Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Председатель методического совета
_____ Каушева Т.В.

Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»
_____ Халиулина Е.В.

Приказ № 16 от
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности в 3 классе
«Мы твои друзья»

Уровень образования: начальное общее

Класс: **3 класс**

Составитель:
Садкова Н.В.,
учитель началь

2022 г.

Программа по внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса составлена на основе школьн Программа разработана в Институте изучения детства, семьи воспитания Российской академии и образо Клемяшовой — М.: ООО «Нестле Россия», 2018 г. Предназначена для учащихся 8-11 лет (2-4 к дополнительного образования.

На изучение программы «Мы твои друзья» в 3 классе отводится 36 часов, по учебному плану отвод учебных недель). В программе проведена корректировка. Тема последнего занятия «Занятие -обсуждени занятие

Цель: формирование у детей ответственного отношения к домашним питомцам.

Задачи: формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как пред
связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным;
- расширение знаний о роли человека в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относитьс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕ

Личностные результаты:
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать
различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикла
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; прояв
сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями
животных.

Метапредметные результаты:
- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюд
ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать само
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью уч
наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительн
результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации,
соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме —
рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное веде
работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:
в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важне
взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных;
знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животн
содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния;
повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасн
бездомными животными;
в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;
в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с дома
физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Учащиеся узнают:
- о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
-о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.

Учащиеся научатся:
-правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- основным принципам ухода за домашними собаками;
- основным правилам обучения домашних собак;
-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;
-правилам правильного кормления домашних питомцев;
-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 час) Беседа на тему: Для чего нужна программа «Мы-твои друзья».

Раздел 1. Давайте познакомимся (7 часов). Какие основные различия между домашними животными и дикими? Где они живут? Чем питаются? Как размножаются? Как относятс появились в доме человека. Какие питомцы самые популярные в России. Экзотические питомцы. Чтен «Маленький принц» - Принц и Лис. Выставка литературы проводится совместно со школьной библиотекой

Раздел 2. Как мы появились в доме человека? (6 часов). Какие представители семейства кошачь кошек и собак. Виды семейств кошачьих и собачьих, занесенные в Красную книгу. Почему важно сохран Что объединяет наших домашних питомцев с их родственниками. Зачем человек стал одомашнивать живо собака и кошка. Разнообразие пород. Чем разные породы отличаются друг от друга. Разные породы - р домашнего питомца? Составление газеты.

Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами надо ухаживать? (6 часов). Чем организм животного и отличия. Особенности строения организма животных. Органы чувств кошек и собак. Как проходит де Чистота — дело серьезное! Важные правила: чистая шерсть, чистые лапы, чистый дом. Правила выгула Чем тяжела жизнь бездомного животного? Чем опасны бездомные животные? Кто, как и где может п плакатов, призывающих ответственно относиться к домашним питомцам, помогать бездомным животным.

Раздел 4. Школа для питомцев: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов). Общение в образом, может ли человек прожить без общения. Общаются ли животные, если да, то каким образом, ч людей между собой и животных между собой. В какие игры можно играть с домашним питомцем. Каки встрече с незнакомыми. Проведение «Кинофестиваля»: учащиеся демонстрируют короткие видео о своих они смогли их обучить.

Раздел 5. На приеме у Айболита. (4 часа). Что такое здоровье, когда о человеке можно сказать, определить, что собака или кошка здоровы. Признаки ухудшения состояния здоровья домашнего пит признаков заболевания или травмы кошки или собаки. Кто такие паразиты? Какую опасность они пр плакатов «Важные правила». Ролевая игра «На приеме у Айболита»

Раздел 6. На приеме у Айболита. (5 часа). Знаменитые картины и скульптуры с изображением жив изображают домашних питомцев? Героями, каких картин и скульптур являются домашние питомц Обожествление животных. Символическое значение животных в Средние века. Коллективный проект «Уд и усатых». Школьники читают отрывки из полюбившихся сказок, стихотворений, рассказов о животных. Когда?».

Итоговое занятие. Итоговое анкетирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1	**Введение.** Для чего нужна программа «Мы твои друзья»	1
Раздел 1. Давайте познакомимся (7 часов)		
2	Знакомься – домашние животные. Домашние животные – кто это?	1
3	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	1
4	Викторина «Карнавал животных»	1
5	Почему люди заводят домашних питомцев?	1
6	Как выбрать домашнего питомца	1
7	Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца?	1

8	Любимая книга о домашних животных	1
Раздел 2. Как мы появились в доме человека? (6 часов)		
9	Родословное древо собак и кошек, и как кошки и собаки появились в доме человека	
10	Проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	
11	Разнообразие пород кошек и собак	
12	Выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	
13	Как грамотно выбрать питомца	
14	Газета про хвостатых-полосатых	
Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами надо ухаживать? (6 часов)		
15	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	
16	Коллективная проектная работа «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1
17	Наш образ жизни. Как мы питаемся. На прогулку выходи.	1
18	Бездомные животные	1
19	Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом»	1
20	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем.	1
Раздел 4. Школа для питомцев: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)		
21	«Язык» животных.	1
22	Игра «Пойми меня».	1
23	Правила обучения домашних питомцев	1
24	Правила безопасного поведения	1
25	Создание плакатов «Важные правила»	1
26	Игра-занятие «Кинофестиваль»	1
Раздел 5. На приеме у Айболита. (4 часа)		
27	Помощь больному питомцу . Как ты себя чувствуешь. Поможет ветеринар.	1
28	Правила безопасного поведения	1

29	Конкурс плакатов «Важные правила»	1
30	Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1
Раздел 6. На приеме у Айболита. (5 часов)		
31	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка» Домашние животные в литературе и музыке	1
33	Литературная мастерская. Чтение стихов, рассказов о животных	1
34	Собачья и кошачья работа. Наш календарь. Кошачьи и собачьи звезды. Профессии домашних питомцев. Из роль в науке и истории	1
35	Итоговое занятие.Конкурс знатоков в формате игры «Что? Где? Когда?»	1