Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Буретская средняя общеобразовательная школа"

 Утверждаю

Диретор МБОУ «Буретская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Халиулина Е.В.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ДЕТИ РОССИИ»

Программу разработала:

Начальник ЛДП Мязина М.Л., учитель начальных классов

д. Буреть 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России» |
| Направленность программы  | Патриотическая  |
| Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Буретская средняя общеобразовательная школа"Юридический адрес: Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, ул.Молодежная 1, Тел: 8 (39543) 98-8-44 Электронная почта: **buretschool@mail.ru** |
| Цель программы | Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе патриотической, интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности. |
| Задачи | Создать необходимые условия для патриотического воспитания учащихся. - Развивать творческую и социальную активность учащихся.- Формировать этические, нравственные нормы на примерах образах героев нашего Отечества.-Формировать представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых).- Формировать представления о деятельности программы «Орлята России». |
| Краткое содержание программы, актуальность и новизна. | Из школьной жизни ребята перенесутся в виртуальное путешествие по России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое другое. Для ребят откроется виртуальная карта, где каждый сможет отправится в путешествие по России и познакомится с другими известными детьми. Для ребят будут созданы условия организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального и патриотического развития. Кроме этого, залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только достижения в учебной деятельности, но и формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, информационной безопасности, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, а самое важное, укреплять любовь к своей Родине.В нашем лагере созданы три отряда:1. Отряд «Юность» отвечает за движение детей и молодежи «Движение первых».
2. Отряд «Орлята» отвечает за движение «Орлята России».
3. Отряд «Дружба» юные патриоты путешествуют виртуально по России изучая самые интересные уголки нашей Родины.
 |
| Ожидаемые результаты | 1.Общее оздоровление, укрепление здоровья. 2.Приобретение практических навыков в творческой и познавательной деятельности. 3.Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов и национальностей. 4.Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности, толерантности. |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Сроки проведения | Июнь 2023 |
| Место проведения | МБОУ «Буретская СОШ» |
| Категория участников | С 6 до 16 лет  |
| Общее количество участников за сезон | 75 человек |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА** | **СТР** |
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 2 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 9 |
| 4 | УЧЕБНЫЙ ПЛАН  | 10 |
| 5 | ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 6 | РЕЖИМ ДНЯ | 17 |
| 7 | МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 18 |
| 8 | ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ  | 19 |
| 9 | МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 10 | МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ  | 21 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Летний отдых детей обязан быть насыщенным, полным событий и встреч.

**Актуальность программы** заключается в том, что мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы. Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

В летний период на базе МБОУ «Буретская СОШ» реализуется программа «Дети России». Ключевой идеей разработки данной программы является патриотическое развитие обучающихся, раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника летнего лагеря. Выбор сделан не случайно, программа, разработанная для детей, которые интересуются каждым уголком нашей необъятной Родины.

Два отряда «Юность» и «Орлята» будут реализовывать программу «Движение первых» и «Орлята России».

Виртуальное путешествие по России предусматривает организацию летнего отдыха детей начального и среднего школьного возраста (6 – 16 лет) в условиях временного детского коллектива — это путешественники и слушатели особенные, они более эмоциональны, поэтому каждый уголок России них прекрасны и познавательны.

**Направленность программы:** Патриотическая. Она направлена на реализацию и развития патриотических, творческих и познавательных способностей детей, то есть, включает в себя разноплановую деятельность - формирование трудовых навыков, повышение уровня социализации ребенка и укрепления здоровья, привития интереса к общению с детьми из других городов и экскурсиям. Поэтому в качестве основного механизма программы определена игра путешествие по городам России. Программой предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, посещение бассейна. В программу включены беседы-инструктажи о правилах пребывания в лагере, правилах поведения в природе, пожарной безопасности, правилах ПДД.

Нормативно – правовая база

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 - Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 02.11.2021 № 27), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 (редакция от 02.12.2020г.), с подпрограммой «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

- Распоряжение Правительства Иркутской области от 10 декабря 2021 № 1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Иркутской области в 2022 году».

- Постановление Правительства Иркутской области от 20 декабря 2021 года «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2022 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Иркутской области для отдельных категорий граждан»

- Распоряжение администрации Усольского муниципального района от 12 января 2022 года №12 «Об организации детской оздоровительной кампании вУсольском муниципальном районе в 2022 году».

