Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Председатель методического совета
_____ Каушева Т.В.

Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»
_____ Хадиулина Е.В.

Приказ № 16 от
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ»

Уровень образования: начальное общее
Параллель: 2 класс

Составитель:
Чернотович И. Е.,
учитель начальных
классов

д.Буреть 2022 г

Программа превентивного курса «Полезные навыки» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Используемые методические пособия:

-Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С. Полезные привычки. Пособие для учителей. (Москва),

-Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С. Полезные привычки. Рабочая тетрадь-2 класс (Москва).

На изучение курса «Полезные навыки» во 2 классе по учебному плану отводится 35 часов (из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель).

На изучение курса «Полезные навыки» в 2022-2023 учебном году с учетом всех праздничных дней согласно календарному учебному графику планируется 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Программа направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, вести работу по экологическому просвещению, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

– неблагоприятные экологические, социальные и экономические условия;

– факторы риска, имеющие место в образовательных организациях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

– чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обусловливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагополучных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

– особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьезными хроническими заболеваниями) и восприятием ребенком состояния болезни главным образом как ограничения свободы (необходимость лежать в постели, болезненные уколы).

Результатами деятельности, обеспечивающей формирование основ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся при получении начального общего образования, являются:

- сформированность у учащихся представлений об основах экологической культуры поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- активизация интереса учащихся к проблемам экологии, природоохранной деятельности;

- готовность учащихся к здоровому образу жизни (осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнение правил личной гигиены);

- сформированность у учащихся представлений о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформированность у учащихся представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

- рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;
- снижение уровня заболеваемости детей младшего школьного возраста;
- сокращение количества уроков, пропущенных по болезни;
- сформированность у учащихся негативного отношения к факторам риска здоровья (умение противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотики и другие психоактивные вещества);
- сформированность у учащихся познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- сформированность у учащихся основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, выбирать адекватные средства и приемы при выполнении заданий с учетом представлений о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- сформированность у учащихся знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на транспорте.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

регулятивные – планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать свои поступки и слова, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

познавательные – ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно определять, какая информация нужна для решения жизненных задач, отбирать источники информации среди предложенных, перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний;

коммуникативные – доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы, слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

после завершения курса обучающиеся смогут объяснить в доступной для них форме вред курения, смогут отказаться от вредной привычки сами и повлиять на выбор сверстников. Используя компьютер, смогут подготовить презентацию или небольшой доклад о вреде курения, о пользе здорового образа жизни, о приоритетном значении спорта в жизни каждого человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Курс внеурочной деятельности содержит четыре раздела: “Положительный образ Я”, “Общение”, “Принятие решений”, “Информация о табаке и алкоголе”.

Положительный образ Я

Я – неповторимый человек. Культура моей страны и Я. Чувства. О чем говорят чувства.
Множество решений. Решения и здоровье. Нужные и ненужные тебе лекарства.
Пассивное курение: Учусь делать здоровый выбор.
Дети должны знать:
полезные для здоровья поступки;
вредные для здоровья поступки;
знать самого себя и свои возможности;
шаги принятия решений.

Дети должны уметь:
критически относиться к употреблению табака и алкоголя;
избегать неприятных чувств;
делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.

Общение

Вкусы и увлечения. Учусь находить новых друзей и интересные занятия. О чем говорят выразительные движения? Учусь понимать людей. Опасные и безопасные ситуации. Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Реклама табака и алкоголя. Правда об алкоголе.

Дети должны знать:
полезные для здоровья занятия;
выразительные движения;
шаги принятия решений;
какие вредные для здоровья вещества содержатся в алкогольных напитках.

Дети должны уметь:
принимать решения в опасных ситуациях;
отказать человеку, предлагающему попробовать спиртные напитки;
находить друзей по интересам.

Принятие решений

Мой характер. Учусь оценивать сам себя. Учусь взаимодействовать. Учусь настаивать на своем. Я становлюсь увереннее. Когда на меня оказывают давление. Курение .

Дети должны знать:
черты характера людей;
причины неуверенности в себе;
о вредном влиянии курения для здоровья;
интересные и безопасные способы времяпровождения;
последствия курения.

Дети должны уметь:
оценивать себя;
неагрессивно отстаивать свои позиции;
отказать в ситуации давления;
самостоятельно принимать решения в ситуации давления.

Информация о табаке и алкоголе

Самоуважение. Привычки. Дружба. Учусь сопротивляться давлению. Учусь говорить “нет”. И снова алкоголь. Алкоголь в компании.

Дети должны знать:
качества, достойные уважения;
привычки, укрепляющие здоровье;
важные для дружбы качества;
виды давления;
формы отказа от табака и алкоголя;
последствия употребления табака и алкоголя.

Дети должны уметь:
проявлять дружбу;
сопротивляться давлению;
говорить “нет” в опасных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Содержание занятия	Часы учебного времени
1	Я - неповторимый человек	1
2	Культура моей страны и Я	1
3	О чем говорят чувства	1
4	Множество решений	1
5	Решения и здоровье	1
6	Нужные и ненужные тебе лекарства	1
7	Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	1
8	Вкусы и увлечения	1
9	Учусь находить новых друзей и интересные занятия	1
10	О чем говорят выразительные движения	1
11	Учусь понимать людей	1
12	Опасные и безопасные ситуации	1
13	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	1
14	Реклама табака и алкоголя	1
15	Правда об алкоголе	1
16	Мой характер	1
17	Учусь оценивать себя	1
18	Учусь настаивать на своем	1
19	Я становлюсь увереннее	1
20	Когда на меня оказывают давление	1
21	О злых чародеях Алкоголе и Никотине	1
22	Как работает наш организм	1
23	Самоуважение	1
24	Привычки	1
25	Как работает наш организм	1
26	Законы питания	1
27	Таинственный незнакомец	1
28	Что такое интонация	1
29	Как научиться преодолевать трудности вместе	1
30	Алкоголь в компании	1
31	Учусь сопротивляться давлению	1
32	Учусь говорить "Нет"	1
33	И снова алкоголь. Алкоголь в компании	1
34	Повторительно-обобщающее занятие	1