1237;

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утв. Указом Президента РФ от 10.11.2007 N 1495;

«Учебное пособие по начальной военной подготовке» Авторы: А.И. Одинцов, 1976 г.

Журналы «Ориентир», «Юнармия»

## **5.2. Список литературы для детей**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утв. Указом Президента РФ от 10.11.2007 N 1495;
14. «Учебное пособие по начальной военной подготовке» Авторы: А.И. Одинцов, 1976 г.
15. Журналы «Ориентир», «Юнармия»

## 6. Приложение

### АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

- 1. Ваша цель посещения .....**
  - а) чтобы подготовиться к службе в армии;
  - б) чтобы стать достойным защитником Родины;
  - в) чтобы стать сильным и ловким;
  - г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
  - д) затрудняюсь ответить;
- 2. Считаете ли вы себя честным?**
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) затрудняюсь ответить;
- 3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) затрудняюсь ответить;
- 4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**
- 5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) затрудняюсь ответить;
- 6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**
  - а) это самый сильный;
  - б) самый общительный;
  - в) самый умный и справедливый;
  - г) старший по возрасту;
  - д) затрудняюсь ответить;
- 7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**
- 8. Ваш любимый литературный герой?**
- 9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**
- 10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**
- 11. Ваш любимый кино (видео) герой?**
- 12. Какой фильм вам больше понравился?**
  - а) "Спецназ";
  - б) "Бригада";
  - в) "Сармат";
  - г) "Бумер";
- 13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**
- 14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**
- 15. Назовите каких знаменитых ( по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете ( со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?**
- 16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в**

годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?

21. Назовите героев-оренбуржцев?

22. С каких героев вы берете пример?

23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?

24. Чем знаменит город Оренбург?

25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?

26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?

27. Какие газеты вы любите читать дома?

28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)

29. Ваши любимые телепередачи?

30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?

31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?

32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?

33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?

34. Какая передача вам не нравится?

35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

а) по изучению стрелкового оружия;

б) по изучению приемов рукопашного боя;

в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;

г) по повышению своей физической подготовки;

д) по изучению военной топографии;

е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;

и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;

к) затрудняюсь ответить;

36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?

37. Вы начальник каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?

38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?

39. Ваша просьба к командиру батальона.

40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

а) бизнесменом;

б) военным (силовые структуры);

в) ученым;

г) кем - то другим (напишите);

41. Напишите сколько вам лет.