- Приказ комитета по образовани администрации Усольского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2022 г» №10 от 19.01.2022 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе патриотической, интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.

**Задачи:** создать необходимые условия для патриотического воспитания учащихся;

- развивать творческую и социальную активность учащихся;

- формировать этические, нравственные нормы на примерах образах героев нашего Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели:

1. Повышение степени социальной активности воспитанников, приобретение навыков социального общения, социального взаимодействия внутри отрядами и между отрядами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 % воспитанников.

2. Повышение интереса воспитанников к экскурсиям по России.

3. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации;

4. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами. в направлении профориентации воспитанников.

Критерии:

 - количество воспитательных событий;

 -количество выставок творческих работ, продуктов проектной деятельности учащихся (рисунки, поделки, и т. д.).

 - количество проведенных мероприятий (спортивные, оздоровительные, санитарно-просветительские, профилактические), акций;

 - результаты входной и выходной диагностики;

 – результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворённости мероприятиями воспитательной деятельности в ЛДП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Анкетирование (на входе).3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»4.Праздничная программа «День защиты детей»5. Разведка "Моя семейная фотография» 6.Проектирование отрядных комнат;- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)- обустройство мест жительства племён-выборы вождей отряда.7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты |
| 1.Линейка (поднятие флага).2.Тренировочная эвакуация.3. Веревочный курс "По неведомым дорожкам"4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».5. Лидерские игры «Мы вместе!»6. Игра – соревнование «Щи да каша-сила наша»7. Конкурс мыльных пузырей8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Подготовка к открытию Открытие 3 лагерной смены «Дети России»4. Игра «ФотоОхота»5. Развлекательная программа «33 богатыря».6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»7. Видеосвязь «Дети из других городов»8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).3. Фестиваль российского кино (Клипы)4. Конкурс «Строим замки из песка»5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»6. Квест игра «Искатели приключений»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»3. Игра «Бюрократия»4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».5. Игра – путешествие«По олимпийскому лабиринту»6. Турнир по "Цу-Е-Фа"7. Музыкальный ринг «Споёмте, друзья!»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Подвижные игры «Русские забавы».3. Акция «Энциклопедия для любознательных»4.Соревнования по футболу 5.Конкурс болельщиков6. Лидерские игры «Мы вместе!»7. Игра на «выживание» «Последний герой».8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»3. Игра «Розыгрыш» (поиски клада)4. Конкурс рисунков "Я по дарю тебе мир"5.Видеосвязь «Дети из других городов»6.Игры на свежем воздухе.7. Мастер класс по волейболу и баскетболу8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».3. Час любви к бантикам.4. «Русские забавы» (разучивание подвижных народных игр)5. Соревнование «Безопасное колесо»6.Акция «Узнай Героя – земляка»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»3. Концерт «Это всё моя Россия».4. **«**Удивительные шахматы»5.Экологический десант6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»7.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. Дискотека «Сказка на новый лад»3. Мероприятие: «Рожденные под счастливой звездой»4.Соревнования по волейболу.5. Конкурс рисунков «На страже родины моей»6. «Час любви к вежливости».7.**Акция «Стена Памяти»**8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2. «Русская мода» (демонстрация моделей одежды из подручных средств)3.Акция «Маленькая искорка»4.Квест-игра «Мы можем быть».5. Флешмоб «Чтение без перерыва»6.Викторина по **символике региона** «Страна чудес»7. Спортивная игра «А вам слабо?»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага).2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским сказкам)«Богатырские игры».4. Мастер-класс «Умелые ручки»5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.6.Игры на свежем воздухе.7. Игра «Башни».8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага). 2. **Акция «Ветеран, мы рядом!»**3. Видеосвязь «Дети из других городов»4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание русской культуры.5.Экскурсия в школьный музей.6. Конкурс «Сударь и сударыня – 2023»7. «Русские пляски»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности3. Патриотический час «Дни воинской славы России».4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5.Анкетирование родителей.6. Акция «Сад Памяти»7. Путешествие во времени.8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |
| 1. Линейка (поднятие флага). 2. Операция «Чемодан»3. Игры на свежем воздухе.4. Закрытие 3-й лагерной смены«Мы твоё будущее, Россия!5. Общий сбор «Автограф на память».6. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  |

|  |
| --- |
|  Работа с активом лагеря |
| 02.06.23 г. | 1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара. | Отрядные комнаты, территория лагеря. | Педагог-организаторвоспитатели |  |
| 01.06.23 г. | 1.Проведение инструктажей. | Отрядные комнаты. | Воспитатели |  |
| В течение смены | * 1. Поездка в г.Усолье-Сибирское б. Дельфин (купание в бассейне).
 |  | Педагог-организатор |  |
| В течение смены | 1.Поездка в г. Черемхово и г. Свирск на аттракционы. |  | Педагог-организаторВоспитатели |  |
| Работа с родителями |
| В течение смены. | Встречи с начальником лагеря, воспитателями. | Личный кабинет. | Начальник лагеря |  |
| В течение смены. | Индивидуальные беседы. | Личный кабинет. | Педагог-организаторначальник лагеря, воспитатели. |  |
| 16.06.2023г. | Анкетированиепо выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. | Отрядные комнаты. | Педагог-организатор |  |
|  Индивидуальная работа с детьми |
| В течение смены | Занятия по интересам.Беседы по правилам поведения, культуре общения. | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| 02.06.23 г. | Беседа по пожарной безопасности. | Отрядные комнаты  | Педагог-организатор |  |
| В течение смены. | Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой». | Отрядные комнаты | Педагог-организаторвоспитатели |  |

Примерный план работы

по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная работа |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. | До открытия лагеря. | Ответственный за спортивную работу. |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа |
| 1 | Проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели |
| 2 | Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере. | В течение всей смены | Ответственный за спортивную работу. |
| 3 | Игры на свежем воздухе | В течение всей смены | Воспитатели. |
| Пропагандистская работа |
| 1 | Оформление отрядных уголков.Оформление информационного стенда.Освещение итогов дня.Защита проектов. | Первая смена лагеря | Ответственный за спортивную работу,Старшая вожатая, воспитатели. |

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный концерт;

 - минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

 -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

РЕЖИМ ДНЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1. | Начало смены (прием детей) | 830 - 900 | Воспитатели |
| 2. | Утренняя зарядка. | 900 - 920 | Ответственный за спортивную работу. |
| 3. | Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день) | 920 - 930 | Ст.вожатая Воспитатели |
| 4. | Завтрак. | 930 - 1000 | Старший повар |
| 5. | Работа по плану отрядов, ОПТКружковая раборта | 1000 - 11001100 – 12 00 | Ст.вожатая, воспитатели.,Руководители кружков |
| 6. | Второй завтрак | 1200 - 1215 | Старший повар |
| 6. | Оздоровительные процедуры  | 1215 - 1300 | Воспитатели |
| 7. | Обед. | 1300 - 1400 | Старший повар. |
| 8. | Отрядное время (подготовка ко сну) | 1400 - 1430 | Воспитатели |
| 9. | Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе- прогулка; - кружки;- дневной сон (дети до 10 лет) | 1430 – 1600 | Руководители кружков, воспитатели. |
| 10. | Полдник. | 1600 – 1630 | Старший повар |
|  | Занятия по плану работы лагеря (общелагерные мероприятия) | 1630 – 1730 | Ст.вожатая, воспитатели. |
| 11. | Линейка (подведение итогов дня, спуск флага) | 1730 - 1800 | Старшая вожатая. |
| 12. | Окончание смены (уборка игровых комнат, тоги дня отрядов, уход детей, планерка с работниками лагеря)  | 1800 | Воспитатели,старшая вожатая,начальник лагеря |

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровые комнаты, спортзал, территория лагеря, сельская библиотека).

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе. |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон. |
| Фойе 2 этожа для игры в настольный теннис. | Теннисный стол. Ракетки. Мячи. |
| Изолятор (медицинский кабинет) | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Игровые комнаты.  | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, музыкальный центр, мультимедийная установка. |
| Столовая.  | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Факторы риска | Методы профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

### МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

 За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

 2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

 1.Важно.

 2.Интересно.

 3.Дружно.

 4.Полезно.

 5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

 5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Твое самое яркое впечатление о лагере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |